

| VOTO | LIVELLO DI CONDOTTA RAGGIUNTO | MOTIVAZIONI |
|------|-------------------------------|---|
| 6 | minimo | L'alunno stenta a mantenere un comportamento adeguato comprovato dai numerosi richiami anche supportati dai provvedimenti disciplinari a suo carico |
| 7 | modesto | L'alunno talvolta non sa mantenere un comportamento adeguato, fatto comprovato da vari richiami e da eventuali provvedimenti disciplinari a suo carico. |
| 8 | adeguato | L'alunno sa mantenere un comportamento generalmente corretto ed ha comunque acquisito la capacità di ripensare al suo operato in maniera critica. |
| 9 | soddisfacente | L'alunno ha mantenuto un comportamento sostanzialmente corretto per tutto il periodo valutativo. |
| 10 | pienamente | L'alunno ha tenuto un comportamento costantemente corretto. Può aver collaborato a una migliore realizzazione del disegno educativo di classe. |