

DESCRITTORI	Livello assolutamente insufficiente	VOTO/10	VOTO/15	VOTO/30
CAPACITA' DI RELAZIONE ED INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO	<i>L'alunno non è in grado di relazionarsi nel contesto disciplinare di riferimento e non comprende le dinamiche di gruppo.</i>	1-3	1-5	1-10
IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO	<i>L'allievo non rispetta le consegne assegnate .</i>			
AUTONOMIA DI LAVORO	<i>L'allievo non sa organizzare il lavoro per il superamento delle difficoltà.</i>			
ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICHE	<i>Conoscenze nulle o gravemente lacunose, espressione scorretta ed impropria, analisi errata.</i>			
	Livello gravemente insufficiente	4	6-7	11-14
CAPACITA' DI RELAZIONE ED INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO	<i>L'allievo raramente è in grado di relazionarsi nel contesto disciplinare di riferimento e comprendere le dinamiche di gruppo.</i>			
IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO	<i>L'allievo raramente rispetta le consegne assegnate .</i>			
AUTONOMIA DI LAVORO	<i>L'allievo può essere limitatamente consapevole delle proprie difficoltà e raramente è in grado di organizzare lavoro per superarle.</i>			
ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICHE	<i>Conoscenze minime , lacunose e parziali, difficoltà di orientamento, espressione scorretta ed impropria, sintesi scorretta.</i>			
	Livello insufficiente	5	8-9	15-19
CAPACITA' DI RELAZIONE ED INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO	<i>L'allievo non è sempre in grado di relazionarsi nel contesto disciplinare di riferimento e comprendere le dinamiche di gruppo.</i>			
IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO	<i>L'allievo non sempre rispetta le consegne assegnate e non sempre è adeguatamente disposto ad accogliere la comunicazione formativa.</i>			
AUTONOMIA DI LAVORO	<i>L'allievo può essere solo parzialmente consapevole delle proprie difficoltà e non sempre sa organizzare il lavoro per superarle.</i>			
ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICHE	<i>Conoscenze limitate e superficiali, competenze applicate in modo approssimativo, espressione imprecisa, situazioni nuove anche se semplici sono gestite con difficoltà.</i>			
	Livello sufficiente	6	10	20
CAPACITA' DI RELAZIONE ED INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO	<i>L'allievo solitamente è in grado di relazionarsi nel contesto disciplinare di riferimento e comprendere le dinamiche di gruppo adeguatamente.</i>			
IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO	<i>L'allievo tendenzialmente rispetta le consegne ed è adeguatamente disposto ad accogliere la comunicazione formativa.</i>			
AUTONOMIA DI LAVORO	<i>L'allievo sa quali sono le proprie difficoltà e cerca di organizzare conseguentemente il proprio lavoro.</i>			
ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICHE	<i>Conoscenze generiche , competenze applicate senza errori sostanziali, espressione semplice ma corretta, situazioni nuove purchè semplici gestite in modo corretto.</i>			
	Livello discreto	7	11-12	21-23
CAPACITA' DI RELAZIONE ED	<i>L'allievo è costantemente in grado di relazionarsi</i>			

INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO	<i>nel contesto disciplinare di riferimento e comprendere le dinamiche di gruppo.</i>			
IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO	<i>L'allievo solitamente rispetta le consegne e partecipa al dialogo educativo.</i>			
AUTONOMIA DI LAVORO	<i>L'allievo elabora in modo sostanzialmente autonomo le proprie conoscenze e sa effettuare analisi coerenti.</i>			
ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICHE	<i>Conoscenze complete , competenze applicate pur con qualche imprecisione, anche a problemi più complessi , espressione corretta ed appropriata, situazioni nuove gestite in modo appropriato.</i>			
	<u>Livello buono</u>	8	13-15	24-26
CAPACITA' DI RELAZIONE ED INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO	<i>L'allievo è capace di relazionarsi in maniera proficua nel contesto disciplinare di riferimento e comprendere le dinamiche di gruppo .</i>			
IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO	<i>L'allievo rispetta diligentemente le consegne assegnate e partecipa in modo propositivo al dialogo educativo.</i>			
AUTONOMIA DI LAVORO	<i>L'allievo sa effettuare sintesi corrette e rielabora in modo personale le conoscenze.</i>			
ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICHE	<i>Conoscenze complete, competenze applicate autonomamente anche a problemi complessi, esposizione corretta e appropriata, analisi e rielaborazione completa e corretta.</i>			
	<u>Livello ottimo-eccezionale</u>	9-10	14-15	26-29-30
CAPACITA' DI RELAZIONE ED INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO	<i>L'allievo è capace di promuovere positive relazioni nel contesto disciplinare di riferimento, nonché di comprendere le dinamiche di gruppo e contribuire positivamente alla loro definizione</i>			
IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO	<i>L'allievo è attivo nell'eseguire le consegne, è sempre propositivo, interessato e incline ad approfondire i saperi.</i>			
AUTONOMIA DI LAVORO	<i>L'allievo è in grado di effettuare sintesi corrette ed approfondite e di organizzare il proprio lavoro.</i>			
ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICHE	<i>Conoscenze complete, organiche e con approfondimenti autonomi, competenze applicate anche a problemi complessi, espressione fluida e linguaggio specifico, analisi approfondita, correlazioni precise, conoscenze rielaborate in modo corretto , autonomo e critico</i>			