



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA P. STABILINI"
Via Pasquale Stabilini, 19 - 00173 - R O M A -
Tel. 0672970371 / 067221968 Fax. 067221968 -
C.F. 97712510581 - Cod. Mec. RMIC8GA002

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.
Integrazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

Visto l'inserimento, nel curriculum della scuola Primaria, dell'Insegnamento dell'Educazione motoria affidato a figure professionali specializzate, introdotto dall'art 1 comma 329 e ss. della Legge 30.12.2021 n. 234, a partire dalle classi quinte per l'anno scolastico 2022/23;

Visti i risultati delle rilevazioni nazionale degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale

Tenuto conto:

- Dell'Atto d'indirizzo della DS per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;
- Delle caratteristiche del contesto territoriale e delle priorità di miglioramento, desunte dall'analisi del RAV e dal PDM;
- Del Piano Annuale per l'Inclusione della scuola per l'anno scolastico 2022/2023;
- Delle riflessioni emerse nella seduta del Collegio dei docenti del 12 settembre 2022 sui dati forniti dall'INVALSI
- Delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi
- Dell'organico dell'autonomia attribuito all'Istituzione Scolastica

- Delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio
- Delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti.

Considerato che:

- Per l'emanazione delle seguenti linee di indirizzo la Dirigente Scolastica attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dalle associazioni sociali.
- Annualmente il PTOF può essere rivisto dal Collegio, che lo elabora e lo delibera, e successivamente sottoposto all'approvazione del Consiglio di istituto;
- Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 21/12/2021

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025 – annualità 2022/2023:

attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, in considerazione delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si rende inoltre necessaria a partire dall'a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

- a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/23 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione

Rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quinte, a partire dell'a.s. 2022/23, e delle classi quarte e quinte dall'a.s. 2023/2024;

Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;

Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2022/23 – 2024/2025

Completamento della fase di passaggio a Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi;

Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria

- b)** ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, anche tenuto conto delle indicazioni presenti nelle Indicazioni strategiche per il contenimento dell'infezione da SARS-COV2 negli ambienti scolastici del Ministero della Salute e nella nota MI n. 1998 del 19 agosto 2022

Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio; Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

- c)** ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti

Criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione

- d)** ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

Individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico, anche in modalità a distanza attraverso la condivisione di materiali e documenti

Le scelte del Collegio dei docenti consentiranno di:

- Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico, specie in tema di tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro, competenze digitali, competenze nelle lingue straniere, anche mediante la promozione/adesione a Reti di scopo
- Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica individualizzata per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse; all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso laboratori per studenti di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze
- Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche della lingua italiana e della lingua inglese nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di primo grado; al potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche e digitali; allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti

responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia)

- Prevenire fenomeni di bullismo e di cyberbullismo
- Curare l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di situazioni stimolanti che consentano una maggiore partecipazione attiva e una maggiore operatività degli alunni, anche grazie all'apprendimento collaborativo, alla ricerca, alla progettazione
- Definire gli orientamenti e i criteri per la programmazione annuale delle uscite, visite guidate e dei viaggi d'istruzione nei vari ordini di Scuola con valenza didattica, diretti ed integrare la normale attività educativa

Il Piano già elaborato dovrà pertanto includere le seguenti integrazioni:

1. Analisi del contesto territoriale
2. Rimodulazione degli obiettivi declinati nel PdM alla luce dei risultati conseguiti nelle prove INVALSI
3. Attività progettuali previste per l'anno scolastico 2022/2023, con privilegio delle attività di arricchimento dell'offerta formativa
4. Funzionigramma/organigramma a.s. 2022/2023
5. Organico dell'autonomia assegnato alla scuola e progettazione di percorsi di recupero e potenziamento
6. Piano di formazione Docenti e ATA a.s. 2022/2023
7. PNSD della scuola a.s. 2022/2023
8. Aggiornamento dei documenti allegati al PTOF 2022/2023.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Patrizia Marano
(Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)