

## CLASSI SECONDE

Tavola 7B Matematica <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	RMIC8GA002	69,1	227,3	↑	↑	↑	81,8	14,6
2014-15	RMIC8GA002	56,0	202,7	↔	↔	↑	56,8	1,0
2015-16	RMIC8GA002	50,1	198,2	↔	↔	↓	50,1	0,1
2016-17	RMIC8GA002	61,5	215,2	↑	↑	↑	63,9	3,2
2017-18	RMIC8GA002	64,6	230,7	↑	↑	↑	73,0	10,3
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	RMIC8GA002	74,3	235,6	↑	↑	↑	80,2	7,1
2020-21	RMIC8GA002	54,6	211,9	↑	↑	↑	54,9	0,4
2021-22	RMIC8GA002	56,2	202,2	↔	↑	↑	56,2	0,0

### Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	RMIC8GA002	56,3	169,4	↓	↓	↓	86,7	32,9
2014-15	RMIC8GA002	57,4	195,6	↔	↔	↑	65,1	9,0
2015-16	RMIC8GA002	48,7	199,9	↔	↔	↔	49,0	0,5
2016-17	RMIC8GA002	50,6	214,1	↑	↑	↑	52,9	3,3
2017-18	RMIC8GA002	67,7	224,7	↑	↑	↑	76,8	10,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	RMIC8GA002	58,8	216,2	↑	↑	↑	80,1	25,2
2020-21	RMIC8GA002	65,3	226,3	↑	↑	↑	65,6	0,4
2021-22	RMIC8GA002	73,1	218,5	↑	↑	↑	73,1	0,1

## CLASSI QUINTE

### Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	RMIC8GA002	65,4	208,4	+2,7	medio-alto	↑	↑	↑	66,2	1,0
2014-15	RMIC8GA002	69,0	225,2	+9,6	medio-alto	↑	↑	↑	71,3	3,0
2015-16	RMIC8GA002	72,6	215,4	+6,4	alto	↑	↑	↑	78,7	7,6
2016-17	RMIC8GA002	64,4	212,4	+5,3	alto	↑	↑	↑	67,0	3,8
2017-18	RMIC8GA002	69,6	215,5	+6,0	medio-alto	↑	↑	↑	74,2	5,7
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	RMIC8GA002	64,8	208,7	-0,5	alto	↑	↑	↑	65,7	1,3
2020-21	RMIC8GA002	61,3	218,4	+4,2	alto	↑	↑	↑	61,9	0,9
2021-22	RMIC8GA002	58,0	204,3	+0,3	alto	↑	↑	↑	58,4	0,7

Tavola 7B Matematica <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	RMIC8GA002	66,9	208,4	+1,8	medio-alto	↑	↑	↑	67,3	0,5
2014-15	RMIC8GA002	70,6	227,4	+13,2	medio-alto	↑	↑	↑	75,4	6,0
2015-16	RMIC8GA002	63,7	209,9	+7,1	alto	↑	↑	↑	77,0	16,0
2016-17	RMIC8GA002	64,9	217,7	+6,8	alto	↑	↑	↑	68,1	4,5
2017-18	RMIC8GA002	55,4	208,6	+0,8	medio-alto	↑	↑	↑	56,5	1,6
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	RMIC8GA002	58,6	200,8	-3,1	alto	↔	↔	↑	59,3	0,9
2020-21	RMIC8GA002	62,2	210,7	+3,6	alto	↑	↑	↑	62,5	0,5
2021-22	RMIC8GA002	54,8	205,2	+1,2	alto	↑	↑	↑	54,8	0,0

Tavola 7C Inglese Reading <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2017-18	RMIC8GA002	83,8	219,0	+4,4	medio-alto	↑	↑	↑	85,7	2,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	RMIC8GA002	79,8	207,5	-0,7	alto	↑	↑	↑	80,6	0,9
2020-21	RMIC8GA002	79,1	203,1	+2,7	alto	↔	↓	↔	79,7	0,7
2021-22	RMIC8GA002	77,7	206,7	+2,7	alto	↔	↔	↑	78,4	0,8

Tavola 7D Inglese Listening <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2017-18	RMIC8GA002	75,6	210,1	+6,3	medio-alto	↑	↑	↑	84,5	9,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	RMIC8GA002	73,2	213,5	+1,7	alto	↑	↑	↑	73,7	0,5
2020-21	RMIC8GA002	78,5	230,5	+10,3	alto	↑	↑	↑	80,3	2,2
2021-22	RMIC8GA002	75,3	210,0	+7,6	alto	↔	↔	↑	75,9	0,8

**CLASSI TERZE**

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RMIC8GA002. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.  
Ruolo: Referente per la valutazione

**Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici**

**Istituto nel suo complesso**

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC8GA002	213,2	7,9%	14,5%	29,0%	29,0%	19,7%
2018-19	RMIC8GA002	215,9	1,5%	22,1%	25,0%	33,8%	17,7%
2020-21	RMIC8GA002	206,1	9,3%	17,4%	31,4%	20,9%	20,9%
2021-22	RMIC8GA002	208,7	5,6%	15,7%	43,8%	20,2%	14,6%

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RMIC8GA002. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.  
Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC8GA002	209,4	10,5%	25,0%	17,1%	23,7%	23,7%
2018-19	RMIC8GA002	221,5	5,9%	17,7%	25,0%	16,2%	35,3%
2020-21	RMIC8GA002	201,5	9,3%	24,4%	34,9%	20,9%	10,5%
2021-22	RMIC8GA002	200,2	11,2%	24,7%	29,2%	22,5%	12,4%

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica RMIC8GA002. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.  
Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 8C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC8GA002	214,7	2,6%	7,9%	89,5%
2018-19	RMIC8GA002	212,4	2,9%	7,4%	89,7%
2020-21	RMIC8GA002	214,1	0,0%	16,3%	83,7%
2021-22	RMIC8GA002	210,3	1,1%	13,5%	85,4%