

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA P. STABILINI"

(Scuola PRIMARIA)

Criteri generali per l'attribuzione del giudizio di comportamento

In presenza della maggior parte degli indicatori sotto elencati

GIUDIZIO	COMPETENZE DI CITTADINANZA Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Assolvere gli impegni scolastici	COMPETENZE DI CITTADINANZA Imparare a imparare (attenzione/partecipazione/impegno)
OTTIMO	L'alunno mostra senso di responsabilità in ogni situazione, rispetta sempre le regole sociali ed instaura rapporti costruttivi con tutti.	Frequenza assidua diligente puntualità nelle comunicazioni alla famiglia. L'alunno partecipa a tutte le attività apportando significativi contributi personali , dimostrando motivazione impegno accurato e una attenzione viva e costante .
DISTINTO	L'alunno mostra rispetto delle regole sociali, sa costruire rapporti interpersonali positivi e collaborativi .	Frequenza assidua puntualità nelle comunicazioni alla famiglia. L'alunno partecipa proficuamente a tutte le attività proposte impegnandosi diligentemente nella loro realizzazione; attenzione costante .
BUONO	L'alunno rispetta nella maggior parte delle situazioni le norme della vita sociale. Stabilisce rapporti interpersonali corretti con adulti e compagni.	Frequenza nel complesso regolare. Adeguata puntualità nelle comunicazioni alla famiglia L'alunno partecipa in modo costante alle attività proposte, evidenzia un impegno e un'attenzione regolari .
DISCRETO	L'alunno ha un comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole sociali. Instaura rapporti interpersonali non sempre positivi.	Frequenza nel complesso regolare, superficiale puntualità nelle comunicazioni alla famiglia. L'alunno, partecipa ed interviene con un impegno adeguato alle varie richieste.
SUFFICIENTE	L'alunno non è rispettoso delle regole sociali e dell'ambiente scolastico. I rapporti interpersonali risultano poco rispettosi .	Ha fatto registrare assenze ripetute. Scarsa puntualità nelle comunicazioni alla famiglia L'alunno, nonostante le sollecitazioni, partecipa saltuariamente alle attività e non rispetta le consegne . Esegue sporadicamente alcuni lavori, solo se richiamato. L'attenzione è limitata .
INSUFFICIENTE	L'alunno rifiuta sistematicamente le regole sociali. Assume atteggiamenti irrispettosi e scorretti nei confronti di compagni, docenti e altri operatori scolastici.	Frequenza discontinua L'alunno anche se sollecitato, partecipa soltanto occasionalmente ad alcune attività scolastiche. L'attenzione è incostante, impegno scarso

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA P. STABILINI"

(Scuola primaria)

Criteri generali per l'attribuzione del giudizio di comportamento

In presenza della maggior parte degli indicatori sotto elencati

❖ In situazione di DIDATTICA A DISTANZA la tabella viene adeguata come segue

GIUDIZIO	COMPETENZE DI CITTADINANZA Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Assolvere gli impegni scolastici	COMPETENZE DI CITTADINANZA Imparare a imparare (attenzione/partecipazione/impegno)
OTTIMO	L'alunno mostra senso di responsabilità in ogni situazione di interazione digitale. Rispetta sempre le regole sociali ed instaura rapporti costruttivi con tutti.	È in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe. È sempre puntuale nelle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati
DISTINTO	L'alunno mostra rispetto delle regole sociali dell'interazione digitale . Sa costruire rapporti interpersonali positivi e collaborativi .	È in grado di utilizzare le risorse digitali È sempre puntuale nelle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati
BUONO	L'alunno stabilisce rapporti interpersonali corretti con adulti e compagni. nell'interazione digitale . Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate Stabilisce rapporti interpersonali corretti con adulti e compagni.	È puntuale nelle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati
DISCRETO	L'alunno ha un comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole di interazione digitale. Interagisce con i compagni.	È regolare nelle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati
SUFFICIENTE	L'alunno non è rispettoso delle regole di interazione digitale Se orientato, formula richieste, anche se non sempre adeguate. Se sollecitato, interagisce con i compagni.	Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati
INSUFFICIENTE	L'alunno rifiuta l'interazione digitale Non sa formulare adeguatamente le richieste. Non propone soluzioni Non interagisce con i compagni	Non è puntuale Non rispetta le consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati