

## PIANO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ISTITUTO LUIGI SETTEMBRINI ROMA

	<b>Linee Guida – DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>	<b>Azioni dell'Istituto Scolastico (intraprese e da intraprendere)</b>
<p><b>IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENT O</b></p>	<p>Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19 (comma 2 lettera p).</p> <p>Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per la didattica a distanza”.</p> <p>Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3 (didattica a distanza).</p> <p>Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 Il decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39(ripresa delle attività scolastiche).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. APRILE 2020: Riflessioni metodologiche sulla Dad (documento di formazione).</li> <li>2. Partecipazione ad eventi di formazione online sulla DaD proposti dall’Ufficio Scolastico Regionale</li> <li>3. Individuazione di una piattaforma didattica unica per tutti gli indirizzi presenti in Istituto (Infanzia, Primaria, Secondaria).</li> <li>4. Azione di formazione specifica su uso di Piattaforma G-SUITE.</li> <li>5. Attivazione Help Desk/G-SUITE</li> <li>6. Sicurezza: consenso minori utilizzo G-SUITE</li> <li>7. Individuazione di una linea comune per la valutazione dei processi di apprendimento in DaD (criteri e griglie di correzione).</li> <li>8. Schema di progettazione didattica + Criteri di valutazione e griglia di verifica DaD</li> </ol>

	Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 7 agosto 2020, n. 89”	<p>9. Documento di registrazione azioni didattiche (Diario di Bordo).</p> <p>10. VADEMECUM STUDENTI "Didattica a distanza -Attività in sincrone".</p> <p>11. Piano di Didattica Digitale Integrata IC LUIGI SETTEMBRINI</p>
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	<p>➤ Criteri di bilanciamento attività sincrone e asincrone-tempi delle attività sincrone per indirizzi e classi</p> <p>➤ Azioni da intraprendere in caso di quarantena di singoli alunni o gruppi classe</p>	<p>Scuola Primaria: 1. classi 25% sincrone 75% asincrone  2. classi 37.5% sin. 63,5% as.  3. e 4. classi 45% sin. 55% as.  5. classi 50% sin 50% as.</p> <p>Attività sincrone: Videolezioni  Attività asincrone: app di google, podcast, blog, forum, materiale multimediale, studio e approfondimento su materiale indicato dall’insegnante.</p>

	<p>➤ Unità oraria delle lezioni</p> <p>➤ Attivazione Didattica Integrata</p>	<p>Solo in mattinata: dal lunedì al venerdì.</p> <p>Dad: ATTIVITÀ' SINCRONE</p> <p>Classi prime Scuola <u>Primaria</u>: 10 ore Classi  seconde Scuola <u>Primaria</u>: 15 ore  Classi terze e quarte Scuola <u>Primaria</u>: 18 ore Classi  quinte Scuola <u>Primaria</u>: 20 ore  Scuola <u>Secondaria di Primo Grado</u>: 30 ore Unità  oraria: 50 minuti/ 10 minuti di pausa x u.o.</p> <p>Si prevede l'attivazione della didattica a distanza nei seguenti casi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quarantena di uno o più alunni della classe;</li> <li>- alunni positivi ma asintomatici a salvaguardia del diritto alla malattia;</li> <li>- alunni assenti a causa di malattie prolungate debitamente certificate;</li> <li>- alunne/i fragili;</li> <li>- alunni conviventi con soggetti fragili (certificazione medica attestante la presenza di un convivente dell'alunno in condizioni di fragilità).</li> </ul>
--	---	---

	<p>➤ Lockdown o interruzione temporanea attività in presenza/quarantena/isolamento fiduciario</p> <p>(docenti/alunni) ➤ Progetto di Istituto (Pof)</p>	<p>Attivazione della DaD con l'utilizzo della piattaforma GSuitefor Education e del registro elettronico.</p> <p>Alcuni progetti di arricchimento dell'offerta formativa prevedono, nell'a.s. 2021-22, azioni didattiche in presenza di personale esterno (modalità di accesso secondo la normativa vigente).</p>
<p>FABBISOGNO</p> <p>Devices</p>	<p>Criteri per concessione strumentazione in comodato d'uso</p>	<p>Alunni: ISEE, più fratelli frequentanti.</p> <p>Docenti t.d.: in misura residuale, a domanda e in caso di impossibilità temporanea o permanente di fornitura, avrà la precedenza il docente che copre il maggior numero di ore in presenza.</p>
<p>OBIETTIVI DA PERSEGUIRE</p>	<p>Garantire a tutte le alunne e gli alunni dell'Istituto il diritto allo studio (art. 34 Costituzione) in un'ottica inclusiva (art. 3 Costituzione).</p>	<p>Flessibilità del <i>setting</i> organizzativo in risposta ai bisogni formativi con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rimodulazione per nuclei essenziali delle programmazioni annuali, progettazioni di UDA nei dipartimenti, nei consigli di classe, di interclasse/intersezione</li> <li>- rafforzamento del senso della scuola come comunità</li> <li>- risposta ai bisogni educativi differenziati attraverso il concetto di "aula distribuita"</li> </ul>

		<p>- centralità della Valutazione formativa come strumento di regolazione.</p> <p>Attività di monitoraggio periodica.</p>
<p>GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE</p>	<p>Uniformità di strumenti e modi dell'azione didattica</p>	<p>Piattaforma GSuite</p> <p>Registro elettronico (AXIOS)</p> <p>Integrazione con strumenti della didattica on line (canale RAI scuola, archivi di materiali video)</p>
<p>REGOLAMENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</p>	<p>REGOLAMENTI E INTEGRAZIONE REGOLAMENTI</p> <p>REGOLAMENTAZIONE RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA</p> <p>RESPONSABILIZZAZIONE ALUNNI SU UTILIZZO PIATTAFORME E STRUMENTI TELEMATICI</p>	<p>REGOLAMENTO DI ISTITUTO VADEMECUM STUDENTI "Didattica a distanza - Attività in sincrono".</p> <p>I colloqui con i genitori avvengono in modalità telematica (google meet). In caso di necessità di colloquio, il genitore prende contatti col docente tramite mail istituzionale. I colloqui generali saranno predisposti tramite prenotazione oraria sul calendario di GSuite.</p> <p>Progetti sul Cyberbullismo e alfabetizzazione giuridica su doveri e diritti del fruitore della rete.</p> <p>Galateo informatico</p>

METODOLOGIE	APPROCCI METODOLOGICI	<ul style="list-style-type: none"><li>● Flipped Learning -flipped classroom</li><li>● didattica breve,</li><li>● debate,</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>● cooperative learning, peer to peer.</li><li>● Strumenti digitali per le verifiche:<ul style="list-style-type: none"><li>moduli google,</li><li>documenti on line,</li><li>colloqui orali,</li><li>costruzione di PPT,</li><li>schemi e mappe.</li></ul></li></ul>

VALUTAZIONE	STRUMENTI PER LA VERIFICA DEL SUCCESSO FORMATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione alle attività proposte, osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;</li> <li>- Valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche;</li> <li>-Valorizzare gli esiti parziali, incompleti, non del tutto adeguati, fornendo indicazioni sul miglioramento;</li> <li>-Valorizzare la capacità degli alunni di organizzazione il lavoro e di portare a termine un compito.</li> </ul> <p>Verifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● colloqui orali</li> <li>● elaborati</li> <li>● materiali prodotti dagli alunni (lavori di ricerca, presentazioni, ecc.)</li> </ul> <p>Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione alle attività proposte;</li> <li>- puntualità di consegna dei lavori;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- accuratezza della presentazione del lavoro</li> <li>- capacità di relazione a distanza</li> </ul>

<p>ALUNNI CONBISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</p>	<p>AZIONI DIDATTICHE E VALUTATIVE</p>	<p>- Attività didattiche e strategie personalizzate/individualizzate - focus sulla motivazione allo studio</p> <p>Valutazione:</p> <p>verifiche coerenti con PEI e nel PDP</p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesse</li> <li>- partecipazione</li> <li>- autonomia</li> <li>- responsabilità mostrata durante le attività.</li> </ul>
<p>PRIVACY</p>	<p>INFORMATIVE SPECIFICHE</p>	<p><a href="https://www.icsettembrini.edu.it/g-d-p-r-2016-679/">https://www.icsettembrini.edu.it/g-d-p-r-2016-679/</a></p> <p>INFORMATIVA ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Reg. 2016/679 e D.Lgs.101/2018 per il trattamento dei dati personali degli ALUNNI E DELLE FAMIGLIE</p> <p>INFORMATIVA PRIVACY ALLE FAMIGLIE, ALUNNI E DOCENTI – UTILIZZO PIATTAFORMA (G-SUITE FOR EDUCATION) Redatta ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.)</p>
<p>SICUREZZA</p>	<p>SICUREZZA LAVORATORI (DaD-DOCENTI)</p>	<p>Informativa in materia di “Telelavoro e Smart Working” ai sensi del Reg. UE 679/16 “GDPR in materia di</p>



		<p>Protezione dei Dati Personali” a seguito dei DPCM 9 marzo 2020 in richiamo dei precedenti DPCM del 8 marzo 2020 e del 4 marzo 2020 “ulteriori misure di contenimento del Coronavirus Covid-19 e sospensione attività didattiche”</p> <p><a href="https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV_2.aspx?CF=97713180582">https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV_2.aspx?CF=97713180582</a></p>
FORMAZIONE	Formazione docenti DaD/DI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didattica a distanza e valutazione integrata;</li> <li>2. Metodologie didattiche innovative;</li> <li>3. Funzioni, Applicazioni, Strumenti e potenzialità didattiche G-SUITE</li> <li>4. Rafforzamento abilità informatiche (team digitale), rivolto a tutti i docenti ed eventualmente esteso a tutto il personale.</li> </ol>

Approvato con delibera del Collegio Docenti n. 4 del 25/01/2022

Approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 25/01/2022