

SCUOLA DELL'INFANZIA

Competenza di base europea: COMPETENZA DIGITALE

(Campi di esperienza coinvolti: TUTTI)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della scuola dell'infanzia

- Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni con la supervisione dell'insegnante.

SCUOLA PRIMARIA

Competenza di base europea: COMPETENZA DIGITALE

(Discipline di riferimento: TUTTE)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze digitali alla fine della scuola primaria

- Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base.
- Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.
- Utilizzare la Rete per scopi informativi, di comunicazione, ricerca e gioco.
- Saper individuare i rischi nell'utilizzo della Rete ed alcuni comportamenti preventivi e correttivi.

Obiettivi di apprendimento Scuola primaria

Livello 1	Livello 2	Livello 3

<p>Con la supervisione dell'insegnante, identifica, denomina e conosce le funzioni basilari dello strumento e ne utilizza i principali componenti, in particolare la tastiera. Comprende e produce semplici frasi.</p>	<p>Con la supervisione dell'insegnante, scrive e salva un semplice testo al computer. Comprende semplici testi inviati da altri via email e, con l'aiuto dell'insegnante li sa trasmettere. Con la supervisione dell'insegnante, utilizza la rete per cercare informazioni.</p>	<p>Scrive, revisiona ed archivia testi scritti al computer. Costruisce tabelle ed utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli. Scrive ed invia autonomamente messaggi di posta elettronica. Accede alla Rete, con la supervisione dell'insegnante, per ricavare informazioni. Conosce e descrive alcuni rischi della navigazione in rete e dell'uso del cellulare</p>
--	---	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenza di base europea: COMPETENZA DIGITALE

(Discipline di riferimento: TUTTE)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze digitali alla fine della scuola secondaria di primo grado

- Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
- Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Obiettivi di apprendimento

Scuola secondaria di primo grado

Livello 1

Scrive, revisiona ed archivia in modo autonomo i testi scritti al computer; è in grado di inserire immagini, disegni acquisiti con lo scanner, tabelle.
Costruisce tabelle di dati, utilizza fogli elettronici per semplici rielaborazioni e calcoli.
Utilizza la posta elettronica ed accede alla Rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni.
Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete e dell'uso del cellulare e adotta comportamenti preventivi.

Livello 2

Utilizza in autonomia programmi di video scrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi.
Sa utilizzare la rete per reperire informazioni, con la supervisione dell'insegnante; organizza le informazioni in file, schemi, tabelle e grafici.
Confronta le informazioni reperite in rete con altre fonti documentali e bibliografiche.
Comunica autonomamente attraverso la posta elettronica
Sa riconoscere ed evitare i principali pericoli della navigazione in Rete.

