

SCUOLA DELL'INFANZIA

Competenza di base europea: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

(Campi di esperienza coinvolti: TUTTI)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della scuola dell'infanzia

- Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la chiesa e la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.
- Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione. Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
- Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.
- Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

SCUOLA PRIMARIA

Competenza di base europea: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

(discipline di riferimento:IRC)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze di religione alla fine della scuola primaria

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani, ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli delle altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento			Scuola Primaria	
Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta

<p>Dio e l'uomo -Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo - Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione</p> <p>Il linguaggio religioso -Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti -Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi evangelici e degli Atti degli Apostoli</p> <p>Dio e l'uomo -Riconoscere la Preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro"</p>	<p>Dio e l'uomo Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione</p> <p>Il linguaggio religioso -Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)</p> <p>I valori etici e religiosi -Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù - Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</p>	<p>Dio e l'uomo -Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni</p> <p>La Bibbia e le altre fonti -Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli</p>	<p>Dio e l'uomo -Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</p> <p>La Bibbia e le altre fonti -Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni -Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana</p> <p>Il linguaggio religioso -Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con sé stessi, con l'altro, con Dio. -Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>I valori etici e religiosi Scoprire la risposta della Bibbia alle domande dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane -Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>
--	--	--	--	--

Traguardi per lo sviluppo delle competenze di religione alla fine della scuola secondaria di primo grado

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti etc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con il mondo che lo circonda

Obiettivi di apprendimento Scuola secondaria di primo grado

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
--------------	----------------	--------------

<p>Dio e L'uomo -Conoscere le tracce di una ricerca dell'esperienza religiosa nell'uomo. -Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (Rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, salvezza) e conoscere quelle delle altre maggiori religioni. -Approfondire la conoscenza dell'identità storica, della predicazione e dell'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e resurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti -Conoscere la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Il linguaggio religioso -Comprendere il significato principale dei simboli religiosi. - Approfondire la conoscenza del messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. -Approfondire la conoscenza delle strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p> <p>I valori etici e religiosi -Approfondire il senso delle domande dell'uomo intorno all'esperienza di una ricerca religiosa.</p>	<p>Dio e l'uomo -Saper riconoscere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. -Comprendere il senso dell'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa. -Acquisire la tecnica per stabilire un rapporto tra la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti -Saper riconoscere i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p> <p>Il linguaggio religioso -Comprendere, riconoscendolo il significato principale dei simboli religiosi delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. - Riconoscere gli elementi specifici della preghiera cristiana anche alla luce di un confronto con quelli di altre religioni. -Riconoscere le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p> <p>I valori etici e religiosi -Saper individuare gli elementi significativi delle domande dell'uomo riguardo la sua esperienza di ricerca religiosa. - Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male</p>	<p>Dio e l'uomo _ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa -Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa realtà voluta da Dio universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo -Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</p> <p>La Bibbia e le altre fonti -Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi - Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee</p> <p>Linguaggio religioso -Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni -Riflettere sulle strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai giorni nostri</p> <p>I valori etici e religiosi -Rintracciare nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze il senso di una ricerca religiosa - Cogliere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male - Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</p>
---	---	--

