



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Statale "Sandro Pertini"
 Via V. Cuoco,63 – 00013 Fonte Nuova (RM)

Tel. 069059089 – 069056485 C.F. 97197470582- C.M. RMIC87800R

✉ rmic87800r@istruzionee.it ✉ rmic87800r@pec.istruzionee.it

www.icsandropertinifontenuova.edu.it



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA, STUDENTI E FAMIGLIE

(D. P. R. n. 235 del 21 novembre 2007 e successive modifiche)

ANNI SCOLASTICI 2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ciascun alunno/a, le sue competenze nell'interazione sociale, la maturazione di una sempre più solida coscienza civile. L'interiorizzazione delle regole e la conquista di una autentica autonomia possono avvenire solo attraverso una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire una vera e propria alleanza educativa con i genitori/tutori. Non si tratta di rapporti da stringere solo nei momenti più critici, bensì di relazioni costanti, impostate sul rispetto dei reciproci ruoli, alimentate dalla cooperazione per il raggiungimento delle finalità educative delineate nel Piano dell'Offerta Formativa.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno ed accogliente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione di comportamenti ispirati ai valori di solidarietà e convivenza civile anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza; • offrire il sostegno necessario per acquisire conoscenze, abilità e competenze nelle diverse discipline anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza; • sostenere gli alunni in situazioni di disagio e contrastare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione favorire la piena integrazione di tutti gli studenti anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza; • garantire opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di curricula disciplinari e di percorsi ad integrazione disciplinare, orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, condividerlo e farne materia di riflessione con i propri figli. • Dare precedenza agli impegni dell'Istituzione scolastica rispetto agli impegni extrascolastici anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare la presentazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa da parte dei Docenti, intervenire con domande e/o proposte.
	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza. • Ascoltare gli alunni e calibrare gli interventi sulla base dei bisogni formativi manifestati; coinvolgerli e motivarli allo 	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurare un dialogo costruttivo con i Docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa; condividere le linee educative al fine di impostare una azione educativa più coerente ed efficace 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere puntuale all'inizio delle lezioni e frequentare la scuola con regolarità anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza • Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle comunicazioni scuola-

<p>RELAZIONALITÀ</p>	<p>studio e alla ricerca anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rafforzare il senso di responsabilità e guidare gli alunni all'osservanza delle norme di comportamento e di sicurezza anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Comunicare costantemente con le famiglie in merito agli esiti di apprendimento nelle diverse discipline, alle eventuali difficoltà, agli aspetti inerenti il comportamento anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Costruire un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto, tale da favorire l'acquisizione di capacità di iniziativa, la valorizzazione delle differenze, l'educazione alla convivenza civile e alla legalità anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza. ● Guidare l'alunno verso una sempre più chiara ed approfondita conoscenza di sé e nella graduale costruzione della propria identità anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza. ● Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale al senso di cittadinanza e legalità anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Informare gli alunni relativamente agli obiettivi educativi e didattici, ai tempi e modalità di attuazione delle proposte didattico - educative, in modo da renderli responsabilmente partecipi del percorso formativo che li coinvolge anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza. 	<p>anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale, le comunicazioni scuola-famiglia, e partecipando con regolarità alle riunioni previste anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Verificare, attraverso un contatto frequente con i Docenti, che lo studente rispetti gli impegni scolastici e il Regolamento di Istituto, in particolare la puntualità e la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Controllare che l'abbigliamento sia adeguato all'ambiente scolastico o alle diverse situazioni/occasioni formative proposte dalla scuola anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose, anche attraverso il risarcimento degli stessi secondo le modalità previste nel Regolamento di Istituto anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Segnalare al Dirigente Scolastico o al Docente Coordinatore di classe le situazioni che possono richiedere particolari forme di assistenza nei confronti dei propri figli anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza. 	<p>famiglia anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mantenere costantemente un comportamento rispettoso e positivo nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti e del Personale non docente anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza. ● Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari, i sussidi didattici, gli arredi, osservando scrupolosamente le norme di sicurezza, in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola; impegnarsi responsabilmente per non sporcare gli ambienti della scuola anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Non compiere atti, né utilizzare termini offensivi e lesivi della dignità degli altri anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza. ● Rispettare le diversità personali e culturali, contribuendo alla costruzione di rapporti sempre più allargati e solidali anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza.
<p>INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possono costruire un sapere unitario e significativo, indispensabili per elaborare le competenze che li mettono in grado di continuare ad apprendere per tutto il corso della vita (sapere, saper fare, saper essere) anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza. ● Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico disciplinare degli studenti anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza. ● Far conoscere e rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, con particolare riferimento all'utilizzo dei telefonini e di altri dispositivi elettronici che possono arrecare disturbo alla normale attività didattica anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Adottare adeguati provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento in caso di infrazione, sottolineando sempre il valore formativo degli stessi provvedimenti anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaborare con i Docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero o approfondimento anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Partecipare alle iniziative di informazione/formazione organizzate dalla scuola anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● In caso di provvedimenti disciplinari, discutere con i propri figli, sollecitando la riflessione critica/autocritica sugli episodi accaduti anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola. ● In caso di provvedimenti disciplinari, discutere con i propri figli 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare un senso di appartenenza alla comunità scolastica; ● rispettare le regole condivise; ● mantenere un comportamento coerente con le regole fissate sia in coerenza con i contenuti del P.T.O.F. che con le modalità di didattica a distanza. ● Dedicarsi assiduamente all'impegno scolastico per raggiungere gli obiettivi previsti, sia relativamente alle competenze nelle diverse discipline, sia rispetto alla formazione della coscienza critica e delle competenze relazionali e comunicative anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e/o dagli insegnanti anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● Partecipare alle attività individuali e/o di gruppo in modo proficuo e responsabile anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza ● In caso di provvedimenti disciplinari riflettere in maniera critica/autocritica sugli episodi accaduti anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza

PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di rispetto e collaborazione, indispensabile per offrire disponibilità e supporto alla realizzazione degli orientamenti educativi posti alla base del "patto formativo" anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza. • Segnalare al Dirigente Scolastico tutte le situazioni di violazione dei regolamenti interni di cui si venga a conoscenza nell'esercizio delle specifiche funzioni anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tutti gli strumenti messi a disposizione dalla scuola per informarsi e collaborare alla realizzazione del percorso didattico - educativo dei propri figli anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuire in modo positivo allo svolgimento dell'attività didattica, garantendo la propria attenzione e partecipazione attiva alla vita della classe e della scuola anche con riferimento alle modalità di didattica a distanza
-----------------------	---	--	---

I genitori/tutori, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per l'esercizio di una convivenza civile sempre più corretta e matura, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, i Docenti, il Personale ATA; copia del presente documento è parte integrante del Regolamento di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(F.to Adelaide SILVI)

ALUNNO/A (solo per la scuola secondaria di I grado): COGNOME _____ NOME _____ CLASSE _____ FIRMA _____

GENITORE/TUTORE: COGNOME _____ NOME _____ FIRMA _____

GENITORE/TUTORE: COGNOME _____ NOME _____ FIRMA _____

FONTE NUOVA, _____