



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

  	 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio <u>Istituto Comprensivo Statale "Sandro Pertini"</u> Via V. Cuoco, 63 – 00013 Fonte Nuova (RM) Tel. 069059089 – Fax 069057670 C.F. 97197470582- C.M. RMIC87800R ✉ rmic87800r@istruzione.it ✉ rmic87800r@pec.istruzione.it www.scuolapertini.it</p>	
---	--	---

Prot. n. 4648/IV.5

Albo Istituzionale
Piattaforma GPU

Fonte Nuova, 28 giugno 2019

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI E TUTOR

Visto l'Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa – progetto codice 10.2.5A FSEPON-LA-2018-132

Visto il progetto presentato da questa Istituzione scolastica intitolato "Arteviaggio" e autorizzato con nota MIUR AOODGEFID/9284 del 10 aprile 2018;

Visto l'avviso di selezione per il reclutamento di docenti Esperti e Tutor prot. n. 3434/VI.3;

Viste le candidature presentate dal personale docente interno all'istituzione scolastica;

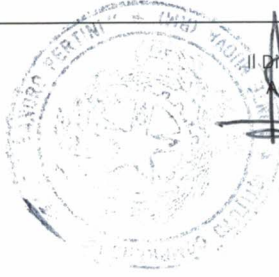
Visto il verbale della Commissione redatto in data 28 giugno 2019 prot. n. 4647/IV.5

DETERMINA

L'assegnazione degli incarichi come da tabella che segue:

Modulo (descrizione)	Esperto	Tutor
<p>Adotta un fontanile</p> <p>Il modulo prevede lezioni frontali, uscite sul territorio e lavori per gruppi; è destinato ad alunni delle classi quinte della scuola primaria e prime della scuola secondaria già individuati per livello, difficoltà comunicative ed è finalizzato al potenziamento della capacità di comprensione della lingua, all'arricchimento del lessico, al potenziamento della capacità di elaborazione, rielaborazione e comunicazione. Il territorio, nonostante la forte trasformazione dei terreni agricoli in aree edificabili, conserva al suo interno un patrimonio naturalistico che testimonia lo stretto rapporto tra campagna e città, sulle direttrici commerciali della Valle del Tevere (a Ovest) e le vie della transumanza (a Est). Saranno proposti percorsi diversificati con l'obiettivo di conoscere i principali fontanili della città e le torri di sorveglianza delle antiche aziende agricole. Gli alunni acquisiranno informazioni utili per elaborare un reportage/conferenza sulle risorse e sulle criticità del territorio. I dati ottenuti saranno archiviati dagli alunni su schede tematiche per sintetizzare i contenuti della ricerca. Alunni e famiglie parteciperanno al convegno conclusivo e saranno invitati ad adottare uno dei fontanili della città in modo da contribuire alla valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico inteso come bene comune. Il raggiungimento degli obiettivi sarà costantemente monitorato attraverso questionari di gradimento sulle proposte attivate con particolare attenzione ai suggerimenti che verranno proposti dagli alunni stessi.</p>	ANGELA VALENZANO	CRISTIANA FAZZINI
<p>Le mille e una scoperta</p> <p>Il modulo prevede lezioni frontali, uscite sul territorio e lavori per gruppi; è destinato ad alunni delle classi quinte della scuola primaria e prime della scuola secondaria già individuati per livello, difficoltà comunicative ed è finalizzato al potenziamento della capacità di comprensione della lingua, all'arricchimento del lessico, al potenziamento della capacità di elaborazione, rielaborazione e comunicazione. Gli alunni saranno coinvolti in uscite sul territorio e guidati alla scoperta delle "ricchezze" storiche della realtà in cui vivono. In particolare saranno guidati alla scoperta delle Torri di avvistamento e di guardia a testimonianza degli insediamenti che in Età Medievali sfruttarono ampiamente le</p>	MARIA RUSSO	MAURO CAMPONESCHI

<p>preesistenze Romane. Particolare cura sarà riservata all'acquisizione e al rinforzo delle conoscenze storiche per favorire lo spirito di cittadinanza attiva che passa dalla conoscenza del contesto di vita locale, delle sue risorse, anche storiche e artistiche. I momenti in aula saranno destinati all'acquisizione delle informazioni, alla sistematizzazione delle stesse e alla produzione diversi tipi di testi, anche funzionali alla realizzazione dei prodotti finali che saranno presentati ad altri alunni, docenti della scuola e famiglie. Il raggiungimento degli obiettivi sarà costantemente monitorato attraverso questionari di gradimento sulle proposte attivate con particolare attenzione ai suggerimenti che verranno proposti dagli alunni stessi.</p>		
<p>Insieme per Fonte Nuova Il modulo prevede lezioni frontali a gruppi di alunni già individuati per livello, gli alunni saranno coinvolti in uscite sul territorio e fuori dal territorio e guidati nell'osservazione di alcuni aspetti della realtà in cui vivono (spazi verdi, luoghi di aggregazione, negozi, opere d'arte, chiese,...) in modo da acquisire informazioni utili per elaborare un reportage/conferenza sulle risorse e sulle criticità del loro quartiere/paese; assisteranno alla proiezione di film e/o a spettacoli teatrali su tematiche di carattere sociale, in modo da ampliare le loro conoscenze sulla pluralità di linguaggi che possono essere usati per comunicare un contenuto. Sarà cura dei docenti sollecitare la riflessione sulle esperienze personali e su quelle proposte dalla scuola, in modo da aumentare i livelli di consapevolezza e acquisire competenze sempre più raffinate; gli alunni saranno inoltre guidati nella rielaborazione e nella produzione di diversi tipi di testo, funzionali alla realizzazione di prodotti (docufilm, depliant, cortometraggi, conferenza con presentazioni in pp,...) da presentare ad altri alunni e docenti della scuola e ai genitori. Il raggiungimento degli obiettivi sarà costantemente monitorato attraverso questionari di gradimento sulle proposte attivate con particolare attenzione ai suggerimenti che verranno proposti dagli alunni stessi.</p>	<p>MAURO CAMPONESCHI</p>	<p>MARIA RUSSO</p>



Il Dirigente Scolastico
Adelaide Silvi