



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Sandro Pertini
Via V.Cuoco, 63 – 00013 Fonte Nuova (RM)
Tel. 069059089 – Fax 069057670
e-mail MIUR: RMIC87800R@istruzione.it

Prot. n. 3434/VI.3

Fonte Nuova, 10/05/2019

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5

Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa – progetto codice 10.2.5A FSEPON-LA-2018-132

VISTO D.Lgvo n. 165/ 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO D.I. 129 del 28/08/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA l'Autorizzazione del Progetto comunicata dal MIUR con protocollo n. AOODGEFID/9284 DEL 10/04/2018;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto "ARTEVIAGGIO" disposta dal Dirigente scolastico con provvedimento Prot.3761/VI.1;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di n. 3 figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. personale interno in servizio presso l'I.C. "Sandro Pertini" di fonte Nuova	Destinatario di lettera di incarico
2. personale in servizio presso altre scuola destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3. personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	destinatario di contratto di prestazione d'opera

da impiegare per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto "ARTEVIAGGIO", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente bando:

Modulo (descrizione)	Ore	Destinatari	Profilo esperto richiesto	Periodo di svolgimento
<p><u>Adotta un fontanile modulo</u></p> <p>Il modulo prevede lezioni frontali, uscite sul territorio e lavori per gruppi; è destinato ad alunni delle classi quinte della scuola primaria e prime della scuola secondaria già individuati per livello, difficoltà comunicative ed è finalizzato al potenziamento della capacità di comprensione della lingua, all'arricchimento del lessico, al potenziamento della capacità di elaborazione, rielaborazione e comunicazione. Il territorio, nonostante la forte trasformazione dei terreni agricoli in aree edificabili, conserva al suo interno un patrimonio naturalistico che testimonia lo stretto rapporto tra campagna e città, sulle direttrici commerciali della Valle del Tevere (a Ovest) e le vie della transumanza (a Est). Saranno proposti percorsi diversificati con l'obiettivo di conoscere i principali fontanili della città e le torri di sorveglianza delle antiche aziende agricole. Gli alunni acquisiranno informazioni utili per elaborare un reportage/conferenza sulle risorse e sulle criticità del territorio. I dati ottenuti saranno archiviati dagli alunni su schede tematiche per sintetizzare i contenuti della ricerca. Alunni e famiglie parteciperanno al convegno conclusivo e saranno invitati ad adottare uno dei fontanili della città in modo da contribuire alla valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico inteso come bene comune. Il raggiungimento degli obiettivi sarà costantemente monitorato attraverso questionari di gradimento sulle proposte attivate con particolare attenzione ai suggerimenti che verranno proposti dagli alunni stessi.</p>	30	Classi quinte e prime di scuola secondaria	<p>1 Esperto: Docente di lettere/lingua - geografia (primaria o secondaria) con documentate esperienze in attività laboratoriali finalizzate a potenziare il lessico e le capacità comunicative con particolare riferimento alle risorse del territorio.</p> <p>Tutor: Docente di lettere/ lingua – storia e/o geografia (primaria o secondaria) con documentata esperienza in attività di laboratorio finalizzata al potenziamento della capacità di cooperazione, progettazione, organizzazione. Abilità nell'uso delle TIC. Conoscenza del cooperative learning.</p>	a.s 2018/19
<p><u>Le mille e una scoperta modulo</u></p> <p>Il modulo prevede lezioni frontali, uscite sul territorio e lavori per gruppi; è destinato ad alunni delle classi quinte della scuola primaria e prime della scuola secondaria già individuati per livello, difficoltà comunicative ed è finalizzato al potenziamento della capacità di comprensione della lingua, all'arricchimento del lessico, al potenziamento della capacità di elaborazione, rielaborazione e comunicazione. Gli alunni saranno coinvolti in uscite sul territorio e guidati alla scoperta delle "ricchezze" storiche della realtà in cui vivono. In particolare saranno guidati alla scoperta delle Torri di avvistamento e di guardia a testimonianza degli insediamenti che in Età Medievali sfruttarono ampiamente le preesistenze Romane. Particolare cura sarà riservata all'acquisizione e al rinforzo delle conoscenze storiche per favorire lo spirito di cittadinanza attiva che passa dalla conoscenza del contesto di vita locale, delle sue risorse, anche storiche e artistiche. I momenti in aula saranno destinati all'acquisizione delle informazioni, alla sistematizzazione delle stesse e alla produzione diversi tipi di testi, anche funzionali alla realizzazione dei prodotti finali che saranno presentati ad altri alunni, docenti della scuola e famiglie. Il raggiungimento degli obiettivi sarà costantemente monitorato attraverso questionari di gradimento sulle proposte attivate con particolare attenzione ai suggerimenti che verranno proposti dagli alunni stessi.</p>	30	Alunni classi quinte e prime secondaria	<p>1 Esperto: Docente di lettere/lingua - storia (primaria o secondaria) con documentate esperienze in attività laboratoriali finalizzate all'allestimento di iniziative per potenziare le capacità comunicative con particolare riferimento alle risorse del territorio.</p> <p>Tutor : Docente di educazione artistica (primaria o secondaria) con documentata esperienza in attività di laboratorio finalizzata al potenziamento della capacità di cooperazione, progettazione, organizzazione. Abilità nell'uso delle TIC. Conoscenza del cooperative learning.</p>	a.s 2018/19

<p>Insieme per Fonte Nuova</p> <p>Il modulo prevede lezioni frontali a gruppi di alunni già individuati per livello, gli alunni saranno coinvolti in uscite sul territorio e fuori dal territorio e guidati nell'osservazione di alcuni aspetti della realtà in cui vivono (spazi verdi, luoghi di aggregazione, negozi, opere d'arte, chiese,...) in modo da acquisire informazioni utili per elaborare un reportage/conferenza sulle risorse e sulle criticità del loro quartiere/paese; assisteranno alla proiezione di film e/o a spettacoli teatrali su tematiche di carattere sociale, in modo da ampliare le loro conoscenze sulla pluralità di linguaggi che possono essere usati per comunicare un contenuto. Sarà cura dei docenti sollecitare la riflessione sulle esperienze personali e su quelle proposte dalla scuola, in modo da aumentare i livelli di consapevolezza e acquisire competenze sempre più raffinate; gli alunni saranno inoltre guidati nella rielaborazione e nella produzione di diversi tipi di testo, funzionali alla realizzazione di prodotti (docufilm, depliant, cortometraggi, conferenza con presentazioni in pp,...) da presentare ad altri alunni e docenti della scuola e ai genitori. Il raggiungimento degli obiettivi sarà costantemente monitorato attraverso questionari di gradimento sulle proposte attivate con particolare attenzione ai suggerimenti che verranno proposti dagli alunni stessi.</p>	30	15 alunni primaria 15 secondaria	<p>1 Esperto : Docente di educazione artistica o altra disciplina (primaria o secondaria) con documentate esperienze in attività laboratoriali finalizzate all'attivazione di competenze nella ricerca e nella produzione artistica e nelle competenze di cittadinanza, con particolare riferimento all'inclusione di alunni con BES. Conoscenza del cooperative learning e abilità nell'uso delle TIC</p> <p>Tutor : Docente di lettere/ lingua –(primaria o secondaria) con documentata esperienza in attività di laboratorio finalizzata al potenziamento della capacità di cooperazione, progettazione, organizzazione. Abilità nell'uso delle TIC. Conoscenza del cooperative learning.</p>	a.s 2018/19
--	----	--	--	----------------

CRITERI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici anche negli stati di appartenenze o di provenienza;
- non aver riportato condanne penali che escludano dall'elettorato attivo e che comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- solo per il personale interno e/o di altra Istituzione scolastica: essere in possesso del titolo di studio che ha consentito l'accesso al ruolo di appartenenza.

Tutti i requisiti descritti devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda. Il professionista incaricato, per le ore assegnate a decorrere dalla firma della convenzione, dovrà assolvere in modo ottimale a tutti gli adempimenti avendosi riguardo esclusivamente al risultato.

Compiti dell'Esperto:

1. presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un dettagliato progetto evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, tenendo conto di quanto già indicato e previsto nel progetto;
2. documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze che gli alunni devono acquisire;
3. mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. predisporre il materiale didattico necessario;
5. monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva (iniziale, in itinere e finale);
6. predisporre le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi;
7. relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
8. effettuare gli incontri secondo il calendario fornito dal Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
9. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
10. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
11. consegnare, a conclusione dell'incarico:
 - piano di lavoro seguito con indicazione di obiettivi e attività predisposte;
 - relazione conclusiva da cui si evincano, tra l'altro, gli esiti raggiunti, strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e – per ogni alunno - le competenze in entrata e le competenze in uscita;
 - prove di verifica relative alle competenze in entrata e in uscita effettuate da ogni alunno.

Compiti del Tutor:

Ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla scuola, in particolare per il Tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- affiancare gli Esperti durante gli incontri formativi;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica;
- supportare gli alunni nel progetto di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca, nella maturazione della collaborazione tra pari;
- coadiuvare gli alunni nella elaborazione di documenti e prodotti finali;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- informare tempestivamente il D.S. dell'eventuale decremento delle presenze degli alunni al fine di prendere provvedimenti per evitare la sospensione del corso;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal Miur.

I candidati dovranno far pervenire istanza di partecipazione utilizzando il modello di cui all'Allegato 1 per la figura dell'Esperto e il modello di cui all'Allegato 1A per la figura del Tutor, in carta semplice, con indicazione dell'incarico a cui si aspira, indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sandro Pertini" Via Vincenzo Cuoco, 63 - Fonte Nuova** corredata da:

1. Tabella di valutazione dei titoli (All. 1 per Esperto e Allegato 1A per Tutor);
2. Fotocopia di un documento di identità personale, in corso di validità;
3. Curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.
4. Proposta progettuale (solo per il profilo di Esperto).

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO	Punti
Titoli di Studio	
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea (voto < 105)..... 4 punti Laurea (105 <= voto <= 110..... 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti (Max punti 10)	Max p. 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale possibilmente inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad. (Max punti 4)	Max p. 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti)	Max p 2
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad. (max 1) (4 punti)	Max p 4
Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti cad.) (Max punti 4)	Max p 4
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) (Max punti 4)	Max p 4
Incarico funzione strumentale/ collaborazione Dirigenza (Max punti 1)	Max p 1
Incarico di Animatore Digitale (Max punti 2)	Max p 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione (Max punti 2)	Max p 2
Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno) (Max punti 20)	Max p 20
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno) (Max punti 10)	Max p 10

Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 5 punti per ogni anno di attività (Max punti 15)	Max p 15
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR 2 punti per ogni attività	Max p 2
Esperienza specifica richiesta per il modulo prescelto	Max p 2

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punti	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Titoli di Studio			
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea (voto < 105)..... 4 punti Laurea (105 <= voto <= 110..... 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti (Max punti 10)	Max p. 10		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale possibilmente inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad. (Max punti 4)	Max p. 4		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti)	Max p 2		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad. (max 1) (4 punti)	Max p 4		
Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti cad.) (Max punti 4)	Max p 4		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) (Max punti 4)	Max p 4		
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza (Max punti 1)	Max p 1		
Incarico di Animatore Digitale (Max punti 2)	Max p 2		
Incarico come componente del Team per l'innovazione (Max punti 2)	Max p 2		
Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno) (Max punti 20)	Max p 20		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno) (Max punti 10)	Max p 10		
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 5 punti per ogni anno di attività (Max punti 15)	Max p 15		
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR 2 punti per ogni attività (Max punti 10)	Max p 2		
Esperienza specifica richiesta per il modulo prescelto	Max p 2		

L'istanza dovrà pervenire esclusivamente presso la Segreteria dell'Istituto - Ufficio protocollo - entro e non oltre le ore **12,00 del 30/05/2019**

Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere. Se si concorre per più incarichi differenti è obbligatorio produrre un'istanza per ogni modulo per il quale si concorre.

La valutazione dei curricula pervenuti e l'elaborazione della relativa graduatoria sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto. Saranno valutati i curricula dei candidati che, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione, avranno presentato un progetto di percorso formativo ritenuto valido. La valutazione dei curricula sarà effettuata con il seguente ordine di priorità, già richiamato nel presente avviso:

1.	personale interno in servizio presso l'I.C. "Sandro Pertini" di Fonte Nuova
2.	personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
3.	personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)

sulla base dei seguenti criteri:

- Possesso del profilo professionale richiesto dal Bando;
- Possesso di competenze, possibilmente certificate, inerenti l'incarico da svolgere;
- Possesso di titoli attinenti l'incarico;
- Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire già svolte presso istituzioni scolastiche o di natura educativa;
- Coerenza tra il percorso culturale e professionale e la proposta progettuale aderente al modulo;
- Presentazione di un progetto di percorso formativo ritenuto coerente con il progetto e con il modulo prescelto.

In relazione ai criteri generali sopra richiamati, l'attribuzione dei punteggi sarà operata in base ai parametri della tabella di valutazione dei titoli (All. 1 per Esperto e All. 1A per Tutor), sulla base delle informazioni desumibili dai curricula.

Nella fase di attribuzione dei punteggi e di individuazione del destinatario del contratto in qualità di esperto, la Commissione di valutazione procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura pervenuta e ammessa, ai sensi dell'art. 69 R.D. 23/5/1924 n. 827.

Ultimata la valutazione delle richieste il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo alcun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato più giovane.

Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo della Scuola, sul sito istituzionale e comunicati direttamente al candidato selezionato. Resto intesa che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il Progetto Esecutivo e a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico o in regime di collaborazione plurima ai sensi del CCNL scuola 2007, tramite contratto di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss del C.C. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Sandro Pertini" di Fonte Nuova. L'Istituto si impegna a stipulare il contratto con l'esperto selezionato, nell'ambito del quale saranno definiti il compenso complessivo, nonché le forme e le modalità di pagamento del medesimo compenso per l'attività prestata in qualità di esperto.

Le ore previste per l'incarico e il relativo importo orario è quelle indicate nel contratto.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, i costi orari di formazione sono quelli stabiliti nel piano finanziario del progetto: € 70,00 lordo per l'ESPERTO - € 30,00 lordo per il TUTOR; tali compensi sono onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente.

3. Il compenso orario non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlato alle ore di servizio effettivamente svolte, dettagliatamente documentate, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Adelaide Silvi

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi

PUBBLICITA'

L'avviso interno e il relativo allegato saranno pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.icsandropertinifontenuova.edu.it nell'apposita sezione dedicata ai PON

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Adelaide Silvi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 D.Lgs n. 39/1993