



MINISTERO ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I. C. Leonardo da Vinci

V.le della Grande Muraglia, 37

Via Lione, 3 – Via dell'Elettronica, 3 - Roma 00144

C.F. 80235210582– C.M. RMIC8BZ00C

✉rmic8bz00c@istruzione.it - ✉rmic8bz00c@pec.istruzione.it

www.icleonardodavinci.edu.it ☎ 0652209322



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA SECONDARIA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*”

Visto il D.M. del 20 agosto 2019, n. 92 “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”

SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL’ALUNNO ISCRITTO AL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona;
- promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile (artt. 2 e 3 della Costituzione Italiana), fornendo occasioni per esercitare la cura di sé, della comunità, dell’ambiente;
- far conoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà (Costituzione Italiana, Carte Internazionali) e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo;
- promuovere pratiche di sviluppo equo e sostenibile, rispettose dell’ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali, favorendo la consapevolezza sugli effetti del degrado e dell’incuria;
- informare sul corretto e consapevole uso dei diversi device, sui comportamenti da assumere nella rete per navigare in modo sicuro, riconoscendo i rischi di Internet;
- garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno attraverso percorsi di innovazione e sperimentazione didattica;
- favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo, eliminando la dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti con disabilità;
- favorire una scuola inclusiva rispettosa delle differenze e delle minoranze;
- promuovere iniziative volte all’ accoglienza e all’ integrazione degli alunni stranieri, con la realizzazione di iniziative interculturali e l’attivazione di percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni;
- mantenere un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- confrontarsi e collaborare con le famiglie per il rispetto del Regolamento d’Istituto.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per la realizzazione del proprio curriculum;
- impegnarsi in modo corretto e responsabile nella partecipazione alla vita scolastica e nell’esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- conoscere e rispettare il Regolamento d’Istituto interiorizzandone le norme;
- conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana per riconoscerne l’attuazione nel vissuto scolastico ed extrascolastico;
- mettere in atto comportamenti mirati alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale, nell’ottica di uno sviluppo equo e sostenibile;
- utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali per svolgere attività didattiche e per comunicare;
- informarsi per conoscere i rischi insiti nella navigazione in rete;
- riconoscere, evitare e segnalare atteggiamenti di bullismo, cyberbullismo e vandalismo, nel rispetto dell’identità reale e digitale della persona.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica;
- instaurare un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- partecipare e collaborare al progetto formativo con proposte e azioni migliorative nel rispetto dei ruoli;
- rispettare l'istituzione scolastica;
- favorire una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni;
- partecipare attivamente agli organismi collegiali;
- controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- riflettere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica e favorirne il rispetto delle regole che ne sono proprie;
- promuovere nei propri figli un comportamento "socialmente corretto" finalizzato alla prevenzione del bullismo;
- vigilare sul corretto uso dei social network al fine di prevenire azioni di cyberbullismo;
- collaborare con la scuola per il rispetto del Regolamento d'Istituto
- collaborare con la scuola per favorire nei propri figli la maturazione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole e partecipativa;
- essere a conoscenza degli argomenti e dei progetti di Educazione civica proposti nel corso dell'anno (Costituzione, cittadinanza digitale e sostenibilità), per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare;
- vigilare sui comportamenti assunti dallo studente in ambito scolastico (in presenza e in modalità virtuale), attraverso un'osservazione, un confronto e un dialogo costanti sia con i propri figli, sia con i docenti;
- trovare, in sinergia con la scuola, strategie atte a incentivare un uso consapevole, rispettoso e sicuro dei social network e della rete da parte dei propri figli.

Roma,
La famiglia

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa M.Federica Grossi
Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 co.2 della L.n.39/1993