

## Piano di realizzazione e di svolgimento delle attività di tirocinio

### Piano di realizzazione e di svolgimento delle attività di tirocinio

L'attività di tirocinio rappresenta un'importante esperienza formativa, poiché si concretizza, nelle scuole ospitanti, l'occasione di adottare e verificare le conoscenze teoriche, in via di acquisizione nel corso di studi, con le pratiche didattiche applicate negli ambienti scolastici dai professionisti. Tale caratteristica rappresenta una fonte di ricchezza per tutti i soggetti coinvolti : tirocinanti, insegnanti, alunni e università.

Per il tirocinante è occasione di conoscenza diretta del contesto scolastico come ambiente educante, formativo, relazionale ed istituzionale; per i docenti rappresenta un'opportunità di confronto professionale e della ricerca universitaria in campo della didattica; per gli alunni, la presenza di altre figure professionali rappresenta l'occasione per interagire con diversi stili di insegnamento e sperimentare diverse relazioni affettive; per l'università è un'opportunità di saldare il distacco storico tra la teoria e la prassi; per gli insegnanti tutor è opportunità di un confronto continuo e di crescita professionale.

### Organizzazione del percorso formativo

Partendo da una prima fase di accoglienza in cui il tirocinante avrà modo di osservare ed analizzare l'organizzazione della scuola e alcuni suoi documenti fondamentali: il Piano dell'Offerta Formativa, la programmazione annuale e settimanale, i percorsi individuali per disabilità, DSA, BES, i criteri di valutazione, i progetti e le attività svolte in aula.

Si proseguirà con momenti di esperienza diretta delle attività didattiche e delle attività funzionali all'insegnamento per permettere al tirocinante di vivere un'esperienza realmente concreta nel percorso di tirocinio della realtà scolastica, pertanto sarà importante l'osservazione in situazione dei vari protagonisti della scuola, attraverso la partecipazione ad alcune riunioni collegiali soprattutto gli incontri di programmazione della scuola dell'infanzia e primaria e i consigli di classe della scuola Secondaria. Il tirocinante parteciperà ad incontri con il tutor per riflettere su metodologie didattiche, mezzi e strumenti programmati per le classi di riferimento. Ulteriori approfondimenti saranno legati all'uso particolari strumenti di laboratorio e del PC.

Per soddisfare le finalità del corso di studi una parte del tirocinio interesserà il lavoro autonomo del corsista.

---

### OBIETTIVI

- Conoscere la scuola: legislazione, struttura, organizzazione.
- Progettare, sperimentare, documentare, riflettere e valutare al fine di realizzare percorsi didattici e riprogrammarne nuovi dopo la verifica in termini di successo degli stessi
- Confrontarsi con la variabilità individuale e assumere un pensiero flessibile che permetta di costruire percorsi per tutti e per ciascuno
- Utilizzare le nuove tecnologie.

### COMPITI DEL TUTOR

- Rispettare quanto stabilito nel Progetto di Tirocinio e correlarsi con il Tutor Coordinatore;
- essere un facilitatore dell'apprendimento fornendo supporto attraverso risorse, conoscenze teoriche, esperienze idonee;
- svolgere un'azione di guida, di aiuto alla riflessione e di orientamento promuovendo un atteggiamento di "ricostruzione " continua del percorso di insegnamento.

### COMPITI DEL TIROCINANTE

- Rispettare quanto stabilito nel Progetto di Tirocinio e correlarsi con il Tutor;

- seguire le indicazioni del Tutor e degli Insegnanti Ospitanti e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo;
- essere responsabile del proprio percorso formativo assumendo un atteggiamento propositivo;
- inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di riservatezza circa le informazioni riservate di cui venga a conoscenza;
- rispettare i regolamenti della scuola e le norme in materia di igiene e sicurezza.