

QUESTIONARIO ON-LIVE (Project 2016-2ES02-KA205-008314)

Data _____ Classe: I II Sezione _____

Scuola _____

Sesso: M F Età _____

Questo questionario serve a capire la tua esperienza riguardo al cyberbullismo. Il questionario è anonimo, non scrivere il tuo nome da nessuna parte ed è segreto quindi nessuno nella tua scuola potrà conoscere le tue risposte. Non ci sono risposte giuste o sbagliate, quindi puoi rispondere spontaneamente in base alla tua esperienza ma è importante che tu lo compili da solo/a, senza parlare con i compagni. Se ci sono domande a cui non vuoi rispondere puoi lasciarle in bianco però ti preghiamo di rispondere in modo veritiero a tutte le domande possibili. Ricorda che le risposte devono riferirsi al periodo trascorso dall'inizio dell'anno scolastico ad oggi.

Prima di iniziare vorremmo essere chiari su cosa vuole dire CYBERBULLISMO:

Il cyberbullismo si può definire come ***l'uso delle nuove tecnologie per minacciare, intimidire, mettere a disagio ed escludere altre persone***, che hanno difficoltà a difendersi. In questo fenomeno, le prepotenze hanno la capacità di diffondersi all'istante, con un'assenza di limiti spazio-temporali.

Il termine definisce un ***comportamento intenzionale e ripetuto*** nel tempo. Le prepotenze possono essere ***messe in atto da un singolo o dal gruppo*** e spesso ciò avviene sotto gli occhi di un vasto pubblico di spettatori. La vittima ha la sensazione di poter essere raggiunta dovunque si trovi.

Si possono distinguere otto TIPOLOGIE DI CYBERBULLISMO:

1. **flaming**: invio di messaggi online violenti e/o volgari mirati a suscitare scontri verbali;
2. **harassment**: invio ripetuto di messaggi offensivi con l'obiettivo di ferire qualcuno;
3. **denigration**: parlar male di qualcuno per danneggiare la sua reputazione, via e-mail, messaggistica istantanea, etc.;
4. **impersonation**: sostituzione di persona, il farsi passare per un'altra persona e inviare messaggi o pubblicare testi offensivi;
5. **outing e trickery**: pubblicazione on line di informazioni private e/o imbarazzanti su un'altra persona raccolte attraverso confidenze spontanee (outing), oppure ottenere la fiducia di qualcuno per poi pubblicare o condividere con altri le informazioni raccolte con l'inganno (trickery).
6. **exclusion**: escludere deliberatamente una persona da un gruppo, per ferirla;
7. **cyberstalking**: ripetute e minacciose molestie e denigrazioni.
8. **cyberbashing o happy slapping**: picchiare un coetaneo, mentre altri riprendono l'aggressione con lo smartphone. Inviare on line il video per dividerlo con altri utenti in rete.

DI SEGUITO TROVERAI UNA SERIE DI DOMANDE, METTI UN SEGNO SUL QUADRATINO CORRISPONDENTE ALLA RISPOSTA CHE HAI SCELTO. È POSSIBILE DARE UNA SOLA RISPOSTA.

1. Sei soddisfatto/a di aver scelto questo indirizzo di studi? Si No
2. Sei mai stato/a bocciato/a negli ultimi anni? Si No
3. Sei soddisfatto/a della tua valutazione scolastica?
- Molto Abbastanza Sufficientemente Poco Per niente
4. Come ti trovi con i tuoi compagni di classe?
- Molto bene Bene Né bene né male Male Molto male
5. Hai stretto rapporti di amicizia con uno o più compagni di classe?
- Molto Abbastanza Sufficientemente Poco Per niente
6. Come ti trovi con gli altri ragazzi/e che frequentano la tua scuola?
- Molto bene Bene Né bene né male Male Molto male
7. Sei soddisfatto/a del rapporto che hai con la maggior parte dei tuoi insegnanti?
- Molto Abbastanza Sufficientemente Poco Per niente
8. Quanto ti senti accolto/a e seguito/a dalla maggior parte degli adulti a scuola?
- Molto Abbastanza Sufficientemente Poco Per niente
9. I tuoi genitori si interessano alla tua esperienza a scuola?
- Molto Abbastanza Sufficientemente Poco Per niente
10. Ti trovi bene nella tua scuola?
- Molto Abbastanza Sufficientemente Poco Per niente
11. Nella tua scuola c'è un'atmosfera piacevole e accogliente?
- Molto Abbastanza Sufficientemente Poco Per niente
12. Quanto ti senti sicuro/a a scuola?
- Molto Abbastanza Sufficientemente Poco Per niente

LEGGI ATTENTAMENTE LE ISTRUZIONI PRIMA DI RISPONDERE ALLE DOMANDE

Di seguito troverai delle tabelle che illustrano alcune forme di cyberbullismo descritte all'inizio del questionario. Tiene presente che, si può aiutare chi ha fatto una certa azione, semplicemente condividendo con altri e/o ri-pubblicando i contenuti offensivi (messaggi, foto o video). Ti preghiamo di indicare come ti sei comportato/a nelle diverse situazioni descritte e quante volte è successo dall'inizio dell'anno scolastico ad oggi.

È POSSIBILE DARE PIÙ RISPOSTE METTENDO UN SEGNO NELLA CASELLA CORRISPONDENTE ALLA RISPOSTA CHE HAI SCELTO.

A) Minacce, messaggi, commenti offensivi, disturbanti e insultanti in chat o sui Social Network

| DALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO AD OGGI | Non è mai successo | È successo solo una o due volte | È successo due o tre volte al mese | È successo circa una volta alla settimana | È successo diverse volte alla settimana |
|------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| A1. Ho fatto | | | | | |
| A2. Ho aiutato a fare | | | | | |
| A3. Ho stimolato a fare | | | | | |
| A4. Ho subito | | | | | |
| A5. Ho aiutato chi subiva | | | | | |
| A6. Ho visto fare senza intervenire | | | | | |

B) Pubblicazione di foto/video offensivi o indesiderati sui Social Network

| DALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO AD OGGI | Non è mai successo | È successo solo una o due volte | È successo due o tre volte al mese | È successo circa una volta alla settimana | È successo diverse volte alla settimana |
|------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| B1. Ho fatto | | | | | |
| B2. Ho aiutato a fare | | | | | |
| B3. Ho stimolato a fare | | | | | |
| B4. Ho subito | | | | | |
| B5. Ho aiutato chi subiva | | | | | |
| B6. Ho visto fare senza intervenire | | | | | |

C) Azioni aggressive con calci, pugni, schiaffi, ecc. mentre altri riprendono la scena. Inviare on line il video per condividerlo con altri utenti in rete

| DALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO AD OGGI | Non è mai successo | È successo solo una o due volte | È successo due o tre volte al mese | È successo circa una volta alla settimana | È successo diverse volte alla settimana |
|------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| C1. Ho fatto | | | | | |
| C2. Ho aiutato a fare | | | | | |
| C3. Ho stimolato a fare | | | | | |
| C4. Ho subito | | | | | |
| C5. Ho aiutato chi subiva | | | | | |
| C6. Ho visto fare senza intervenire | | | | | |

QUESTIONARIO ON-LIVE

D) Rivelare e condividere on line segreti, situazioni e informazioni imbarazzanti su qualcuno ottenute con l'inganno

| DALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO AD OGGI | Non è mai successo | È successo solo una o due volte | È successo due o tre volte al mese | È successo circa una volta alla settimana | È successo diverse volte alla settimana |
|------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| D1. Ho fatto | | | | | |
| D2. Ho aiutato a fare | | | | | |
| D3. Ho stimolato a fare | | | | | |
| D4. Ho subito | | | | | |
| D5. Ho aiutato chi subiva | | | | | |
| D6. Ho visto fare senza intervenire | | | | | |

E) Escludere con intenzione una persona da una chat o da un game per emarginarla e isolarla dal gruppo

| DALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO AD OGGI | Non è mai successo | È successo solo una o due volte | È successo due o tre volte al mese | È successo circa una volta alla settimana | È successo diverse volte alla settimana |
|------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| E1. Ho fatto | | | | | |
| E2. Ho aiutato a fare | | | | | |
| E3. Ho stimolato a fare | | | | | |
| E4. Ho subito | | | | | |
| E5. Ho aiutato chi subiva | | | | | |
| E6. Ho visto fare senza intervenire | | | | | |

F) Secondo te cosa bisognerebbe fare in queste situazioni per aiutare una vittima di cyberbullismo?

È POSSIBILE DARE PIÙ RISPOSTE

- F1. Dire al cyberbullo di non fare determinate azioni (scrivere messaggi offensivi, filmare la vittima, etc.)
- F2. Cercare di fermare il cyberbullo
- F3. Coinvolgere un amico o un gruppo di amici per aiutare la vittima
- F4. Parlare con un insegnante dell'episodio/degli episodi di cyberbullismo a cui si è assistito
- F5. Parlare con un altro adulto a scuola dell'episodio/degli episodi di cyberbullismo a cui si è assistito
- F6. Parlare con i propri genitori dell'episodio/degli episodi di cyberbullismo a cui si è assistito
- F7. Segnalare in forma anonima ai genitori, agli insegnanti e/o alla scuola eventuali casi di cyberbullismo
- F8. Segnalare l'accaduto alle autorità competenti (Polizia Postale)
- F9. Non fare nulla
- F10. Non saprei cosa potrei fare per aiutare la vittima
- F11. Altro (specificare) _____

Se senti il bisogno di approfondire questo argomento puoi rivolgerti a _____ che potrà ascoltare la tua esperienza e ti potrà aiutare a capire meglio cosa fare. Grazie per la collaborazione!