



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMR03601G – I.P. DIAZ RMR03601E



**A.S. 2021–2022**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**15 maggio 2022**

(Art. 3 L. 425/97; Art. 5 del Regolamento; Art. 10 nota m.pi. n°65 del 14/03/2022)

**CLASSE V SEZ. B**

**INDIRIZZO: Manutenzione e Assistenza Tecnica**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**(Dlgs 62/2017 – DPR 323/98 art. 5 c. 2 – O.M. n. 65 del 14/03/2022)**

**Anno Scolastico 2021 /2022**

Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica

Classe: 5 Sezione: **B**

Approvato dal Consiglio di classe in data: 11 Maggio 2022

Affisso all'Albo il 15/05/2022 Prot. N. 2756 del 13/5/22

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎06/121122685 - ✉06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎06/121122680 ✉ 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎06/121122885- ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06121122260/1 ✉0670301607  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06 06121122205 - ✉067013781

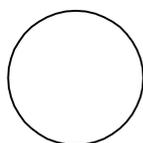


-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)  
-Codice Fiscale: 97198880581

Docente coordinatore della classe: Piero Testa

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
D'Aguanno Jasmine*	Italiano/Storia	
Cervelloni Claudia	Lingua Inglese	
Riso Antonio	T.E.E.A (Tecnologie Elettrico Elettroniche ed Applicazioni)	
Delfini Enrico*	T.M.A (Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni)	
Monsutti Anastasia*	Scienze Motorie	
Paliotta Roberto	Laboratori di TEEA e TTIM	
Straticò Claudio	I.R.C.	
Testa Piero*	T.T.I.M. (Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione)	
Capalbi Giovanni*	Matematica	
Natali Marco	Laboratorio TMA	
Tridenti Luigi*	LTE (Laboratorio Tecnico ed Applicazioni)	
<b>Maiolini Ornella</b>	Sostegno	



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Scancarello

Redatto in data 13 maggio 2022

\* CON L'ASTERISCO SONO CONTRASSEGNA TI I COMMISSARI INTERNI

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750  
-Via Diana, 35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122680 ☎ 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885- ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 ☎ 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06 06121122205 - ☎ 067013761



- Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
- Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
- E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

## SOMMARIO

Consiglio di classe	pag. 4
1. Profilo generale	
1.1 Breve presentazione della scuola	pag. 5
1.2 Profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo	pag. 6
1.3 Risultati di apprendimento dell'indirizzo	pag. 6
1.4 Quadro orario del quinquennio indirizzo	pag. 6
2. Profilo della classe	
2.1 La storia	pag. 7
2.2 Continuità didattica	pag. 8
3. Percorso formativo	
3.1 Obiettivi educativi	pag. 8
3.2 Obiettivi didattici	pag. 8
3.3 Metodi e strumenti di lavoro	pag. 10
3.4 Spazi e tempi	pag. 10
3.5 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	pag. 10
3.6 Verifiche	pag. 10
3.7 Valutazione	pag. 10
3.8 Simulazione prove d'esame	pag. 14
4. Organizzazione degli interventi di recupero e sostegno	pag. 14
5. Allegati	pag. 14
Firme approvazione documento	pag. 15



<b>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	
D'Aguanno Jasmine	Italiano/Storia
Cervelloni Claudia	Lingua Inglese
Riso Antonio	T.E.E.A (Tecnologie Elettrico Elettroniche ed Applicazioni)
Delfini Enrico	T.M.A (Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni)
Monsutti Anastasia	Scienze Motorie
Paliotta Roberto	Laboratori di TEEA e TTIM
Straticò Claudio	I.R.C.
Testa Piero	T.T.I.M. (Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione)
Capalbi Giovanni	Matematica
Natali Marco	Laboratorio TMA
Tridenti Luigi	LTE (Laboratorio Tecnico ed Applicazioni)
Maiolini Ornella	Sostegno

**COORDINATORE:** Piero Testa

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobile 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122680 ☎ 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885- ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 ☎ 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06 06121122205 - ☎ 067013761



- Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
- Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
- E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

## 1. PROFILO GENERALE

### 1.1 Breve presentazione della Scuola

La situazione esterna all'istituto

L'I.I.S.S. "PIAGET-DIAZ" è situato nella semiperiferia di Roma Est.

Nell'Istituto sono attivi gli indirizzi: Servizi Socio sanitari, Manutenzione e assistenza tecnica, Industria e Artigianato per il Made in Italy (MODA), Servizi culturali e dello spettacolo, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale.

Nell'ultimo decennio, sono state messe in atto dall'Istituto progettazioni didattiche e scelte istituzionali che hanno sempre migliorato e specificato la *mission* dell'Istituto e hanno permesso di soddisfare un'offerta formativa inesistente nel territorio dove sono ubicate le sedi (all'interno della V e VII Circoscrizione ex VI, VII e X). L'istituto opera sulle sedi: Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a (centrale), Viale Giorgio De Chirico 59 (Quartiere Tor Sapienza) Via Diana, 35 (Quartiere Quadraro) Via Taranto 59/T (quartiere S. Giovanni).

Ogni sede è dotata di: ampie aule fornite di L.I.M., palestra, biblioteca, laboratorio d'informatica, laboratorio linguistico, laboratori professionali, teatro multimediale, laboratorio di musica, laboratorio per alunni portatori di handicap, aula del C.I.C. punto ristoro interno e parcheggio privato per il personale scolastico e gli studenti.

Le aree urbane da cui provengono gli alunni sono molteplici e la scuola è frequentata anche da allievi che vivono in frazioni periferiche, a diversi chilometri di distanza.

L'istituto si preoccupa di raccogliere il patrimonio culturale strutturato nella scuola media: a tal fine svolge un'attività di formazione e di orientamento presso le scuole del territorio. Per garantire continuità di sviluppo nel percorso formativo degli studenti dopo il diploma, si mantengono contatti con corsi di laurea e corsi universitari.

La scuola ha stabilito contatti permanenti con istituzioni che hanno collaborato alla realizzazione di progetti comuni finalizzati all'arricchimento della proposta formativa. Viene promosso l'accesso degli studenti a tutte le offerte culturali cittadine organizzando, anche in orario extrascolastico e festivo, visite a musei, itinerari cittadini, spettacoli di varia natura, attività sportive.

Nel presente anno scolastico, tuttavia l'emergenza sanitaria non ha sempre consentito la realizzazione di quei progetti extracurricolari previsti nel piano triennale dell'offerta formativa e che in maniera peculiare hanno sempre contraddistinto l'arricchimento dell'offerta formativa dell'istituto. Per ragioni di sicurezza sanitaria anche per le attività dei Percorsi per le

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122585 - 📠 06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122680 - 📠 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885 - 📠 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 - 📠 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06 06121122205 - 📠 067013761

- Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
- Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
- E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) si è privilegiata la modalità a distanza.

### **1.2 Profilo educativo, culturale e professionale**

Il Diplomato nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare, effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, diagnostica, riparazione, collaudo di apparecchiature, sistemi, impianti e apparati tecnici.

### **1.3 Risultati di apprendimento**

- 1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, devono:
- 2) Essere in grado di:
- 3) Comprendere, interpretare e analizzare schemi e impianti
- 4) Utilizzare con l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche
- 5) Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici che usa e/o per i quali cura la manutenzione
- 6) Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi
- 7) Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione
- 8) Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.

### **1.4 Quadro orario del quinquennio**

DISCIPLINE AREA COMUNE	ORE ANNUE PER CLASSE				
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura Italiana X	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122855 - 📠 06/45506750  
-Via Diana, 35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122850 - 📠 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122855 - 📠 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 - 📠 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06 06121122205 - 📠 067013761



-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
-Codice Fiscale: 97198880581

<b>Diritto ed economia</b>	66	66			
<b>Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)</b>	66	66			
<b>Scienze motorie e sportive</b>	66	66	66	66	66
<b>RC o attività alternative X</b>	33	33	33	33	33
<b>TOTALE ORE DELL'AREA COMUNE</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>495</b>
<b>DISCIPLINE A REA D'INDIRIZZO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	99	99			
<b>Scienze integrate Fisica</b>	66	66			
<b>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione</b>	66	66			
<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni**</b>	99	99	132	99	99
<b>Tecnologie meccaniche ed applicazioni</b>			165	165	99
<b>Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione</b>			99	165	264
<b>Tecnologie elettriche-elettroniche ed applicazioni</b>			165	132	99
<b>ORE TOTALI DELL'AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>

L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli Istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza degli insegnanti tecnico-pratici.

**\*\*insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.**

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

### 2.1 La storia della classe

La classe 5BE è composta da 20 alunni ed è una classe di nuova formazione. Tutti i suoi alunni provengono da centri di formazione convenzionati con la Regione Lazio ( Elis, Don Bosco, Gerini,

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122885 - ✉ 06/45506750  
-Via Diana, 35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122880 - ✉ 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885 - ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 - ✉ 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06 06121122205 - ✉ 067013761



- Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
- Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
- E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

Sant'Antonio ), con cui da alcuni anni sono stati instaurati rapporti di collaborazione e convenzione. Sono presenti un alunno tutelato dalla legge 104/92, un alunno con certificazione DSA e due alunni individuati dal CdC come altri BES, per questi alunni sono stati predisposti P.D.P. In base alla L. n. 170/10, e sulla scorta di quanto stabilito dalla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012. Il gruppo classe non ha fatto fatica ad amalgamarsi e nel corso dell'anno non sono emerse criticità particolari sotto il profilo della disciplina.

Dal punto di vista della didattica all'inizio dell'anno scolastico tutti gli alunni presentavano numerose lacune sia nelle capacità logico matematiche di base che nelle abilità di scrittura, e soprattutto, nella capacità di organizzare lo studio in autonomia nel tempo extra scolastico. Nel primo periodo dell'anno si è scelto di consolidare le conoscenze di base in tutta l'area delle discipline di indirizzo e nella matematica, le programmazioni svolte sono state dimensionate per numero e scelta degli argomenti a quei nodi essenziali delle discipline volti a conseguire le competenze proprie del PECUP.

Nel corso dell'anno si è andata consolidando l'evidenza della presenza di tre gruppi omogenei per rendimento, curiosità e proattività nei confronti dell'offerta formativa e didattica dell'intero CdC. Un primo gruppo si colloca ad un livello medio alto di rendimento, ha saputo nel tempo partecipare al dialogo educativo didattico con profitto e diligenza, un secondo gruppo è formato da quei ragazzi che hanno saputo nel tempo, con grandi sforzi , recuperare quei saperi acquisiti in passato in maniera frammentaria integrandoli nel loro bagaglio culturale. Un ultimo gruppo di alunni infine non è riuscito a far propri gli elementi di base nella maggior parte delle discipline, nonostante gli strumenti ed i tempi di recupero offerti dall'Istituto.

Nel complesso si può affermare che la classe ha raggiunto un livello di preparazione più che sufficiente.

## 2.2 Continuità didattica

La continuità didattica per questa classe non c'è essendo una classe di nuova formazione

## 3. PERCORSO FORMATIVO

### 3.1 Obiettivi educativi

Vengono particolarmente valorizzati nell'indirizzo la capacità di socializzazione, la maturazione nel comportamento, l'attitudine al dialogo e alla volontà di interagire con consapevolezza e rispetto con tutte le componenti della scuola.

### 3.2 Obiettivi didattici



La programmazione dell'attività didattica è stata elaborata considerando:

- le Linee Guida riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per ogni indirizzo di studi (D.P.R. n.87/2010)
- le indicazioni del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- i progetti dei dipartimenti per aree disciplinari
- la situazione di partenza della classe
- l'individuazione delle risorse dell'Istituto
- Il Consiglio di classe ha formulato i seguenti obiettivi generali, da conseguire alla conclusione del percorso formativo:

### Conoscenze

- I metodi, i contenuti, le finalità generali e specifiche di ogni disciplina.
- La terminologia specialistica, i concetti chiave e le principali categorie interpretative.
- Le coordinate storiche dei diversi saperi.
- La produzione culturale di civiltà diverse, le analogie e le differenze rispetto alla nostra.
- Le radici della nostra cultura e la permanenza dei fattori strutturali nella contemporaneità.
- Le caratteristiche intrinseche delle lingue straniere (sistema fonologico, morfologico e sintassi) e il lessico.

### Competenze

- Esprimersi efficacemente nei diversi contesti utilizzando registri comunicativi e strategie argomentative adeguate.
- Produrre e sintetizzare testi argomentativi di diversa tipologia, schede, commenti, mappe concettuali.
- Riconoscere gli usi sociali e politici della produzione culturale, vagliando l'attendibilità delle fonti e distinguendo documenti e interpretazioni
- Analizzare un testo riconoscendo le parole-chiave e gli elementi caratterizzanti
- Decodificare messaggi verbali e non verbali di differente natura a diversi livelli di complessità

### Capacità

- Riflettere, rielaborare in maniera autonoma e organizzare il proprio lavoro.
- Essere in grado di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere.
- Lavorare con metodo individualmente e in gruppo, rispettando i tempi e le scadenze proposte.
- Relazionarsi positivamente con i docenti e l'impegno quotidiano, maturando uno stile di lavoro corretto e motivato in termini di frequenza e di partecipazione.

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122855 - ✉ 06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122850 - ✉ 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122855 - ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 - ✉ 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06 06121122205 - ✉ 067013761

- Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
- Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
- E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

Per le singole discipline, gli obiettivi individuati dai docenti riprendono le finalità del piano di lavoro elaborato dai Dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe, seguendo i criteri guida delle “conoscenze, competenze e capacità”.

L'insegnamento è stato volto a stimolare al massimo la partecipazione degli allievi per l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità specifiche e per un sufficiente sviluppo di spirito critico e autonomia.

### **3.3 Metodi e strumenti di lavoro**

Per quanto riguarda le metodologie dell'attività didattica e gli strumenti che il Consiglio ha ritenuto efficaci per mettere in atto le suddette metodologie, si fa riferimento a quanto indicato nelle programmazioni delle singole discipline e di classe.

### **3.4 Spazi e tempi**

L'attività curricolare si è svolta regolarmente in presenza per l'intero anno scolastico, attuando tutte le disposizioni relative all'emergenza sanitaria causa COVID. Dovendo rispettare i due turni di svolgimento dell'attività didattica, imposti dalle misure di contrasto alla diffusione del Virus, il CdD ha deliberato la scelta dell'unità oraria di lezione di 50 minuti, con recupero in modalità asincrona dei tempi scuola residui. La classe ha risposto in maniera generalmente positiva, capitalizzando tutto l'investimento tecnologico imposto dalla DaD nei due anni scolastici precedenti.

### **3.5 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)**

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza scuola lavoro) riassunti nella tabella di cui all'ALLEGATO 5

### **3.6 Verifiche**

Per le tipologie utilizzate per le prove di verifica degli apprendimenti si fa riferimento alle Programmazioni disciplinari di Dipartimento.

Per il numero delle valutazioni minime si è operato in conformità a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, secondo quanto stabilito nel piano triennale dell'offerta formativa PTOF.

### **3.7 Valutazione**

Per l'a.s. 2021/22 il Consiglio di classe ha fatto propri i criteri di valutazione stabiliti nel PTOF e nelle Programmazioni di dipartimento.

Il voto di profitto, che costituisce la proposta di voto del docente al Consiglio di Classe, risulta essere la

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Via Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122585 - 📠 06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122680 📠 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885- 📠 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 📠 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06 06121122205 - 📠 067013761



- Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
- Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
- E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

conversione numerica del giudizio globale finale formulato da ogni singolo docente sulla base della seguente griglia:

Voto	Indicatori di conoscenze	Indicatori di abilità	Indicatori di competenze
1 – 3	Lo studente ha conseguito un apprendimento nullo dei contenuti o li ha appresi in modo estremamente confuso e frammentario.	Lo studente non riconosce le proprietà e la classificazione delle conoscenze della disciplina. Lo studente mostra una comprensione nulla di testi, dati, non sa applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione le informazioni. Lo studente non sa esporre e non conosce il linguaggio specifico.	Lo studente mostra un livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità praticamente nullo.
4	Lo studente ha appreso i contenuti in modo gravemente confuso e frammentario.	Lo studente è in grave difficoltà nel riconoscere le proprietà e la classificazione delle conoscenze della disciplina. Lo studente mostra gravi difficoltà nel riuscire a comprendere testi, saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni. Il linguaggio specifico è estremamente limitato.	Lo studente mostra uno scarso livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, nemmeno in contesto semplici e noti.
5	Lo studente mostra un livello di apprendimento dei contenuti modesto.	Lo studente non riesce sempre a riconoscere le proprietà e la classificazione delle conoscenze della disciplina. Lo studente mostra difficoltà nel riuscire a comprendere testi, saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni. Il linguaggio specifico è ancora limitato.	Lo studente mostra un modesto livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, solo in contesto semplici e noti.
6	Lo studente mostra un livello di apprendimento dei contenuti essenziale.	Lo studente riesce a riconoscere le proprietà e la classificazione delle conoscenze della disciplina in modo essenziale. Lo studente mostra di riuscire a comprendere testi, di saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni ad un livello di base. Il linguaggio specifico è essenziale.	Lo studente mostra un livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, essenziale e in contesti noti.
7	Lo studente mostra un discreto livello di apprendimento dei	Lo studente riesce a riconoscere le proprietà e la classificazione delle conoscenze della disciplina in	Lo studente mostra un discreto livello di responsabilità e autonomia



	contenuti.	modo essenziale. Lo studente mostra di riuscire a comprendere testi, di saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni ad un livello discreto. Il linguaggio specifico è discreto.	nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, anche in contesti non sempre noti.
8	Lo studente mostra un buon livello di apprendimento dei contenuti.	Lo studente riesce a riconoscere le proprietà e la classificazione delle conoscenze della disciplina in modo appropriato. Lo studente mostra di riuscire a comprendere testi, di saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni. Il linguaggio specifico è buono.	Lo studente mostra un buon livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, in contesti non sempre noti.
9	Lo studente mostra un'ottima padronanza dell'apprendimento dei contenuti.	Lo studente mostra un'ottima padronanza delle proprietà e della classificazione delle conoscenze della disciplina. Lo studente mostra sicurezza nella comprensione dei testi, nel saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni. Il linguaggio specifico è ottimo.	Lo studente mostra un ottimo livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, in contesti non sempre noti.
10	Lo studente mostra un'eccellente padronanza dell'apprendimento dei contenuti.	Lo studente mostra un'eccellente padronanza delle proprietà e della classificazione delle conoscenze della disciplina. Lo studente mostra estrema sicurezza nella comprensione dei testi, nel saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni. Il linguaggio specifico è eccellente.	Lo studente mostra un eccellente livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, in contesti non sempre noti.

Per la disciplina Ed. Civica è stata adottata la seguente griglia di valutazione

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
ACQUISIZIONE E COMPrensIONE DEI CONTENUTI	Non ancora acquisite	Non ha acquisito i contenuti o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1 - 2 - 3
	In fase di acquisizione	Ha acquisito i contenuti in modo parziale e/o incompleto	4 - 5
	Base	Ha acquisito e compreso i contenuti in modo corretto e appropriato.	6

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliere 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/12112285 - ✉ 06/45506750  
-Via Diana, 35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122850 - ✉ 06/67863820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122855 - ✉ 06/67863903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 - ✉ 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06 06121122205 - ✉ 067013761

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
-Codice Fiscale: 97198880581

	Intermedio	Ha acquisito e compreso i contenuti in maniera completa	7 - 8
	Avanzato	Ha acquisito e compreso i contenuti in maniera completa e approfondita	9 - 10
CAPACITÀ DI COLLEGARE I CONTENUTI AL PROPRIO VISSUTO FAMILIARE SCOLASTICO E SOCIALE.	Non ancora acquisite	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1 - 2 - 3
	In fase di acquisizione	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà in modo stentato	4 - 5
	Base	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo adeguato con i vari ambiti del proprio vissuto	6
	Intermedio	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo autonomo con i vari ambiti del proprio vissuto	7 - 8
	Avanzato	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo autonomo e critico con i vari ambiti del proprio vissuto	9 - 10
CAPACITÀ DI ANALISI DELLA REALTÀ A PARTIRE DALLA RIFLESSIONE SULLE ESPERIENZE PERSONALI	Non ancora acquisite	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze o lo fa in modo inadeguato	1 - 2 - 3
	In fase di acquisizione	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	4 - 5
	Base	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	6
	Intermedio	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	7 - 8
	Avanzato	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	9 - 10
CAPACITÀ DI ESPRIMERE IL PROPRIO GIUDIZIO, DI ARGOMENTARE IN MANIERA CRITICA E PERSONALE	Non ancora acquisite	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale o argomenta in modo superficiale e disorganico	1 - 2 - 3
	In fase di acquisizione	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo o a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	4 - 5
	Base	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti	6
	Intermedio	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	7 - 8
	Avanzato	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	9 - 10
CAPACITÀ DI ADOTTARE COMPORTAMENTI RISPETTOSI	Non ancora acquisite	Non è in grado di adottare comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	1 - 2 - 3



OSI E ADEGUATI AL CONTESTO, DI OPERARE SCELTE CONSAPEVOLI DI PARTECIPAZIONE E DI CITTADINANZA ATTIVA	In fase di acquisizione	Non sempre adottati comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	4 - 5
	Base	Adottati comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	6
	Intermedio	Partecipano in modo attivo alla vita scolastica collaborando con docenti e compagni per il buon funzionamento dell'attività didattica curricolare e di extracurricolare	7 - 8
	Avanzato	Partecipano in modo attivo alla vita scolastica collaborando con docenti e compagni aderendo in modo attivo e responsabile ad iniziative e progetti proposti dall'istituzione scolastica o da associazioni/oggetti esterni	9 - 10
	<b>VOTO FINALE</b> (media dei punteggi assegnati in ogni descrittore)		

### 3.8 Simulazioni prove d'esame

In accordo con quanto deliberato dai dipartimenti di disciplina, sono state programmate e svolte nel mese di aprile due simulazioni: una per la prima prova scritta, secondo quanto stabilito dagli artt. 18 e 19 dell'OM n.65 del 14 marzo 2022 e una per la seconda prova scritta, ai sensi dell'art.20 della medesima ordinanza. I testi delle prove e le griglie di valutazione proposte sono consultabili in allegato al presente documento (all.3 e 4).

### 4. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

L'istituto, in base a quanto deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto (in ottemperanza a quanto disposto con D.M. n° 90 del 31/10/2007 e O.M. n° 92 del 5/11/2007) ha effettuato i seguenti interventi di recupero:

- recupero in itinere sulle carenze del primo periodo.
- interventi dei singoli docenti, con le singole classi, qualora si sia evidenziata necessità, così come indicato nelle programmazioni delle singole discipline.

### 5. ALLEGATI

- 1) Elenco alunni della classe A.S. 2021/2022 ammessi all'Esame\*
- 2) Prospetto attività didattico-disciplinari dei singoli docenti
- 3) Testo della simulazione della prima prova scritta con griglia di valutazione proposta dal dipartimento di disciplina, ai sensi dell'OM n.65/2022 e del QdR allegato al D.M. 1095/2019
- 4) Testo della simulazione della seconda prova scritta con griglia di valutazione proposta dal dipartimento di disciplina, ai sensi dell'OM n.65/2022 e del D.M. 769/2018
- 5) Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 6) Griglia nazionale di valutazione simulazione del Colloquio, art. 22 OM 65/2022
- 7) Eventuali relazioni riservate riguardanti alunni in situazione di disabilità\*

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122585 - ✉ 06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122680 - ✉ 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885 - ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 - ✉ 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06 06121122205 - ✉ 067013761

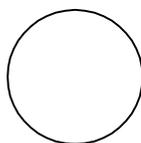


- Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
- Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
- E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

## 8) PP.DD.PP. alunni con bisogni educativi speciali BES\*

\* Gli allegati con l'asterisco saranno consegnati brevi manu alla commissione esaminatrice e non pubblicati online

<b>FIRME APPROVAZIONE DOCUMENTO</b>	
D'Aguanno Jasmine*	
Cervelloni Claudia	
Riso Antonio	
Delfini Enrico*	
Monsutti Anastasia*	
Paliotta Roberto	
Straticò Claudio	
Testa Piero*	
Capalbi Giovanni*	
Natali Marco	
Tridenti Luigi*	
Ornella Maiolini	



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Scancarello

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122885 - ☎ 06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122880 ☎ 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885- ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 ☎ 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06 06121122205 - ☎ 067013761



- Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
- Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
- E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581