





#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

#### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE



SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P DIAZ RMRI03601E

# A.S. 2020-2021

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 15 maggio 2021

(Art. 3 L. 425/97; Art. 5 del Regolamento; Art. 10 O.M. n° 53 del 03 marzo 2021)

# CLASSE V SEZ. A INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Scancarello

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a -Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a 00175 Roma (distretto XVIII) ≥06/121122585 - ⊕ 06/45506750 -Via Diana,35 00175 (distretto XIV) ≥06/121122680 ⊕ 06/67663820 -Viale Giorgio De Chirico, 59 00155 (distretto XV) ≥06/121122885- ⊕ 06/67663903

-Via Acireale, 8 00182 Roma (distretto XVII) 206121122260/1 @0670301607

00182 Roma (distretto XVII) 208 06121122205 - ₩067013761



# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(Dlgs 62/2017 - DPR 323/98 art. 5 c. 2 - O.M. n. 53 del 03/03/2021)

# Anno Scolastico 2020 /2021

Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Classe: 5 Sezione: A

Approvato dal Consiglio di classe in data 10 MAGGIO 20221

Affisso all'Albo il 15/05/21 Prot. 3028 del 14/5/2021 Docente coordinatore della classe: ANTONIO SABATINO

## Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente		
RISO ANTONIO	T.T.I.M.			
PIERO TESTA	T.E.E.A.			
CERVELLONI CLAUDIA	INGLESE			
SABATINO ANTONIO	LAB LTE			
DELFINI ENRICO	TMA			
BLASI PATRIZIO	LAB. TMA			
MARCIANO' ENZA	ITALIANO			
COLAVITA CHIARA	STORIA			
STRATICO' CLAUDIO	JDIO IRC			
INTRAGUGLIELMO CARMELA	SCIENZE MOTORIE			
MAMMARELLA MARIO	MATEMATICA			
GAETA ANDREA	SOSTEGNO			
LUCOZZI PAOLA	SOSTEGNO			
SBARDELLA SILVIA	SOSTEGNO			

Il Dirigente Scolastico Prof.GiovanniScancarello

Redatto in data 15 maggio 2020

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a 00175 Roma (distretto XVIII) 2 D6/121122585 - 😓 06/45508750 -Via Diana,35

-Via Acireale, 8 00182 Roma (distretto XVII) 206121122260/1 ⇒0670301807

-Via Taranto, 59/T 00182 Roma (distretto XVII) 206 06121122205 - ₩067013761



# **SOMMARIO**

C	onsiglio di classe	pag.
1.	Profilo generale	
	1.1 Breve presentazione della scuola	pag.
	1.2 Profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo	pag.
	1.3 Risultati di apprendimento dell'indirizzo	pag.
	1.4 Quadro orario del quinquennio indirizzo	pag.
2.	Profilo della classe	pag.
	2.1 La storia	pag.
	2.2 Continuità didattica	pag.
3.	Percorso formativo	pag.
	3.1 Obiettivi educativi	pag.
	3.2 Obiettivi didattici	pag.
	3.3 Metodi e strumenti di lavoro	pag.
	3.4 Spazi e tempi	pag.
	3.5 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	pag.
	3.6 Verifiche	pag.

-Sito w

	3.7 Valutazione	pag.
	3.8 Simulazione prove d'esame	pag.
4.	Organizzazione degli interventi di recupero e sostegno	pag.
5.	Crediti formativi	pag.
6.	Allegati	pag.
Fi	rme approvazione documento	pag.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE				
	Lingua e letteratura Italiana			
	Storia			
	Lingua Inglese			
	Matematica			
	T.T.I.M			
	T.E.E.A.			
	LAB. LTE			
	ТМА			
	LAB. TMA			
	SCIENZE MOTORIE			
	IRC			

**COORDINATORE: SABATINO ANTONIO** 

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a 00175 Roma (distretto XVIII) 2004/21122585 - ⅓ 08/45508750 -Via Diana,35 00175 (distretto XIV) 2004/21122680 ∰ 08/67663820 -Viale Giorgio De Chirico, 59 00155 (distretto XV) 2004/21122885- ∰ 06/67663903

-Via Taranto, 59/T 00182 Roma (distretto XVII) 206 06121122205 - ⊯067013761



#### 1. PROFILO GENERALE

#### 1.1 Breve presentazione della Scuola

L'I.I.S.S. "PIAGET-DIAZ" è situato nella semiperiferia di Roma Est. Nell'Istituto sono attivi gli indirizzi :SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZI COMMERCIALI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY, MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA. Nell'ultimo decennio, sono state messe in atto dall'Istituto progettazioni didattiche e scelte istituzionali che hanno sempre migliorato e specificato la mission dell'Istituto e hanno permesso di soddisfare una offerta formativa inesistente nel territorio dove sono ubicate le sedi (all'interno della V e VII Circoscrizione ex VI, VII e X). L'istituto opera sulle sedi: Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a (centrale), Viale Giorgio De Chirico 59 (Quartiere Tor Sapienza), Via Diana, 35 (Quartiere Quadraro) Via Taranto 59/T (quartiere S. Giovanni). Ogni sede è dotata di: aule fornite di L.I.M., palestra, biblioteca, laboratorio d'informatica, laboratorio linguistico, laboratori professionali, teatro multimediale, laboratorio di musica, laboratorio per alunni portatori di handicap, aula del C.I.C. punto ristoro interno (non presente nella sede di Via Taranto 59/T) e parcheggio privato per il personale scolastico e gli studenti. Le aree urbane da cui provengono gli alunni è vasto e la scuola è frequentata anche da allievi che vivono in frazioni periferiche, a diversi chilometri di distanza. L'istituto si preoccupa di raccogliere il patrimonio culturale strutturato nella scuola media: a tal fine svolge un'attività di formazione e di orientamento presso le scuole del territorio. Per garantire continuità di sviluppo nel percorso formativo degli studenti dopo il diploma, si mantengono contatti con corsi di laurea e corsi universitari. La scuola ha stabilito contatti permanenti con istituzioni che hanno collaborato alla realizzazione di progetti comuni finalizzati all'arricchimento della proposta formativa. E' promosso l'accesso degli studenti a tutte le offerte culturali cittadine organizzando, anche in orario extrascolastico e festivo, visite a musei, itinerari cittadini, spettacoli di varia natura, attività sportive

2.1

## 1.2Profilo educativo, culturale e professionale

Il Diplomato nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare, effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, diagnostica, riparazione, collaudo di apparecchiature, sistemi, impianti e apparati tecnici.

个

-Sito web:

www.jeanpiaget.gov.it

# 1.3 Risultati di apprendimento

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, devono:

#### Essere in grado di:

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi e impianti
- Utilizzare con l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici che usa e/o per i quali cura la manutenzione
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.

# 1.4 Quadro orario del quinquennio

508750 -Via Acireale, 8 00182 Roma (distretto XVII) \$208121122280/1 ⇒0870301807 63820 -Via Taranto, 59/T 00182 Roma (distretto XVII) 63903 \$206.06121122205 - ⇒087013761

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Sito web: www.jeanpiaget.gov.it -Posta certificata: mis03600v@pec.istruzione.it -E-mail: mis03600v@istruzione.t - Codice Fiscale: 9719880581

Attività e insegnamenti area comune	I	II	Ш	IV	V
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana		4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Geografia		1			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Scienza della Terra e biologia)	2	2			
Attività e insegnamenti di indirizzo obbligatori					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze integrate Fisica	2(1)	2(1)			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2			
Laboratori tecnologici ed esercitazione	3*	3*	4*	3*	3*
Tecnologie meccaniche ed applicazioni			5(2)	5(2)	3(2)
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione			3(2)	5(2)	8(2)
Tecnologie elettriche-elettroniche ed applicazioni			5(2)	4(2)	3(2)
Ore Totali	32	33	32	32	32

#### 2. PROFILO DELLA CLASSE

## 2.1 La storia della classe

Gli allievi provengono in parte dalla classe quarta dello scorso anno e in parte provengono dai Centri di Formazione Professionale Regionale (Elis), con cui da alcuni anni sono stati instaurati rapporti di collaborazione e convenzione.

All'inizio del corrente anno scolastico 2020-2021, la classe V sez. A - E, risulta formata da 25 studenti, di questi, uno studente si è ritirato in tempi precedenti al primo quadrimestre. In particolare, lo studente ha comunicato in maniera formale il ritiro alla segreteria, la quale ne ha dato comunicazione al coordinatore. Attualmente la classe risulta costituita da 24 studenti frequentanti, tutti maschi – adulti, di cui quasi la metà della classe è rimasta in DDI, perché in possesso di un certificato di fragilità.

La situazione di inizio corso è stata molto difficile, specialmente nelle materie di italiano, storia, matematica e inglese. I ragazzi provenienti dai centri di formazione professionale regionale, erano carenti in nozioni di base, non abituati allo studio e con poca autonomia nell'attenzione alle lezioni in classe.

Anche nelle materie professionalizzanti del settore elettrico-elettronico( soprattutto di formazione elettronica, con scarsissima base di nozione di base di elettrotecnica) la loro formazione era basata su conoscenze a livello prettamente pratico, con scarsi collegamenti alla parte teorica e notevoli lacune sulle leggi fondamentali.

Meno lacunosa è stata la partenza dei ragazzi provenienti dal quarto anno dell'istituto Piaget-Diaz in particolare per le materie professionalizzanti del settore elettrico-elettronico, avendo acquisito le nozioni di base ed il metodo di studio.

La materia TMA (meccanica) per i ragazzi provenienti dai Centri di Formazione Professionale Regionale (Elis ) è risultata del tutto nuova, in quanto mai svolta negli istituti di provenienza.

Molto lavoro, quindi, è stato fatto per attenuare questo dislivello nella parte teorica, per abituarli a saper esporre le proprie conoscenze e ad usare il vocabolario ed il manuale, sia umanistico che tecnico, adeguato.

Detto ciò, si possono individuare nella Classe, tre gruppi di allievi con diversa esperienza scolastica e quindi anche con caratteri diversi per interesse, e partecipazione.

In particolare un primo gruppo ha dimostrato maggior impegno e continuità raggiungendo buoni risultati come dimostrano le verifiche scritte ed orali svolte durante l'anno scolastico da tutti i docenti del consiglio di classe, tali studenti hanno raggiunto risultati più che sufficienti.

00182 Roma (distretto XVII) 208 06121122205 - #067013761

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L. Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a -Via Acireale, 8 Via Diana,35 00175 (distretto XIV) €06/121122680 ⊕ 06/67663820 - Viale Giorgio De Chirico, 59 00185 (distretto XV) 00182 Roma (distretto XVII) 206121122260/1 ≤0670301607 -Via Taranto, 59/T

206/121122885- ₩ 06/67663903

-Sito web: www.jeanpiaget.gov.it -Posta certificata: mis03600v@pec.istruzione.it -E-mail: rmis03600v@istruzione.it - Codice Fiscale: 97198880581

**수**-

Un secondo gruppo, ha evidenziato carenze nelle materie umanistiche come dimostrano le verifiche scritte ed orali svolte durante l'anno scolastico da tutti i docenti del consiglio di classe, tali studenti non raggiungono la piena sufficienza nelle materie umanistiche.

Un terzo gruppo, con maggioranza proveniente dai Centri di Formazione Professionale Regionale ( Elis), ha evidenziato gravi carenze nelle materie umanistiche e scarse abilità matematiche, come dimostrano le verifiche scritte ed orali svolte durante l'anno scolastico da tutti i docenti del consiglio di classe, tali studenti non raggiungono la sufficienza piena nelle materie umanistiche, matematiche, e di indirizzo.

All'interno della Classe, in generale, si è evidenziata nel primo quadrimestre una scarsa propensione alle attività scolastiche da parte del secondo e terzo gruppo sopra citato, nonostante i ripetuti inviti allo studio da parte di tutto il corpo docente, sia verso l'area umanistica sia verso quella tecnico-professionale;

fa eccezione una piccola parte ovvero quelli del primo gruppo che si è impegnato sempre con continuità ottenendo sempre risultati più che sufficienti.

Le diffuse carenze di base degli anni precedenti, unite alla difficoltà di applicazione allo studio per molti ed allo scarso impegno per altri, hanno creato difficoltà nello svolgimento dei programmi e limitato fortemente i risultati del profitto.

La provenienza mista in termini di etnia del gruppo classe ha creato alcune difficoltà nell'impostazione e nello svolgimento dei programmi; alcuni studenti erano poco abituati allo studio delle materie umanistiche, di carattere culturale e matematiche, evidenziavano numerose lacune in tutte le materie teoriche, seppur dimostrando ottime abilità e conoscenze nell'ambito pratico.

Il limitato impegno scolastico del terzo gruppo di allievi citati precedentemente, ha rallentato a volte lo svolgimento delle lezioni, infatti alla fine del trimestre per alcuni studenti i risultati erano negativi richiamando attività di recupero in itinere.

Nel secondo quadrimestre l'impegno e la partecipazione di buona parte degli allievi è stata più regolare, tuttavia i risultati non sono stati sempre pari alle aspettative, sia verso l'area umanistica sia verso le discipline dell'area tecnico-professionale.

Sono presenti 3 alunni DSA, quattro alunni BES e due alunni con sostegno, che hanno seguito la stessa programmazione del gruppo classe e, durante il periodo di Didattica a Distanza, si sono dimostrati abbastanza responsabile per interesse, partecipazione e impegno. A riguardo sarà consegnata alla Commissione, brevi manu, una relazione dei due studenti con il sostegno.

Il consiglio di classe chiede comunque di avvalersi in sede di prove d'esame, dell'ausilio del docente di sostegno che lo ha seguito nel corso dell'anno.

Si precisa, inoltre, che in ottemperanza al DL/17 art. 20 c. 1, confermato anche per il corrente anno scolastico dalle recenti O.M., il Consiglio di Classe stabilisce di indicare agli alunni con

> Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L. -Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a 00175 Roma (distretto XVIII) **2**06/121122585 - ₩ 06/45506750 -Via Acireale, 8 Via Diana,35 00175 (distretto XIV) 200/121122680 ⊕ 06/67663820 - Viale Giorgio De Chirico, 59 00185 (distretto XV) 00182 Roma (distretto XVII) 208121122280/1 = 0870301807 -Via Taranto, 59/T 00182 Roma (distretto XVII) 208 06121122205 - 
>
> 208 067013761

**2**06/121122885- ∰ 06/67663903



disabilità che seguono una programmazione equipollente per obiettivi minimi i nodi concettuali caratterizzanti le varie discipline oggetto del colloquio dell'Esame di Stato.

Le suddette indicazioni sono motivate dal fatto che tali alunni presentano criticità nella individuazione di collegamenti interdisciplinari e nell'esposizione orale nonché difficoltà di gestione di situazioni non strutturate e impreviste, in coerenza con quanto previsto dal PEI e attuato nel corso dell'anno scolastico con la supervisione dei docenti di sostegno.

## 2.2 Continuità didattica

La continuità didattica nel triennio è stata, come si può evincere dal prospetto qui sotto riportato.

	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Italiano			Х
Storia			х
Inglese	х	х	х
Matematica	х	x	х
SCIENZE MOTORIE	х	x	х
T.T.I.M.		Х	Х
ТМА	Х	X	Х
LAB LTE			x
LAB TMA			Х
IRC			Х
T.E.E.A			

#### 3. PERCORSO FORMATIVO

## 3.1 Obiettivi educativi

Vengono particolarmente valorizzati nell'indirizzo la capacità di socializzazione, la maturazione nel comportamento, l'attitudine al dialogo e alla volontà di interagire con consapevolezza e rispetto con tutte le componenti della scuola.

-Sito web: www.jeanpiaget.gov.it -Posta certificata: mis03600v@pec.istruzione.it -E-mail: mis0360v@istruzione.it - Codice Fiscale: 9718880581

亽

## 3.2 Obiettivi didattici

La programmazione dell'attività didattica è stata elaborata considerando:

- le Linee Guida riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per l'indirizzo specifico.
- le indicazioni del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- i progetti dei dipartimenti per aree disciplinari
- la situazione di partenza della classe
- l'individuazione delle risorse dell'Istituto

Il Consiglio di classe ha formulato i seguenti obiettivi generali, da conseguire alla conclusione del percorso formativo:

#### **Conoscenze**

- I metodi, i contenuti, le finalità generali e specifiche di ogni disciplina.
- La terminologia specialistica, i concetti chiave e le principali categorie interpretative.
- Le coordinate storiche dei diversi saperi.
- La produzione culturale di civiltà diverse, le analogie e le differenze rispetto alla nostra.
- Le radici della nostra cultura e la permanenza dei fattori strutturali nella contemporaneità.
- Le caratteristiche intrinseche delle lingue straniere (sistema fonologico, morfologico e sintassi) e il lessico.

#### Competenze

- Esprimersi efficacemente nei diversi contesti utilizzando registri comunicativi e strategie argomentative adeguate.
- Produrre e sintetizzare testi argomentativi di diversa tipologia, schede, commenti, mappe concettuali.
- Riconoscere gli usi sociali e politici della produzione culturale, vagliando l'attendibilità delle fonti e distinguendo documenti e interpretazioni
- Analizzare un testo riconoscendo le parole-chiave e gli elementi caratterizzanti
- Decodificare messaggi verbali e non verbali di differente natura a diversi livelli di complessità

#### <u>Capacità</u>

- Riflettere, rielaborare in maniera autonoma e organizzare il proprio lavoro.
- Essere in grado di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere.
- Lavorare con metodo individualmente e in gruppo, rispettando i tempi e le scadenze proposte.

-Via Acireale, 8

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
mis03600v@peo.istruzione.it
-E-mail: mis03600v@istruzione.t
-Codice Fiscale: 97198880581

- Relazionarsi positivamente con i docenti e l'impegno quotidiano, maturando uno stile di lavoro corretto e motivato in termini di frequenza e di partecipazione.

Per le singole discipline, gli obiettivi individuati dai docenti riprendono le finalità del piano di lavoro elaborato dai Dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe, seguendo i criteri guida delle "conoscenze, competenze e capacità".

L'insegnamento è stato volto a stimolare al massimo la partecipazione degli allievi per l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità specifiche e per un sufficiente sviluppo di spirito critico e autonomia.

## 3.3 Metodi e strumenti di lavoro

Le metodologie adottate sono state dettate soprattutto dalla emergenza pandemica e nel nostro caso ( sede di via Taranto) dalla forzata assenza degli spazi dei laboratori per gran parte del periodo scolastico.

Viste le difficoltà della DDI e la la sua scarsa incisività sia sul piano didattico che motivazionale, si è pensato di semplificare i contenuti cercando di illustrare "i fatti elettrotecnici ed impiantistici" più che le formule ed i calcoli.

Si sono effettuate lezioni frontali, esperienze di progettazione e simulazione di circuiti con cad,

utilizzo della piattaforma classroom per l'assegnazione di dispense ed appunti distribuiti dal docente ad integrazione del libro di testo ,per l'effettuazione di verifiche attraverso test, o prove aperte. Si è utilizzata la piattaforma youtube per la visione di filmati sia in DDI che in presenza. Gran parte del materiale di studio è stato prodotto dai docenti e condiviso in classroom.

## 3.4 Spazi e tempi

L'attività curricolare si è svolta regolarmente attuando tutte le disposizioni relative all'emergenza sanitaria causa COVID. Sono state attivate: lezioni in presenza 100%, lezioni a distanza 100% e miste (50% in presenza e 50% a distanza) secondo la metodologia DDI ( Si veda Piano DDI )

# 3.5 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Le esperienze laboratori sono state effettuate con programma di simulazione CADe SIMU, le volte che si è riusciti a scendere in laboratorio abbiamo mostrato la struttura ed il funzionamento dei vari apparati e dispositivi elettronici, presenti in laboratorio: motori asincroni, nastro trasportatore con cablaggio del sistema marcia-arresto realizzato con contattori, contatti ausiliari, timer, trasformatori e prove di misura degli stessi.

I progetti svolti, esclusivamente a distanza, sono relativi alle esperienze di PCTO, si rimanda alla tabella allegata.

#### 3.6 Verifiche

Per le tipologie utilizzate per le prove di verifica degli apprendimenti si fa riferimento alle Programmazioni





disciplinari di Dipartimento in DiP e in DaD.

Per il numero delle valutazioni minime si è operato in conformità a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, da come risulta nel PTOF e dalle indicazioni sulla didattica DaD.

## 3.7 Valutazione

Per l'a.s. 2020/21 il Consiglio di classe ha fatto propri i criteri di valutazione stabiliti nel Ptof e nelle Programmazioni di dipartimento.

Il voto di profitto, che costituisce la proposta di voto del docente al Consiglio di Classe, risulta essere la conversione numerica del giudizio globale finale formulato da ogni singolo docente sulla base della seguente griglia:

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE SOMMATIVA PER LE ATTIVITA' IN DAD NOME E COGNOME: CLASSE: 9 /10 Calcolo COMPETENZE INDICATORI DESCRITTORI 1/2 Spirito d'iniziativa ed VOTO FINALE

Per la disciplina Ed. Civica è stata adottata la seguente griglia di valutazione

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
ACQUISIZIONE E COMPRENSIONE	Non ancora acquisite	Non ha acquisito i contenuti o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1 -2 - 3
DEI CONTENUTI	In fase di acquisizione	Ha acquisito i contenuti in modo parziale e/o incompleto	4 - 5
	Base	Ha acquisito e compreso i contenuti in modo corretto e appropriato.	6
	Intermedio	Ha acquisito e compreso i contenuti in maniera completa	7 - 8
	Avanzato	Ha acquisito e compreso i contenuti in maniera completa e approfondita	9 - 10
	Non ancora acquisite	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo deltutto inadeguato	1 -2 - 3
CAPACITÀ DI COLLEGARE I CONTENUTIAL PROPRIO VISSUTO	In fase di acquisizione	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	4 - 5
FAMILIARE SCOLASTICO E SOCIALE.	Base	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo adeguato con i vari ambiti del proprio vissuto	6
	Intermedio	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo autonomo con i vari ambiti del proprio vissuto	7 - 8

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a 00175 Roma (distretto XVIII) 206/121122585 - 

06/45506750 ▼06/12/12/2080 - ■ 50/40506/75 -Via Diana,35 00175 (distretto XIV) ₱06/12/12/800 ⊕ 06/67663820 -Viale Giorgio De Chirico, 59 00155 (distretto XV) ₱06/12/12/2885- ⊕ 06/67663903

-Via Acireale, 8 00182 Roma (distretto XVII) 206121122280/1 = 0670301807 -Via Taranto, 59/T

-Posta certificata: mis03600v@pec.istruzione.it -E-mail: rmis03600v@istruzione.it - Codice Fiscale: 97198880581

-Sito web: www.jeanpiaget.gov.it

	Avanzato	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modoautonomo e critico con i vari ambiti del proprio vissuto	9 - 10
CAPACITÀ DI ANALISI DELLA REALTÀ A PARTIRE DALLA RIFLESSIONE	Non ancora acquisite	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze o lo fa in modo inadeguato	1 -2 - 3
SULLE ESPERIENZE PERSONALI	In fase di acquisizione	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	4 - 5
	Base	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	6
	Intermedio	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	7 - 8
	Avanzato	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	9 - 10
CARACITÀ DI ECRRIMERE II	Non ancora acquisite	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale o argomenta in modo superficiale e disorganico	1 -2 - 3
CAPACITÀ, DI ESPRIMERE IL PROPRIO GIUDIZIO, DI ARGOMENTARE IN MANIERA	In fase di acquisizione	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	4 - 5
CRITICA E PERSONALE	Base	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6
	Intermedio	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	7 - 8
	Avanzato	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	9 - 10
CAPACITA' DI ADOTTARE COMPORTAMENTI	Non ancora acquisite	Non è in grado di adottare comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	1 -2 - 3
RISPETTOSI E ADEGUATI AL CONTESTO,DI OPERARE SCELTE CONSAPEVOLI DI PARTECIPAZIONE E	In fase di acquisizione	Non sempre adotta comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	4 - 5
DI CITTADINANZA ATTIVA	Base	Adotta comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	6
	Intermedio	Partecipa in modo attivo alla vita scolastica collabora con i docenti e con i compagni per il buon funzionamento dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare	7 - 8
	Avanzato	Partecipa in modo attivo alla vita scolastica collabora con i docenti e con i compagniaderendo in modo attivo e responsabile ad iniziative e a progetti proposti dall'istituzione scolastica o da associazioni e/o soggetti esterni	9 - 10
		VOTO FINALE (media dei punteggi assegnati in ogni descrittore)	

# 3.8 Simulazioni prove d'esame

#### Sono state effettuate le seguenti simulazioni delle prove d'esame:

<u>Colloquio (o Prova equipollente)</u>- Le simulazioni della Prova Orale (o eventuale equipollenza), per quanto riguarda le competenze, conoscenze e capacità disciplinari, sono state costantemente effettuate nell'ambito delle interrogazioni curricolari delle singole materie.

## 4. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

L'istituto, in base a quanto deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto (in ottemperanza a quanto disposto con D.M. n° 90 del 31/10/2007 e O.M. n° 92 del 5/11/2007) ha effettuato i seguenti interventi di recupero:

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
mis03600v@pea.istruzione.it
-E-mail: mis03600v@istruzione.it
- Codice Fiscale: 9718880581

- Dal 13 al 30 aprile 2021, recupero in itinere sulle carenze del primo periodo.
- Interventi dei singoli docenti, con le singole classi, qualora si sia evidenziata necessità, così come indicato nelle programmazioni delle singole discipline.

#### 5. CREDITI FORMATIVI

Le certificazioni delle attività svolte saranno presentate entro lo scrutinio finale ed allegate alle cartelle personali degli alunni della classe assieme a quelle degli anni precedenti.

#### 6. ALLEGATI

- 1) Elenco alunni della classe A.S. 2020/2021 ammessi all'Esame\*
- 2) Prospetto attività didattico-disciplinari dei singoli docenti
- 3) Assegnazione argomenti elaborato con nominativo\*
- 4) Elenco testi di Italiano
- 5) Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 6) Testo delle prove equipollenti somministrate come simulazione del colloquio e relativa griglia (se effettuate)\*
- 7) Griglia nazionale di valutazione simulazione del Colloquio
- 8) Eventuali relazioni riservate riguardanti alunni H\*
- 9) PDP alunni BES\*

# RISO ANTONIO TESTA PIERO INTRAGUGLIELMO CARMELA STRATICO' CLAUDIO MAMMARELLA MARIO SABATINO ANTONIO MARCIANO' ENZA

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a 00175 Roma (distretto XVIII) 206/121122585 - 2 06/45506750 -Via Diana,35 00175 (distretto XIV) 206/121122880 - 06/67663820 -Viale Giorgio De Chirico, 59 00156 (distretto XV) 206/121122885 - 2 06/67663903

-Via Acireale, 8 00182 Roma (distretto XVII) 206121122260/1 ⇒0670301607

-Via Taranto, 59/T 00182 Roma (distretto XVII) 206 06121122205 - ≒067013761



<sup>\*</sup> Gli allegati con l'asterisco saranno consegnati brevi manu alla commissione esaminatrice e non pubblicati online

COLAVITA CHIARA	
DELFINI ENRICO	
BLASI PATRIZIO	
GAETA ANDREA	
LUCOZZI PAOLA	
SBARDELLA SILVIA	

Il Dirigente Scolastico

Prof . Giovanni Scancarello