



Unione europea



REGIONE
LAZIO



REGIONE LAZIO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



Prot. n. 4434/VI.2 del 09/09/2019

All' Albo online

DETERMINA A CONTRARRE

OGGETTO: DETERMINA DIRIGENZIALE per il rinnovo (dal 16/09/2019 al 08/06/2020 del contratto di affidamento del servizio di assistenza per studenti con disabilità sensoriale uditiva alla cooperativa "SEGNI DI INTEGRAZIONE – Lazio Coop. Sociale Onlus" stipulato il 20/09/2018, senza previa pubblicazione ex artt. 35, 36, così come rivisti dall'art.1, comma 20, lett.h del D.L. n° 32/2019 convertito nella legge n°55/2019; 63 n°5; 125 lettera f) 140 punto 2 del d.lvo 50/2016 così come integrato dal D.Lvo n° 56/2017.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli artt. 35, 36 (così come rivisti dall'art.1 , comma 20, lett. h del D.L. n° 32/2019 convertito nella legge n°55/2019); 63 n°5; 125 lettera f); 140 punto 2 del D.Lvo n. 50/2016 così come integrato dal D.Lvo n. 56/2017 e relativo ALL IX;

VISTO il D. I. n.129/2018;

RITENUTO che per l' anno scolastico 2019/2020 è previsto che frequentino l' Istituto Scolastico n° 4 alunni con disabilità sensoriale uditiva che richiedono di assistenza specialistica così suddivisi:

- CLASSI PRIME nn. 2;
- CLASSI SECONDE nn. 1;
- CLASSI QUINTE nn. 1;

VISTE le linee di indirizzo e le modalità individuate per la gestione dell'assistenza specialistica Regione Lazio — Direzione Regionale Formazione, Ricerca, Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2019/2020 per l'integrazione degli studenti con disabilità che frequentano le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo di istruzione;

VISTO quanto previsto dalle norme vigenti, in primis dalla legge 104/92 s.m.i in materia di integrazione dell'alunno disabile nel contesto classe e nella comunità scolastica tutta;

VISTI gli strumenti previsti per promuovere il processo di integrazione scolastica (l'attestazione di handicap, l'equipe multidisciplinare per l'handicap) e i documenti attestanti (Diagnosi Funzionale; P.D.F; P.E.I) la tipologia di disabilità, la descrizione funzionale dell'alunno/l'analisi dello sviluppo potenziale nonché il progetto operativo interistituzionale e il progetto educativo e didattico personalizzato;

VISTO che l'Istituzione scolastica è tenuta ad individuare autonomamente gli operatori o l'Ente a cui affidare il servizio;

CONSIDERATO che per l'anno scolastico 2018/2019 il servizio assistenza specialistica per gli allievi disabili sensoriali ipoudenti è stato svolto dalla Cooperativa "SEGNI DI INTEGRAZIONE – Onlus con sede in Via Val Brembana n. 1, Roma;

CONSIDERATO che il predetto Ente ha garantito affidabilità, sicurezza, con ampia soddisfazione da parte della utenza, durante il periodo di gestione per cui si rende auspicabile che lo stesso continui nella gestione del servizio di assistenza. In disparte le considerazioni che il servizio in questione presenta aspetti peculiari per cui si debbono evitare ricadute traumatiche sullo studente con disabilità e una di queste, senz'altro, si potrebbe concretizzare nel mutamento, ex abrupto, dell'assistente specialistico con cui l'assistito ha stabilito un rapporto di

fiducia. Inoltre non è da obliterare che in aderenza a quanto stabilito dalla legislazione in materia, gli Enti erogatori delle risorse finanziarie necessarie all'attivazione del servizio hanno, nel corso degli anni, sempre richiamato l'attenzione che negli affidamenti si tenga conto delle specifiche necessità dei disabili, trattandosi, appunto di servizio non di ordinaria amministrazione; in specie il primario obbligo di tenere presenti gli obiettivi della direttiva del MIUR 27 dicembre 2012 "*Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*" e quindi rendere continuativa nel tempo una programmazione che assicuri una continuità relazionale per il miglioramento dell' inclusione di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali;

CONSIDERATO che è venuto a scadenza il contratto stipulato il 20/09/2018 con la Cooperativa "SEGNI DI INTEGRAZIONE – Lazio Coop. Sociale Onlus" (contr. Prot. 3581), scadenza 08/06/2019.

RITENUTO che l' ente interpellato ha manifestato la disponibilità di poter ripetere per l'anno scolastico 2019/2020, con le stesse modalità e a costi invariati, il servizio di assistenza specialistica egregiamente svolto nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 in riferimento agli alunni disabili frequentanti le classi II[^];III[^];IV[^];V[^] ed anzi ha presentato proposte ulteriormente migliorative del servizio;

RITENUTO che ricorrono le ipotesi previste dagli artt. gli artt. 35, 36 (così come rivisti dall'art.1, comma 20, lett. h del D.L. n° 32/2019 convertito nella legge n° 55/2019); 63 n°5; 125 lettera f); del D.Lvo 50/2016 così come integrato dal D.Lvo n°56/2017 e relativo ALL IX; in quanto la disponibilità offerte degli Enti aggiudicatari si risolve nella mera ripetizione di servizio analogo già affidato dalla medesima Istituzione Scolastica ad operatore aggiudicatario del contratto iniziale e che il servizio è conforme al progetto di base oggetto del primo contratto aggiudicato secondo procedura ristretta;

D E T E R M I N A

- di rinnovare per un anno, senza previa pubblicazione di un bando di gara, il contratto di affidamento del servizio di assistenza specialistica per gli alunni con disabilità sensoriale uditiva che richiedono di assistenza specialistica stipulato il 20/09/2018, con le modalità espresse nelle clausole contrattuali;
- di nominare RUP il D.S. Giovanni SCANCARELLO;
- di incaricare il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per le incombenze relativa alla istruttoria della procedura nel suo complesso.

In Roma il 06/09/2019



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Giovanni SCANCARELLO)

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Giovanni Scancarello", written over the typed name.