

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2017
 Istituto: IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
 Scuola: IPSS J. Piaget - ROMA (RM)
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato
Numero di diplomati	109
Hanno compilato il questionario	94
Tasso di compilazione	86,2

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato
Genere (%)	
Maschi	8,3
Femmine	91,7
Età (%) ¹	
18 anni	8,3
19 anni	51,4
20 anni	25,7
21 e oltre	14,7
Età al diploma (medie, in anni) ²	19,5
Cittadini stranieri (%) ³	9,2

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴	
Laurea	19,1
Scuola media superiore	50,0
Scuola media inferiore	28,7
Scuola elementare o nessun titolo	2,1
Classe sociale (%) ⁵	
Classe elevata	16,0
Classe media impiegatizia	30,9
Classe media autonoma	20,2
Classe del lavoro esecutivo	33,0

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%) ⁶	
10 o 10 e lode	-
9	2,2
8	24,2
7	47,3
6	26,4
Punteggio dell'esame di scuola media inferiore (medie, in 10-mi) ⁷	7,0
Regolarità negli studi superiori (%) ⁸	
Nessuna ripetenza	80,7
1 ripetenza	11,9
2 o più ripetenze	7,3
Anni di ripetenza (medie)	0,27
Credito scolastico (medie) ⁹	16,6
Voto di diploma (%)	
100 o 100 e lode	2,8
91-99	11,0
81-90	11,9
71-80	34,9
61-70	32,1
60	7,3
Voto di diploma (medie in 100-mi) ¹⁰	75,3

4a. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
Esperienza complessiva	
Decisamente sì	21,3
Più sì che no	60,6
Più no che sì	13,8
Decisamente no	4,3
DOCENTI	
Competenza	
Decisamente sì	16,0
Più sì che no	62,8
Più no che sì	18,1
Decisamente no	3,2
Chiarezza nell'esposizione	
Decisamente sì	7,4
Più sì che no	63,8
Più no che sì	24,5
Decisamente no	3,2
Disponibilità al dialogo	
Decisamente sì	19,1
Più sì che no	51,1
Più no che sì	23,4
Decisamente no	3,2
Capacità di valutazione	
Decisamente sì	6,4
Più sì che no	57,4
Più no che sì	29,8
Decisamente no	6,4
RAPPORTI CON	
Non docenti	
Decisamente sì	27,7
Più sì che no	50,0
Più no che sì	19,1
Decisamente no	3,2
Studenti	
Decisamente sì	38,3
Più sì che no	50,0
Più no che sì	9,6
Decisamente no	1,1
STRUTTURE SCOLASTICHE	
Aule	
Decisamente sì	9,6
Più sì che no	45,7
Più no che sì	38,3
Decisamente no	6,4
Laboratori	
Decisamente sì	13,8
Più sì che no	45,7
Più no che sì	23,4
Decisamente no	16,0
Impianti e attrezzature sportive	
Decisamente sì	8,5
Più sì che no	42,6
Più no che sì	37,2
Decisamente no	11,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza di libri, prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	
Decisamente positiva	4,3
Abbastanza positiva	10,6
Abbastanza negativa	5,3
Decisamente negativa	2,1
Non hanno usufruito dei servizi di biblioteca	75,5
Non vi sono biblioteche nell'istituto	2,1

4b. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	
Decisamente sì	6,4
Più sì che no	41,5
Più no che sì	44,7
Decisamente no	6,4
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	
Decisamente sì	6,4
Più sì che no	37,2
Più no che sì	44,7
Decisamente no	10,6
<i>Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	
Decisamente sì	5,3
Più sì che no	46,8
Più no che sì	35,1
Decisamente no	9,6
<i>Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	
Decisamente sì	6,4
Più sì che no	52,1
Più no che sì	30,9
Decisamente no	8,5
<i>Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	
Decisamente sì	5,3
Più sì che no	40,4
Più no che sì	43,6
Decisamente no	8,5
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	
Decisamente sì	10,6
Più sì che no	48,9
Più no che sì	26,6
Decisamente no	10,6
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	
Decisamente sì	8,5
Più sì che no	46,8
Più no che sì	30,9
Decisamente no	10,6
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	
Decisamente sì	3,2
Più sì che no	27,7
Più no che sì	51,1
Decisamente no	16,0
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	
Decisamente sì	13,8
Più sì che no	58,5
Più no che sì	20,2
Decisamente no	3,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)	
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	58,5
Ad un altro percorso scolastico	41,5
<i>Percorso</i>	
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	10,6
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	-
Altro indirizzo/corso in altra scuola	30,9
<i>Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ...</i>	
Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	14,9
Che preparino meglio al mondo del lavoro	10,6
Che preparino meglio all'università	10,6
Altro ¹¹	5,3

5a. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato
Hanno svolto stage o attività di alternanza scuola-lavoro organizzati dalla scuola (%) ¹²	98,9
Luogo di svolgimento	
Solo in Italia	98,9
Solo all'estero	-
In parte in Italia e in parte all'estero	-
Settore	
Agricoltura	-
Alberghi e ristoranti	-
Amministrazione pubblica	-
Attività finanziarie	-
Attività manifatturiere e costruzioni	-
Informatica, ricerca e servizi alle imprese	-
Istruzione	2,1
Sanità e assistenza sociale	55,3
Trasporti, comunicazioni e commercio	-
Servizi culturali, ricreativi e sportivi	-
Altri servizi sociali e personali	38,3
Altro	3,2
Durata	
Lungo (oltre 150 ore)	1,1
Medio (81-150 ore)	69,1
Breve (fino a 80 ore)	25,5
Valutazione (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)	
Organizzazione delle attività	31,9
Chiarezza dei compiti	36,2
Attività di tutoraggio scolastico	27,7
Attività di tutoraggio aziendale	25,5
Utilità per la formazione	59,6
Coerenza con una o più discipline scolastiche	42,6
Hanno svolto attività di formazione sulla tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro nell'ambito dello stage/alternanza scuola-lavoro (%)	64,9
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	10,6
Organizzati dalla scuola	2,1
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	8,5
Stato	
Regno unito	4,3
Irlanda	1,1
Francia	2,1
Germania	-
Spagna	1,1
Stati Uniti d'America	-
Altri Stati esteri	2,1
Durata	
Almeno 15 giorni	2,1
8-14 giorni	7,4
1-7 giorni	1,1

5b. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)	
Almeno 20 ore alla settimana	2,1
15-19 ore	7,4
10-14 ore	14,9
5-9 ore	36,2
Meno di 5 ore	39,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	66,0
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹³	19,1
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹³	25,5
Solo nel periodo estivo	21,3
Praticano attività sportive (%)	41,5
Impegno settimanale	
Oltre 10 ore	6,4
7-10 ore	4,3
4-6 ore	17,0
1-3 ore	13,8
Svolgono attività di volontariato (%)	14,9
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) ¹⁴	36,2
Proposte/organizzate dalla scuola	2,1
Su iniziativa personale	34,0
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)	
Più volte al giorno	87,2
Una volta al giorno	1,1
Più volte alla settimana	7,4
Una volta alla settimana	1,1
Mai ¹⁵	3,2

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato
Conoscenza "almeno buona" (%)	
Inglese scritto	16,0
Inglese parlato	14,9
Francese scritto	5,3
Francese parlato	4,3
Spagnolo scritto	19,1
Spagnolo parlato	21,3
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	6,4
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	6,4

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato
Conoscenza "almeno buona" (%) ¹⁶	
Navigazione in internet e comunicazione in rete	71,3
Word processor	26,6
Fogli elettronici	20,2
Strumenti di presentazione	37,2
Sistemi operativi	34,0
Multimedia	36,2
Linguaggi di programmazione	5,3
Database	5,3
Realizzazione siti web	6,4
Reti di trasmissione dati	11,7
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	2,1
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	-

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Intendono proseguire gli studi (%)	53,2
Corso di laurea universitario	53,2
Gruppo disciplinare del corso	
Agraria e veterinaria	-
Architettura	-
Chimico-farmaceutico	-
Difesa e sicurezza	-
Economico-statistico	1,1
Educazione fisica	1,1
Geo-biologico	-
Giuridico	1,1
Ingegneria	-
Insegnamento	6,4
Letterario	1,1
Linguistico	2,1
Medico/medicina e odontoiatria	3,2
Medico/professioni sanitarie	26,6
Politico-sociale	3,2
Psicologico	7,4
Scientifico	-
Corso universitario non specificato	-
Alta formazione artistica e musicale	-
Specializzazione post-diploma	-
Tirocinio, praticantato	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	26,6
Non intendono proseguire gli studi	20,2
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ¹⁷	
Vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	48,0
Vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	25,5
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	74,0
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	39,4
Vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	60,0
Vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	31,9
È difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	34,0
È difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	18,1
Vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	24,0
Vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	12,8
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	22,0
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	11,7

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	80,9
Lavoro continuativo a tempo pieno	45,7
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	35,1
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	12,8
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	6,4
Settore economico preferito (%) ¹⁸	
Agricoltura	-
Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	-
Stampa, editoria, fabbricazione della carta	-
Edilizia, costruzione, progettazione	-
Altre attività industriali	-
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	4,3
Trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	4,3
Credito e assicurazione	-
Pubblicità, pubbliche relazioni	1,1
Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	1,1
Informatica, elaborazione ed acquisizione dati	-
Istruzione	10,6
Ricerca e sviluppo	-
Sanità e assistenza sociale	55,3
Amministrazione pubblica	3,2
Altri servizi pubblici, sociali e personali	13,8
Organizzazioni ed enti internazionali	-
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) ¹⁸	
Acquisizione di professionalità	61,7
Possibilità di carriera	54,3
Possibilità di guadagno	64,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,4
Rispondenza a interessi culturali	37,2
Coerenza con gli studi	44,7
Utilità sociale del lavoro	51,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	34,0
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	42,6
Indipendenza o autonomia	50,0
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	39,4
Rapporti con i colleghi	45,7
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	36,2
Tempo libero che il lavoro lascia	45,7
Opportunità di contatti con l'estero	26,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,4
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) ¹⁸	
Orario	
Tempo pieno	55,3
Part-time	30,9
Contratto	
A tutele crescenti	75,5
Tempo determinato	23,4
Stage	11,7
Apprendistato	9,6
Lavoro interinale	5,3
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	7,4
Telelavoro	5,3
Autonomo/in conto proprio	25,5

1. L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
2. Il calcolo dell'età al diploma tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di scuola media inferiore**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di scuola media inferiore**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
11. La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".
12. A partire dalla rilevazione 2016 si prendono in considerazione sia le attività di stage sia quelle di alternanza scuola-lavoro. Nelle precedenti rilevazioni si è fatto riferimento alle sole attività di stage organizzate dalla scuola.
13. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
14. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.
15. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
16. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
17. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.
18. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2017 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 09/10/2017