

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2017
 Istituto: IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
 Scuola: IPSIA A. Diaz - ROMA (RM)
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato
Numero di diplomati	72
Hanno compilato il questionario	55
Tasso di compilazione	76,4

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato
Genere (%)	
Maschi	61,1
Femmine	38,9
Età (%) ¹	
18 anni	4,2
19 anni	51,4
20 anni	25,0
21 e oltre	19,4
Età al diploma (medie, in anni) ²	20,0
Cittadini stranieri (%) ³	11,1

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴	
Laurea	9,1
Scuola media superiore	60,0
Scuola media inferiore	30,9
Scuola elementare o nessun titolo	-
Classe sociale (%) ⁵	
Classe elevata	18,2
Classe media impiegatizia	23,6
Classe media autonoma	30,9
Classe del lavoro esecutivo	25,5

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%) ⁶	
10 o 10 e lode	-
9	-
8	14,8
7	38,9
6	46,3
Punteggio dell'esame di scuola media inferiore (medie, in 10-mi) ⁷	6,7
Regolarità negli studi superiori (%) ⁸	
Nessuna ripetenza	80,6
1 ripetenza	18,1
2 o più ripetenze	1,4
Anni di ripetenza (medie)	0,22
Credito scolastico (medie) ⁹	16,7
Voto di diploma (%)	
100 o 100 e lode	-
91-99	1,4
81-90	11,1
71-80	36,1
61-70	33,3
60	18,1
Voto di diploma (medie in 100-mi) ¹⁰	70,8

4a. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
Esperienza complessiva	
Decisamente sì	21,8
Più sì che no	58,2
Più no che sì	18,2
Decisamente no	1,8
DOCENTI	
Competenza	
Decisamente sì	27,3
Più sì che no	61,8
Più no che sì	10,9
Decisamente no	-
Chiarezza nell'esposizione	
Decisamente sì	21,8
Più sì che no	60,0
Più no che sì	16,4
Decisamente no	-
Disponibilità al dialogo	
Decisamente sì	49,1
Più sì che no	34,5
Più no che sì	14,5
Decisamente no	1,8
Capacità di valutazione	
Decisamente sì	27,3
Più sì che no	49,1
Più no che sì	21,8
Decisamente no	-
RAPPORTI CON	
Non docenti	
Decisamente sì	38,2
Più sì che no	52,7
Più no che sì	7,3
Decisamente no	1,8
Studenti	
Decisamente sì	54,5
Più sì che no	40,0
Più no che sì	1,8
Decisamente no	1,8
STRUTTURE SCOLASTICHE	
Aule	
Decisamente sì	5,5
Più sì che no	36,4
Più no che sì	43,6
Decisamente no	12,7
Laboratori	
Decisamente sì	7,3
Più sì che no	45,5
Più no che sì	32,7
Decisamente no	14,5
Impianti e attrezzature sportive	
Decisamente sì	3,6
Più sì che no	34,5
Più no che sì	36,4
Decisamente no	25,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza di libri, prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	
Decisamente positiva	1,8
Abbastanza positiva	5,5
Abbastanza negativa	5,5
Decisamente negativa	9,1
Non hanno usufruito dei servizi di biblioteca	65,5
Non vi sono biblioteche nell'istituto	12,7

4b. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	
Decisamente sì	16,4
Più sì che no	43,6
Più no che sì	30,9
Decisamente no	9,1
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	
Decisamente sì	10,9
Più sì che no	32,7
Più no che sì	41,8
Decisamente no	14,5
<i>Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	
Decisamente sì	12,7
Più sì che no	47,3
Più no che sì	30,9
Decisamente no	7,3
<i>Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	47,3
Più no che sì	29,1
Decisamente no	3,6
<i>Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	45,5
Più no che sì	25,5
Decisamente no	9,1
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	
Decisamente sì	16,4
Più sì che no	49,1
Più no che sì	27,3
Decisamente no	7,3
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	
Decisamente sì	12,7
Più sì che no	50,9
Più no che sì	20,0
Decisamente no	16,4
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	
Decisamente sì	9,1
Più sì che no	23,6
Più no che sì	45,5
Decisamente no	21,8
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	
Decisamente sì	14,5
Più sì che no	45,5
Più no che sì	30,9
Decisamente no	9,1
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)	
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	45,5
Ad un altro percorso scolastico	54,5
<i>Percorso</i>	
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	21,8
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	-
Altro indirizzo/corso in altra scuola	32,7
<i>Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ...</i>	
Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	16,4
Che preparino meglio al mondo del lavoro	25,5
Che preparino meglio all'università	9,1
Altro ¹¹	3,6

5a. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato
Hanno svolto stage o attività di alternanza scuola-lavoro organizzati dalla scuola (%) ¹²	100,0
Luogo di svolgimento	
Solo in Italia	100,0
Solo all'estero	-
In parte in Italia e in parte all'estero	-
Settore	
Agricoltura	-
Alberghi e ristoranti	-
Amministrazione pubblica	-
Attività finanziarie	-
Attività manifatturiere e costruzioni	21,8
Informatica, ricerca e servizi alle imprese	25,5
Istruzione	-
Sanità e assistenza sociale	1,8
Trasporti, comunicazioni e commercio	1,8
Servizi culturali, ricreativi e sportivi	-
Altri servizi sociali e personali	-
Altro	49,1
Durata	
Lungo (oltre 150 ore)	40,0
Medio (81-150 ore)	30,9
Breve (fino a 80 ore)	20,0
Valutazione (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)	
Organizzazione delle attività	45,5
Chiarezza dei compiti	56,4
Attività di tutoraggio scolastico	29,1
Attività di tutoraggio aziendale	29,1
Utilità per la formazione	50,9
Coerenza con una o più discipline scolastiche	52,7
Hanno svolto attività di formazione sulla tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro nell'ambito dello stage/alternanza scuola-lavoro (%)	50,9
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	16,4
Organizzati dalla scuola	5,5
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	10,9
Stato	
Regno unito	5,5
Irlanda	1,8
Francia	-
Germania	-
Spagna	1,8
Stati Uniti d'America	-
Altri Stati esteri	7,3
Durata	
Almeno 15 giorni	5,5
8-14 giorni	5,5
1-7 giorni	5,5

5b. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)	
Almeno 20 ore alla settimana	1,8
15-19 ore	5,5
10-14 ore	10,9
5-9 ore	29,1
Meno di 5 ore	52,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	63,6
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹³	14,5
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹³	30,9
Solo nel periodo estivo	18,2
Praticano attività sportive (%)	60,0
Impegno settimanale	
Oltre 10 ore	3,6
7-10 ore	25,5
4-6 ore	18,2
1-3 ore	10,9
Svolgono attività di volontariato (%)	5,5
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) ¹⁴	52,7
Proposte/organizzate dalla scuola	7,3
Su iniziativa personale	45,5
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)	
Più volte al giorno	81,8
Una volta al giorno	9,1
Più volte alla settimana	3,6
Una volta alla settimana	1,8
Mai ¹⁵	3,6

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato
Conoscenza "almeno buona" (%)	
Inglese scritto	36,4
Inglese parlato	36,4
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	12,7
Spagnolo parlato	12,7
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	23,6
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	18,2

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato
Conoscenza "almeno buona" (%) ¹⁶	
Navigazione in internet e comunicazione in rete	81,8
Word processor	63,6
Fogli elettronici	52,7
Strumenti di presentazione	72,7
Sistemi operativi	58,2
Multimedia	47,3
Linguaggi di programmazione	14,5
Database	12,7
Realizzazione siti web	14,5
Reti di trasmissione dati	20,0
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	21,8
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	12,7

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Intendono proseguire gli studi (%)	40,0
Corso di laurea universitario	21,8
Gruppo disciplinare del corso	
Agraria e veterinaria	-
Architettura	-
Chimico-farmaceutico	3,6
Difesa e sicurezza	1,8
Economico-statistico	1,8
Educazione fisica	-
Geo-biologico	-
Giuridico	-
Ingegneria	-
Insegnamento	-
Letterario	3,6
Linguistico	1,8
Medico/medicina e odontoiatria	3,6
Medico/professioni sanitarie	-
Politico-sociale	-
Psicologico	3,6
Scientifico	1,8
Corso universitario non specificato	-
Alta formazione artistica e musicale	3,6
Specializzazione post-diploma	-
Tirocinio, praticantato	-
Altre attività di qualificazione professionale	14,5
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	30,9
Non intendono proseguire gli studi	29,1
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ¹⁷	
Vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	66,7
Vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	14,5
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	50,0
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	10,9
Vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	75,0
Vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	16,4
È difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	8,3
È difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	1,8
Vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	58,3
Vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	12,7
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	50,0
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	10,9

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	76,4
Lavoro continuativo a tempo pieno	52,7
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	23,6
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	10,9
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	12,7
Settore economico preferito (%) ¹⁸	
Agricoltura	-
Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	3,6
Stampa, editoria, fabbricazione della carta	-
Edilizia, costruzione, progettazione	5,5
Altre attività industriali	16,4
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	10,9
Trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	1,8
Credito e assicurazione	-
Pubblicità, pubbliche relazioni	5,5
Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	-
Informatica, elaborazione ed acquisizione dati	14,5
Istruzione	5,5
Ricerca e sviluppo	3,6
Sanità e assistenza sociale	5,5
Amministrazione pubblica	5,5
Altri servizi pubblici, sociali e personali	12,7
Organizzazioni ed enti internazionali	5,5
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) ¹⁸	
Acquisizione di professionalità	76,4
Possibilità di carriera	69,1
Possibilità di guadagno	72,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,7
Rispondenza a interessi culturali	45,5
Coerenza con gli studi	27,3
Utilità sociale del lavoro	45,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	49,1
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	49,1
Indipendenza o autonomia	47,3
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	47,3
Rapporti con i colleghi	49,1
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	47,3
Tempo libero che il lavoro lascia	40,0
Opportunità di contatti con l'estero	52,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	49,1
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) ¹⁸	
Orario	
Tempo pieno	56,4
Part-time	36,4
Contratto	
A tutele crescenti	74,5
Tempo determinato	14,5
Stage	14,5
Apprendistato	12,7
Lavoro interinale	7,3
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	5,5
Telelavoro	14,5
Autonomo/in conto proprio	27,3

1. L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di scuola media inferiore**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di scuola media inferiore**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
11. La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".
12. A partire dalla rilevazione 2016 si prendono in considerazione sia le attività di stage sia quelle di alternanza scuola-lavoro. Nelle precedenti rilevazioni si è fatto riferimento alle sole attività di stage organizzate dalla scuola.
13. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
14. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.
15. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
16. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
17. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.
18. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2017 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 09/10/2017