

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2017
 Istituto: IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
 Scuola: qualsiasi
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato
Numero di diplomati	181
Hanno compilato il questionario	149
Tasso di compilazione	82,3

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato
Genere (%)	
Maschi	29,3
Femmine	70,7
Età (%) ¹	
18 anni	6,6
19 anni	51,4
20 anni	25,4
21 e oltre	16,6
Età al diploma (medie, in anni) ²	19,7
Cittadini stranieri (%) ³	9,9

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴	
Laurea	15,4
Scuola media superiore	53,7
Scuola media inferiore	29,5
Scuola elementare o nessun titolo	1,3
Classe sociale (%) ⁵	
Classe elevata	16,8
Classe media impiegatizia	28,2
Classe media autonoma	24,2
Classe del lavoro esecutivo	30,2

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%) ⁶	
10 o 10 e lode	-
9	1,4
8	20,7
7	44,1
6	33,8
Punteggio dell'esame di scuola media inferiore (medie, in 10-mi) ⁷	6,9
Regolarità negli studi superiori (%) ⁸	
Nessuna ripetenza	80,7
1 ripetenza	14,4
2 o più ripetenze	5,0
Anni di ripetenza (medie)	0,25
Credito scolastico (medie) ⁹	16,6
Voto di diploma (%)	
100 o 100 e lode	1,7
91-99	7,2
81-90	11,6
71-80	35,4
61-70	32,6
60	11,6
Voto di diploma (medie in 100-mi) ¹⁰	73,5

4a. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA**Collettivo
Selezionato****Sono soddisfatti? (%)****Esperienza complessiva**

Decisamente sì	21,5
Più sì che no	59,7
Più no che sì	15,4
Decisamente no	3,4

DOCENTI**Competenza**

Decisamente sì	20,1
Più sì che no	62,4
Più no che sì	15,4
Decisamente no	2,0

Chiarezza nell'esposizione

Decisamente sì	12,8
Più sì che no	62,4
Più no che sì	21,5
Decisamente no	2,0

Disponibilità al dialogo

Decisamente sì	30,2
Più sì che no	45,0
Più no che sì	20,1
Decisamente no	2,7

Capacità di valutazione

Decisamente sì	14,1
Più sì che no	54,4
Più no che sì	26,8
Decisamente no	4,0

RAPPORTI CON**Non docenti**

Decisamente sì	31,5
Più sì che no	51,0
Più no che sì	14,8
Decisamente no	2,7

Studenti

Decisamente sì	44,3
Più sì che no	46,3
Più no che sì	6,7
Decisamente no	1,3

STRUTTURE SCOLASTICHE**Aule**

Decisamente sì	8,1
Più sì che no	42,3
Più no che sì	40,3
Decisamente no	8,7

Laboratori

Decisamente sì	11,4
Più sì che no	45,6
Più no che sì	26,8
Decisamente no	15,4

Impianti e attrezzature sportive

Decisamente sì	6,7
Più sì che no	39,6
Più no che sì	36,9
Decisamente no	16,8

Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza di libri, prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)

Decisamente positiva	3,4
Abbastanza positiva	8,7
Abbastanza negativa	5,4
Decisamente negativa	4,7
Non hanno usufruito dei servizi di biblioteca	71,8
Non vi sono biblioteche nell'istituto	6,0

4b. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	
Decisamente sì	10,1
Più sì che no	42,3
Più no che sì	39,6
Decisamente no	7,4
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	
Decisamente sì	8,1
Più sì che no	35,6
Più no che sì	43,6
Decisamente no	12,1
<i>Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	
Decisamente sì	8,1
Più sì che no	47,0
Più no che sì	33,6
Decisamente no	8,7
<i>Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	
Decisamente sì	11,4
Più sì che no	50,3
Più no che sì	30,2
Decisamente no	6,7
<i>Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	
Decisamente sì	10,7
Più sì che no	42,3
Più no che sì	36,9
Decisamente no	8,7
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	
Decisamente sì	12,8
Più sì che no	49,0
Più no che sì	26,8
Decisamente no	9,4
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	
Decisamente sì	10,1
Più sì che no	48,3
Più no che sì	26,8
Decisamente no	12,8
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	
Decisamente sì	5,4
Più sì che no	26,2
Più no che sì	49,0
Decisamente no	18,1
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	
Decisamente sì	14,1
Più sì che no	53,7
Più no che sì	24,2
Decisamente no	5,4
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)	
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	53,7
Ad un altro percorso scolastico	46,3
<i>Percorso</i>	
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	14,8
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	-
Altro indirizzo/corso in altra scuola	31,5
<i>Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ...</i>	
Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	15,4
Che preparino meglio al mondo del lavoro	16,1
Che preparino meglio all'università	10,1
Altro ¹¹	4,7

5a. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato
Hanno svolto stage o attività di alternanza scuola-lavoro organizzati dalla scuola (%) ¹²	99,3
Luogo di svolgimento	
Solo in Italia	99,3
Solo all'estero	-
In parte in Italia e in parte all'estero	-
Settore	
Agricoltura	-
Alberghi e ristoranti	-
Amministrazione pubblica	-
Attività finanziarie	-
Attività manifatturiere e costruzioni	8,1
Informatica, ricerca e servizi alle imprese	9,4
Istruzione	1,3
Sanità e assistenza sociale	35,6
Trasporti, comunicazioni e commercio	0,7
Servizi culturali, ricreativi e sportivi	-
Altri servizi sociali e personali	24,2
Altro	20,1
Durata	
Lungo (oltre 150 ore)	15,4
Medio (81-150 ore)	55,0
Breve (fino a 80 ore)	23,5
Valutazione (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)	
Organizzazione delle attività	36,9
Chiarezza dei compiti	43,6
Attività di tutoraggio scolastico	28,2
Attività di tutoraggio aziendale	26,8
Utilità per la formazione	56,4
Coerenza con una o più discipline scolastiche	46,3
Hanno svolto attività di formazione sulla tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro nell'ambito dello stage/alternanza scuola-lavoro (%)	59,7
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	12,8
Organizzati dalla scuola	3,4
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	9,4
Stato	
Regno unito	4,7
Irlanda	1,3
Francia	1,3
Germania	-
Spagna	1,3
Stati Uniti d'America	-
Altri Stati esteri	4,0
Durata	
Almeno 15 giorni	3,4
8-14 giorni	6,7
1-7 giorni	2,7

5b. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)	
Almeno 20 ore alla settimana	2,0
15-19 ore	6,7
10-14 ore	13,4
5-9 ore	33,6
Meno di 5 ore	44,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	65,1
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹³	17,4
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹³	27,5
Solo nel periodo estivo	20,1
Praticano attività sportive (%)	48,3
Impegno settimanale	
Oltre 10 ore	5,4
7-10 ore	12,1
4-6 ore	17,4
1-3 ore	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)	11,4
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) ¹⁴	42,3
Proposte/organizzate dalla scuola	4,0
Su iniziativa personale	38,3
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)	
Più volte al giorno	85,2
Una volta al giorno	4,0
Più volte alla settimana	6,0
Una volta alla settimana	1,3
Mai ¹⁵	3,4

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato
Conoscenza "almeno buona" (%)	
Inglese scritto	23,5
Inglese parlato	22,8
Francese scritto	3,4
Francese parlato	2,7
Spagnolo scritto	16,8
Spagnolo parlato	18,1
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	12,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	10,7

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato
Conoscenza "almeno buona" (%) ¹⁶	
Navigazione in internet e comunicazione in rete	75,2
Word processor	40,3
Fogli elettronici	32,2
Strumenti di presentazione	50,3
Sistemi operativi	43,0
Multimedia	40,3
Linguaggi di programmazione	8,7
Database	8,1
Realizzazione siti web	9,4
Reti di trasmissione dati	14,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	9,4
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	4,7

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Intendono proseguire gli studi (%)	48,3
Corso di laurea universitario	41,6
Gruppo disciplinare del corso	
Agraria e veterinaria	-
Architettura	-
Chimico-farmaceutico	1,3
Difesa e sicurezza	0,7
Economico-statistico	1,3
Educazione fisica	0,7
Geo-biologico	-
Giuridico	0,7
Ingegneria	-
Insegnamento	4,0
Letterario	2,0
Linguistico	2,0
Medico/medicina e odontoiatria	3,4
Medico/professioni sanitarie	16,8
Politico-sociale	2,0
Psicologico	6,0
Scientifico	0,7
Corso universitario non specificato	-
Alta formazione artistica e musicale	1,3
Specializzazione post-diploma	-
Tirocinio, praticantato	-
Altre attività di qualificazione professionale	5,4
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	28,2
Non intendono proseguire gli studi	23,5
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ¹⁷	
Vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	51,6
Vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	21,5
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	69,4
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	28,9
Vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	62,9
Vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	26,2
È difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	29,0
È difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	12,1
Vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	30,6
Vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	12,8
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	27,4
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	11,4

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	79,2
Lavoro continuativo a tempo pieno	48,3
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	30,9
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	12,1
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	8,7
Settore economico preferito (%) ¹⁸	
Agricoltura	-
Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	1,3
Stampa, editoria, fabbricazione della carta	-
Edilizia, costruzione, progettazione	2,0
Altre attività industriali	6,0
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	6,7
Trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	3,4
Credito e assicurazione	-
Pubblicità, pubbliche relazioni	2,7
Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	0,7
Informatica, elaborazione ed acquisizione dati	5,4
Istruzione	8,7
Ricerca e sviluppo	1,3
Sanità e assistenza sociale	36,9
Amministrazione pubblica	4,0
Altri servizi pubblici, sociali e personali	13,4
Organizzazioni ed enti internazionali	2,0
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) ¹⁸	
Acquisizione di professionalità	67,1
Possibilità di carriera	59,7
Possibilità di guadagno	67,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,2
Rispondenza a interessi culturali	40,3
Coerenza con gli studi	38,3
Utilità sociale del lavoro	49,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,6
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	45,0
Indipendenza o autonomia	49,0
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	42,3
Rapporti con i colleghi	47,0
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	40,3
Tempo libero che il lavoro lascia	43,6
Opportunità di contatti con l'estero	36,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,4
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) ¹⁸	
Orario	
Tempo pieno	55,7
Part-time	32,9
Contratto	
A tutele crescenti	75,2
Tempo determinato	20,1
Stage	12,8
Apprendistato	10,7
Lavoro interinale	6,0
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	6,7
Telelavoro	8,7
Autonomo/in conto proprio	26,2

1. L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
2. Il calcolo dell'età al diploma tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di scuola media inferiore**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di scuola media inferiore**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
11. La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".
12. A partire dalla rilevazione 2016 si prendono in considerazione sia le attività di stage sia quelle di alternanza scuola-lavoro. Nelle precedenti rilevazioni si è fatto riferimento alle sole attività di stage organizzate dalla scuola.
13. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
14. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.
15. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
16. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
17. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.
18. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2017 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 09/10/2017