



SKILLS 2 START

Skills2Start è la proposta progettuale 2019 – 2020 che ha coinvolto gli studenti delle classi 3AS, 3Bs e 3Cs dell'IIS Piaget Diaz in un Percorso per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza scuola lavoro).

Lo scopo è stato di accompagnarli in un'esperienza di PCTO, dentro la scuola e con la scuola, stimolando e valorizzando competenze trasversali fondamentali come la capacità di agire e interagire con gli altri, capacità di risoluzione dei problemi, capacità di progettare, capacità di comunicare, creatività, resilienza, capacità di mettere a punto forme di orientamento e sostegno, tutte necessarie per prepararsi ad affrontare i continui cambiamenti imposti dalla società.

Attraverso laboratori di Team Working gli studenti hanno co-progettato con il tutor Vises e con i loro docenti alcuni percorsi dedicati agli utenti dei nidi e delle scuole dell'infanzia. Al completamento del percorso e con lo scopo di arricchire ulteriormente le conoscenze e gli strumenti che si vogliono fornire ai ragazzi, loro stessi sono stati coinvolti dai Tutor nella valutazione dell'efficacia del progetto realizzato e sul livello di competenze raggiunto.

L'obiettivo di creare valore per sé stessi e per la comunità, attraverso un percorso interdisciplinare che ha consentito agli studenti di mettere in gioco gli apprendimenti, le conoscenze, abilità e capacità personali, sociali combinandoli e interpretandoli nel difficile contesto nel quale hanno vissuto dal 10 marzo, li ha portati a definire una ricca offerta di proposte educative per bambini e per genitori, maturando competenze che li accompagneranno nella vita personale e professionale.

Il progetto, avviato a fine febbraio è stato sospeso a causa dell'emergenza Covid 19, offrendo la possibilità di riprogettarne le attività e di adottare metodologie adatte alla didattica a distanza. L'isolamento sociale, dovuto al Coronavirus, ha colpito i giovani e i bambini molto più degli adulti. Pensando alle loro necessità di stimoli sensoriali e motori, gli studenti delle tre classi hanno creato, grazie al progetto PCTO di Vises Skills 2 start, tre padlet in cui hanno condiviso giochi, attività e storie da proporre a bambini di diverse età.

Un'attenzione particolare è stata dedicata dalla classe 3AS ad una riflessione: quanto hanno pagato e stanno pagando il prezzo di questa pandemia le Donne? Crescere nuove generazioni educate al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di genere può essere la strada giusta per evitare di continuare a pagare un prezzo tanto alto in termini di violenza, divario retributivo, poca valorizzazione delle donne nelle comunità scientifiche e nel mondo del lavoro. Da qui nasce la loro proposta: **l'Albero contro la violenza di genere**, proposte di lettura dai 4 anni in su per crescere bambini e ragazzi che colgono nelle differenze un valore e un'opportunità di arricchimento.

I ragazzi hanno progettato, collaborato e realizzato le loro proposte digitali determinati a supportare i bambini e le famiglie in un periodo come quello della pandemia e del lockdown in particolare, ecco i loro lavori:

3AS: <https://padlet.com/leovaloppi5/id4xkydz6541vrjm>

3BS: <https://it.padlet.com/paolomaffei/ubvy5yn9h5t0plty>

3CS: <https://padlet.com/visesonlus/gfwtz5340xfa840f>

E le loro testimonianze:

A.: “Sono stata veramente contenta di aver partecipato a questo progetto che ho trovato di gran lunga molto educativo e soprattutto molto significativo per il miglioramento dei rapporti tra noi compagni e ho imparato a conoscere tutti i miei punti di forza e i miei punti di debolezza.”

F.:” Ad oggi mi sento cambiata rispetto a prima, ho scoperto quanto possa essere veramente bello lavorare in gruppo e quanto sia importante il supporto delle altre persone ,ho fatto dei miei punti di debolezza una forza che mi ha permesso di essere costante e partecipe in questo percorso, ho acquisito maggiore consapevolezza in me stessa e penso di essere riuscita abbastanza bene a non farmi sopraffare dalle mie emozioni e non aver fatto influenzare il mio operato da quest’ultime.”

I. “Siamo stati accompagnati e si sentiva che credevano in noi e questo ci ha aiutato a capire che potevamo farcela, che potevamo farlo per noi; è bastata solo un po’ di determinazione e forza di volontà da parte di tutti.”

S:” Agire “sul campo” è stato sicuramente più interessante perché, se è vero che i libri aumentano la nostra cultura, la condivisione di momenti organizzativi e operativi è più gratificante poiché si realizza un prodotto in autonomia, basato sulla creatività e sull’originalità individuali e di tutti i compagni.”

S.: “Abbiamo avuto momenti di debolezza perché essendo lontane non sapevamo cosa fare però siamo riuscite insieme e grazie alla tecnologia, a trovare una soluzione a tutti i problemi.”

A.:” Suddividere il lavoro in passaggi, unire le mie idee a quelle degli altri, non considerare il mio punto di vista come l’unico giusto, usare nuovi strumenti come il business model canvas o il piano d’azione ci hanno fatto sentire più grandi e poi, dopo tanti sforzi vedere il lavoro di tutta la classe terminato e così bello mi ha dato una grandissima soddisfazione.”