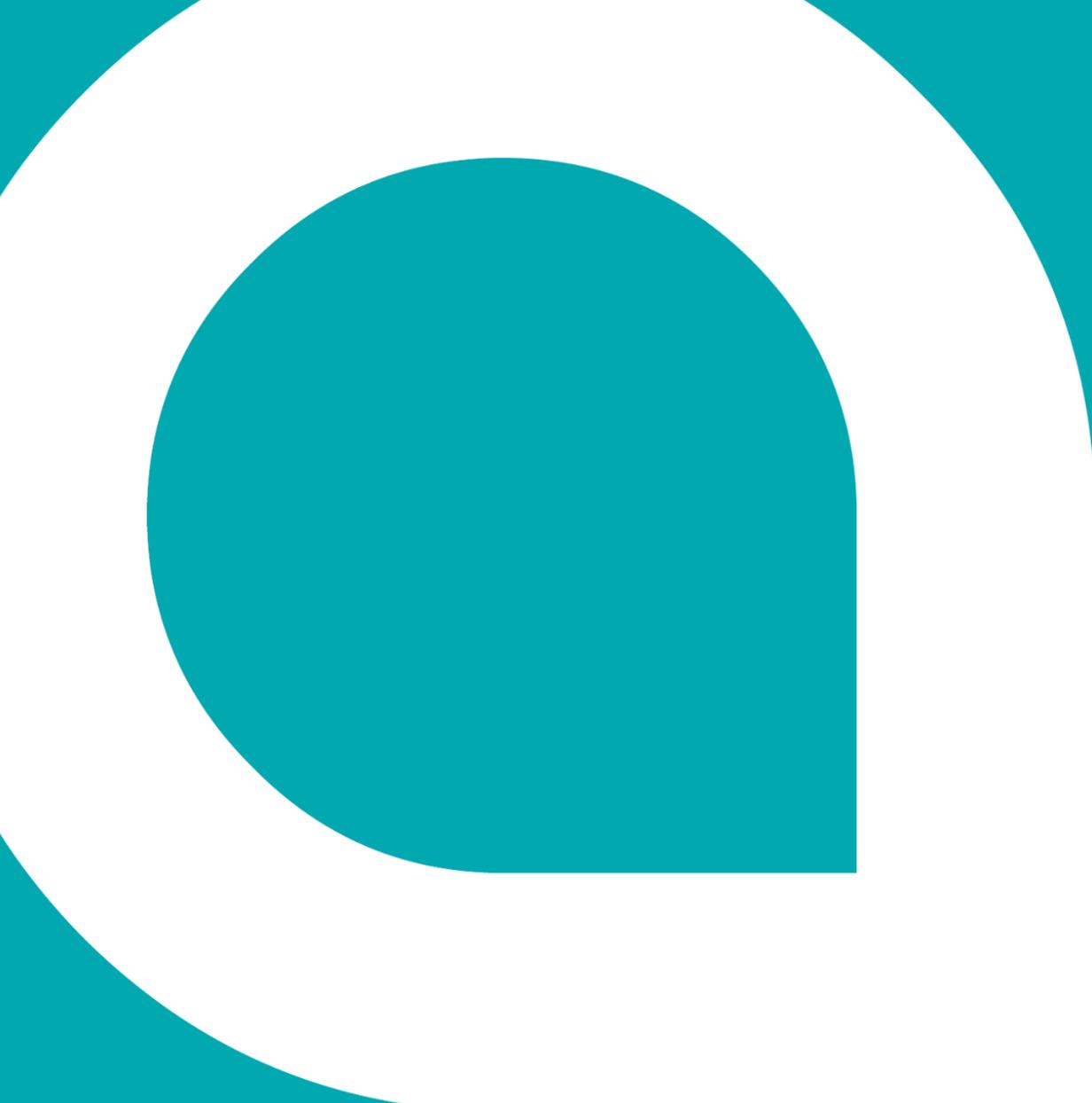




LA SCUOLA
CHE VORREI



ISS PIAGET-DIAZ
Interclasse
Roma



YEAR
2020

#La scuola che vorrei

PROGETTAZIONE



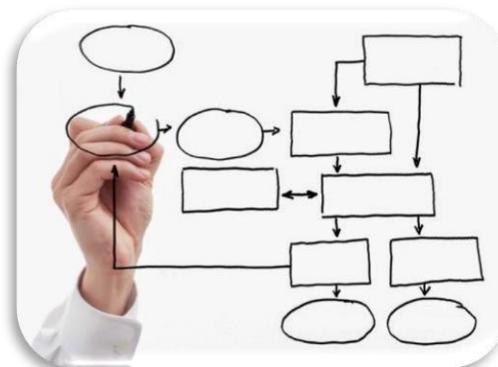
Chi siamo

- Siamo studenti della scuola «Piaget-Diaz»
- Il nostro indirizzo è quello di MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA.
- Vi vogliamo presentare la nostra «idea» di scuola del futuro, partendo da cosa va bene per arrivare a cosa si può migliorare.

MATERIE generali: Italiano, Storia, Matematica, Inglese, ED fisica (parte teorica).

Cosa fare in presenza

- Lezione teorica più approfondita.
- Chiarimento dei dubbi (lezione extra).
- Verifica scritta.
- Assegnazione dei compiti per casa sotto forma di domande. (Es. cosa intende l'illuminismo?)
- Spiegazione con mappa concettuale (Video ripresa).
- Esercitazione+ risoluzioni.
- Metodologie più pratiche e divertenti (Es. una rappresentazione teatrale).



MATERIE generali (Italiano, Storia, Matematica, Inglese, ED fisica (parte teorica)).

Cosa fare a distanza

- Video lezione.
- Interrogazione.
- Quiz per vedere la qualità di apprendimento (senza votazione).
- Approfondimenti con i singoli/ piccoli gruppi nel pomeriggio, chiarimento dubbi.
- Alunni assenti/ per ripassare Lezione fatta in presenza.
- Risoluzione compiti sotto forma di domande.

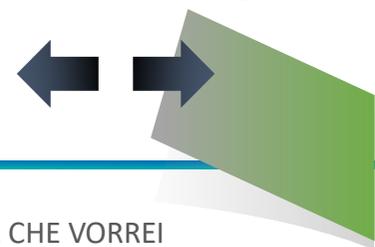




MATERIA Tecnologia elettrico-elettroniche applicazioni
Tecnologie tecniche installazione manutenzione
Laboratori tecnologici ed esercitazioni
Tecnologie meccaniche e applicazioni

Cosa fare in presenza

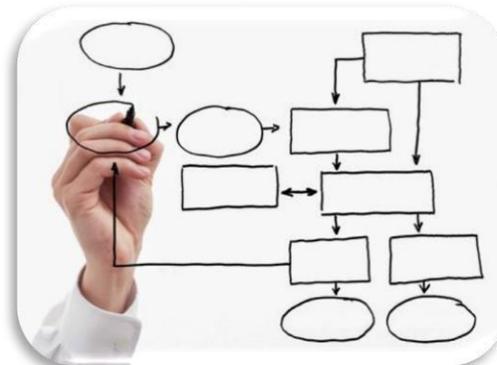
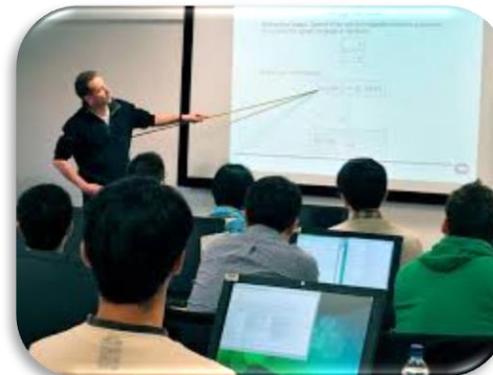
- Esercitazione pratica con controllo, spiegazione uso di componenti.
- 90% di Pratica (LTE).
- Materiale/ dispositivi specifici per lezione.
- Uso di parole semplici.
- Verifica scritta in presenza.



MATERIA Tecnologia elettrico-elettroniche applicazioni
Tecnologie tecniche installazione manutenzione
Laboratori tecnologici ed esercitazioni
Tecnologie meccaniche e applicazioni

Cosa fare a distanza

- Interrogazione, e **approfondimento degli argomenti.**
(Es. Che cosa è un componente).
- Video lezione
- Quiz per vedere la qualità di apprendimento, (senza votazione),
- Approfondimenti con i singoli nel pomeriggio.



Progettazione

Materie che vogliamo

Materie
Programmazione (C++, Python, Java)
Geografia.
Commerciale (Vendere/acquistare prodotti).
Geometria meccanica (Creazione prodotti meccanica/ elettronica),

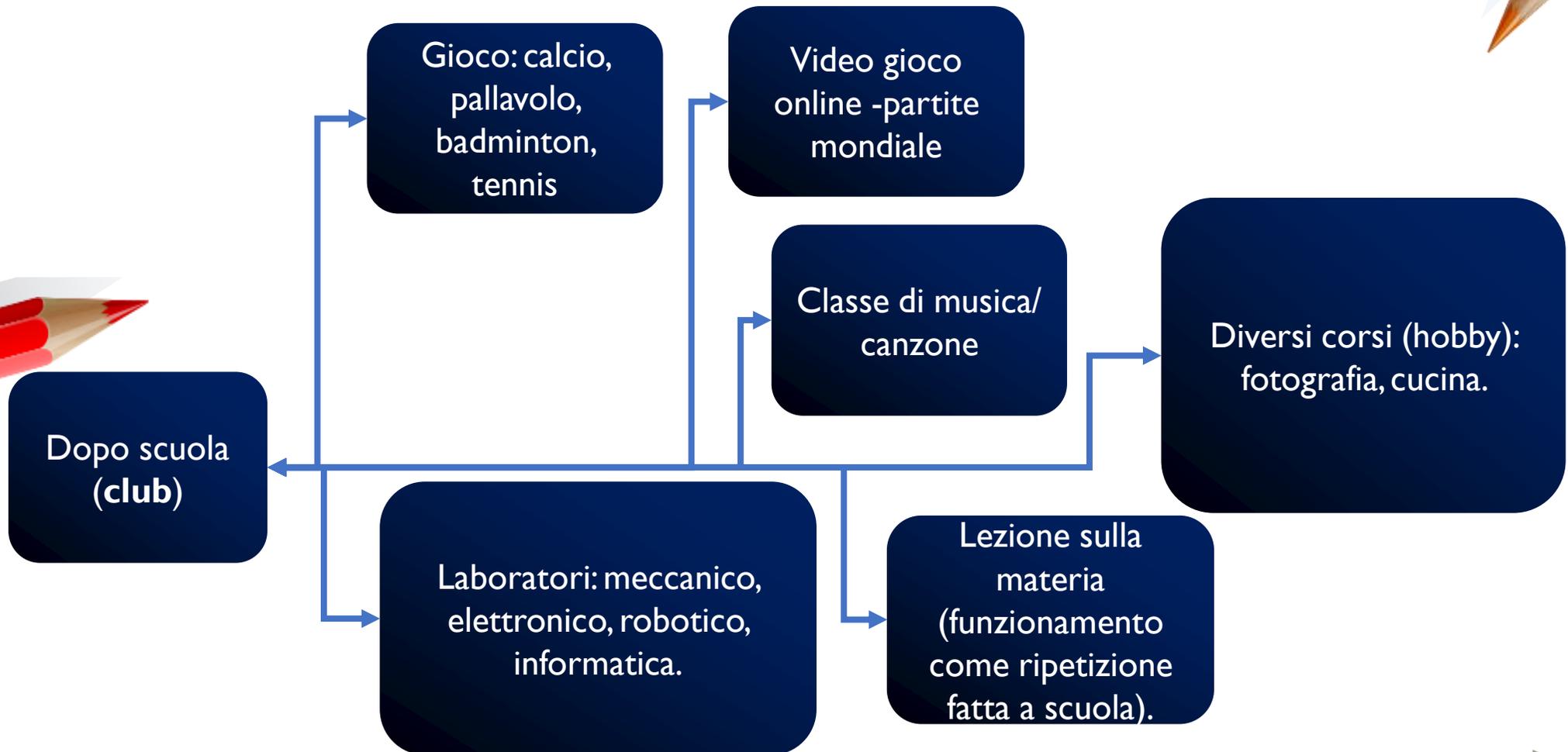
Per creazione
applicazione/
software.

Conoscere il mondo
per future possibilità di
lavoro + persone +
Culture.

Per creare prodotti o
fare strumenti (Es.
Bullone/ PCB board)

Per sapere come fare un
business o
vendere/comprare
propri prodotti.

Attività extrascolastica



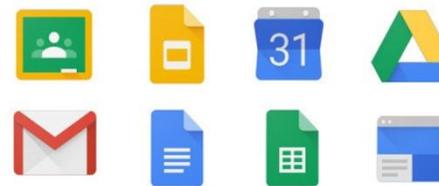
Dispositivi/ Hardware/ Software

In presenza

Aula di scuola



G Suite for Education



Ambiente/ dispositivi/ Hardware/ Software

A distanza

Casa/ fuori casa



PDF



DOC



PPT



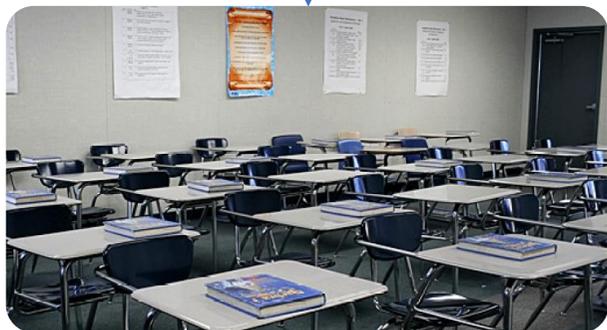
XLS



Ambiente fisico della Scuola

Interno della scuola

Aula



Aula con i banchi per singola persona con covid-19/senza covid-19



Banchi con appositi dispositivi (tablet/PC), per fare lezione di informatica/impianti e altre materie insieme.



Aula con LIM per facilitare didattica

Ambiente fisico della Scuola

Interno della scuola

laboratorio



Ambiente fisico della Scuola

Spazio
fuori/interno
della scuola

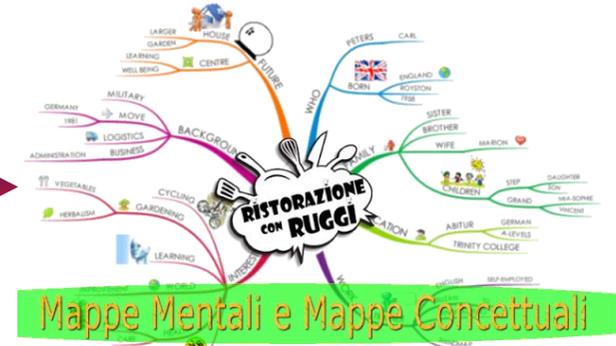
Campo
scuola



Progettazione

Relazione tra professori e studente

Disponibilità



Mappe Mentali e Mappe Concettuali

Mappa concettuale per facilitare l'apprendimento



Professore dedica del tempo agli alunni



Il Professore è disposto a spiegare agli alunni. Uso di parole semplici per far capire meglio l'argomento di base

Progettazione

Relazione tra professori e studente

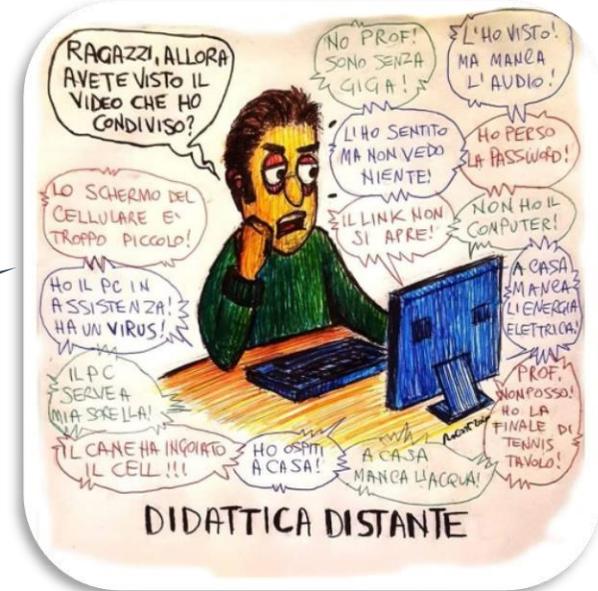


Gli alunni hanno voglia di studiare e imparare. Si divertono quando imparano una cosa.

Deve essere una collaborazione tra studenti e professori.



Se hanno dubbi, fanno domande.



Interclasse
A.S. 2019/2020

*Ashraful Islam, Rodrigo Quispe Fuentes,
Nicolò Lattavo, Sebastian Quishpe, Francesco Bastianelli*