

CODICE	COMPETENZE CHIAVE SECONDO LA Raccomandazione Europea del 22 maggio 2018	Competenze AREA GENERALE Allegato B	Discipline che esprimono la valutazione nell'apposita casella della certificazione delle competenze
ss01	1  Competenza Alfabetica funzionale	2. Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.	-Italiano
Ss02	2  Competenza multilinguistica	5. Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni	-Inglese -Seconda lingua
Ss03	3  Competenza Matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	12. Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi 3. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati	-matematica -scienze integrate -geografia
Ss04	4  Competenza digitale	7. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in Italiano che nelle lingue studiate, verificando l'attendibilità delle fonti 8. Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy	-TIC
Ss05	5  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale 9. Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scuola- stico e sociale	-Scienze Umane -Laboratorio Servizi Sociali -Scienze motorie -IRC
Ss06	6  Competenza in materia di cittadinanza	1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale	Diritto ed economia

<b>Ss51</b>	<b>7</b> <b>Competenza imprenditoriale</b>	<b>10.</b> Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.	-diritto ed economia
<b>Ss52</b>	<b>8</b> <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</b>	<b>4.</b> Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture <b>6.</b> Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.	-storia -italiano

<b>CODICE</b>	<b>N. competenza Area PROFESSIONALE ALLEGATO C Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ASSI AFFERENTI</b>	<b>Discipline che esprimono la valutazione nell'apposita casella della certificazione delle competenze</b>
<b>Ss54</b>	<b>1</b>	Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza	Scientifico-tecnologico e professionale	-Laboratorio servizi sociali -TIC
<b>Ss55</b>	<b>2</b>	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico	Scientifico-tecnologico e professionale	Psicologia -Laboratorio servizi sociali
<b>Ss56</b>	<b>3</b>	Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.	Scientifico-tecnologico e professionale	Psicologia -Laboratorio servizi sociali
<b>Ss57</b>	<b>4</b>	Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età.	Scientifico-tecnologico e professionale	Psicologia -Laboratorio servizi sociali -scienze integrate

<b>Ss58</b>	<b>5</b>	Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempli i livelli biologico, psicologico e sociale.	Scientifico-tecnologico e professionale	Psicologia -Laboratorio servizi sociali .scienze integrate
<b>Ss59</b>	<b>6</b>	Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio.	Scientifico-tecnologico e professionale	-Laboratorio servizi sociali -TIC
<b>Ss62</b>	<b>7</b>	Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio	Scientifico-tecnologico e professionale	Psicologia -Laboratorio servizi sociali -TIC
<b>Ss60</b>	<b>8</b>	Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti.	Scientifico-tecnologico e professionale	Psicologia -Laboratorio servizi sociali
<b>Ss61</b>	<b>10</b>	Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere, e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio.	Scientifico-tecnologico e professionale	-Laboratorio servizi sociali -TIC