



## proposta integrata tra ascolto e azione contro il bullismo

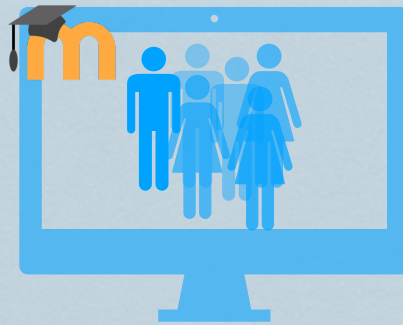
( Rif.: Protocollo d'Intesa triennale dell'8 Febbraio 2017 MIUR - Telefono Azzurro )

# #NONSTIAMOZITTI

## PROGRAMMA D'INTERVENTO FORMATIVO

### E-Learning su Piattaforma Moodle

10 docenti per Istituto saranno iscritti sulla Piattaforma e coinvolti nel corso NSZ in 5 Moduli formativi tra Gennaio e Maggio 2018



#### Questionario



#### I° Modulo

Webinar

"Il fenomeno del bullismo"

- Domande in streaming
- Forum
- Materiali didattici scaricabili

#### II° Modulo

Webinar  
"Aspetti normativi, procedure e codice di regolamentazione"



- Domande in streaming
- Forum
- Materiali didattici scaricabili
- Scrittura collaborativa con funzione WIKI

#### III° Modulo

Webinar

"Tecniche di prevenzione del bullismo a Scuola"



- Domande in streaming
- Tutorial attività laboratoriali
- Repository best practice

#### IV° Modulo

Webinar

"Analisi, segnalazione e gestione dei casi"

- Domande in streaming
- Sviluppo mappe procedurali
- Il servizio 19696 di Telefono Azzurro



#### V° Modulo

Valutazione e impatto del corso



### Peer Education

0

Questionario



1

Iscrizione su Piattaforma Moodle al corso NSZ-Peer education 60 docenti referenti di 30 classi di studenti peer educators

2

Webinar per programmazione interventi e coinvolgimento degli studenti  
Kick-Off Meeting



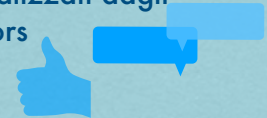
3

Esperto Telefono Azzurro in aula  
-3ore di formazione per classe di peer educators (1 per Istituto)  
-2 ore formazione intero corpo docente su analisi dei casi e progettazione interventi formativi



4

Forum tra le classi coordinato dai docenti referenti per condivisione dei materiali formativi realizzati dagli studenti peer educators



5

Esperto Telefono Azzurro in aula  
-3ore di formazione per classe di peer educators (simulazione)  
-2 ore formazione docenti referenti peer education



6

Formazione a cascata nelle classi da parte dei peer educators



7

Valutazione Impatto e sviluppo Campagna Social #nonstiamozitti

