

### Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2016  
 tipo di diploma: qualsiasi  
 liceo/settore: qualsiasi  
 sezione/indirizzo: qualsiasi

**Legenda:**

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>210</b>	<b>112</b>	<b>98</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>181</b>	<b>92</b>	<b>89</b>

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Genere (%)</b>			
maschi	29,0	28,6	29,6
femmine	71,0	71,4	70,4
<b>Età (%) <sup>2</sup></b>			
18 anni	1,4	1,8	1,0
19 anni	51,4	60,7	40,8
20 anni	33,3	31,3	35,7
21 e oltre	13,8	6,3	22,4
<b>Età al diploma (medie) <sup>3</sup></b>	<b>19,6</b>	<b>19,5</b>	<b>19,9</b>
<b>Cittadini stranieri (%) <sup>4</sup></b>	<b>11,0</b>	<b>12,5</b>	<b>9,2</b>

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>5</sup></b>			
laurea	13,8	15,2	12,4
scuola media superiore	58,0	56,5	59,6
scuola media inferiore	26,5	26,1	27,0
scuola elementare o nessun titolo	0,6	-	1,1
<b>Classe sociale (%) <sup>6</sup></b>			
classe elevata	18,2	18,5	18,0
classe media impiegatizia	22,7	26,1	19,1
classe media autonoma	24,3	22,8	25,8
classe del lavoro esecutivo	30,4	29,3	31,5

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%) <sup>7</sup></b>			
10 o 10 e lode	0,7	1,2	-
9	6,0	7,2	4,4
8	17,9	24,1	10,3
7	40,4	45,8	33,8
6	35,1	21,7	51,5
<b>punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore <sup>8</sup></b>	<b>7,0</b>	<b>7,2</b>	<b>6,7</b>
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>9</sup></b>			
nessuna ripetenza	69,0	76,8	60,2
1 ripetenza	27,6	21,4	34,7
2 o più ripetenze	3,3	1,8	5,1
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,35</b>	<b>0,25</b>	<b>0,47</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>10</sup></b>	<b>16,4</b>	<b>17,9</b>	<b>14,7</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>			
100 o 100 e lode	4,8	8,9	-
91-99	4,3	8,0	-
81-90	16,7	31,3	-
71-80	30,0	40,2	18,4
61-70	33,8	11,6	59,2
60	10,5	-	22,4
<b>voto medio di diploma <sup>11</sup></b>	<b>74,4</b>	<b>81,9</b>	<b>65,9</b>

4a. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>			
<b>esperienza complessiva</b>			
decisamente sì	19,3	19,6	19,1
più sì che no	58,6	58,7	58,4
più no che sì	18,8	19,6	18,0
decisamente no	2,8	2,2	3,4
<b>DOCENTI</b>			
<b>competenza</b>			
decisamente sì	24,3	28,3	20,2
più sì che no	48,1	43,5	52,8
più no che sì	19,9	20,7	19,1
decisamente no	7,2	7,6	6,7
<b>chiarezza nell'esposizione</b>			
decisamente sì	16,0	16,3	15,7
più sì che no	50,3	48,9	51,7
più no che sì	27,1	27,2	27,0
decisamente no	5,5	6,5	4,5
<b>disponibilità al dialogo</b>			
decisamente sì	29,8	27,2	32,6
più sì che no	40,3	41,3	39,3
più no che sì	21,5	25,0	18,0
decisamente no	7,2	6,5	7,9
<b>capacità di valutazione</b>			
decisamente sì	12,7	10,9	14,6
più sì che no	54,1	54,3	53,9
più no che sì	24,9	27,2	22,5
decisamente no	7,7	7,6	7,9
<b>RAPPORTI CON</b>			
<b>non docenti</b>			
decisamente sì	28,2	32,6	23,6
più sì che no	50,8	47,8	53,9
più no che sì	15,5	13,0	18,0
decisamente no	5,0	6,5	3,4
<b>studenti</b>			
decisamente sì	38,7	44,6	32,6
più sì che no	44,2	33,7	55,1
più no che sì	12,7	15,2	10,1
decisamente no	3,3	5,4	1,1
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>			
<b>aule</b>			
decisamente sì	8,3	6,5	10,1
più sì che no	28,2	26,1	30,3
più no che sì	43,1	48,9	37,1
decisamente no	18,8	16,3	21,3
<b>laboratori</b>			
decisamente sì	7,7	5,4	10,1
più sì che no	44,2	43,5	44,9
più no che sì	30,4	32,6	28,1
decisamente no	17,7	18,5	16,9
<b>impianti e attrezzature sportive</b>			
decisamente sì	5,0	3,3	6,7
più sì che no	28,2	31,5	24,7
più no che sì	35,9	33,7	38,2
decisamente no	29,8	30,4	29,2
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza di libri, prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>			
decisamente positiva	6,6	4,3	9,0
abbastanza positiva	18,8	12,0	25,8
abbastanza negativa	5,0	5,4	4,5
decisamente negativa	11,6	12,0	11,2
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca	51,4	56,5	46,1
non vi sono biblioteche nell'Istituto	6,6	9,8	3,4

4b. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>			
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>			
<b><i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i></b>			
decisamente sì	9,4	5,4	13,5
più sì che no	44,2	39,1	49,4
più no che sì	33,7	42,4	24,7
decisamente no	12,7	13,0	12,4
<b><i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i></b>			
decisamente sì	8,3	5,4	11,2
più sì che no	37,0	34,8	39,3
più no che sì	38,7	37,0	40,4
decisamente no	16,0	22,8	9,0
<b><i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i></b>			
decisamente sì	11,0	10,9	11,2
più sì che no	44,8	40,2	49,4
più no che sì	27,6	28,3	27,0
decisamente no	16,6	20,7	12,4
<b><i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i></b>			
decisamente sì	14,4	10,9	18,0
più sì che no	41,4	44,6	38,2
più no che sì	26,5	25,0	28,1
decisamente no	15,5	16,3	14,6
<b><i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i></b>			
decisamente sì	8,8	13,0	4,5
più sì che no	43,1	38,0	48,3
più no che sì	29,8	25,0	34,8
decisamente no	17,1	22,8	11,2
<b><i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i></b>			
decisamente sì	18,2	13,0	23,6
più sì che no	40,9	44,6	37,1
più no che sì	30,9	32,6	29,2
decisamente no	9,4	9,8	9,0
<b><i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i></b>			
decisamente sì	12,2	12,0	12,4
più sì che no	30,9	26,1	36,0
più no che sì	33,7	35,9	31,5
decisamente no	20,4	22,8	18,0
<b><i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i></b>			
decisamente sì	5,0	2,2	7,9
più sì che no	23,2	21,7	24,7
più no che sì	37,6	40,2	34,8
decisamente no	33,1	34,8	31,5
<b><i>operato dei rappresentanti degli studenti</i></b>			
decisamente sì	11,0	13,0	9,0
più sì che no	42,0	38,0	46,1
più no che sì	28,7	27,2	30,3
decisamente no	17,1	20,7	13,5
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)</b>			
<b>allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>	<b>50,8</b>	<b>51,1</b>	<b>50,6</b>
<b>ad un altro percorso scolastico</b>	<b>49,2</b>	<b>48,9</b>	<b>49,4</b>
<b><i>percorso</i></b>			
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	19,3	21,7	16,9
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	2,8	2,2	3,4
altro indirizzo/corso in altra scuola	27,1	25,0	29,2
<b><i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i></b>			
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	12,2	12,0	12,4
che preparino meglio al mondo del lavoro	10,5	4,3	16,9
che preparino meglio all'università	17,1	23,9	10,1
altro	9,4	8,7	10,1

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>			
almeno 20 ore alla settimana	1,1	1,1	1,1
15-19 ore	11,6	15,2	7,9
10-14 ore	14,4	18,5	10,1
5-9 ore	40,3	38,0	42,7
meno di 5 ore	32,6	27,2	38,2
<b>Hanno svolto stage o attività di alternanza scuola-lavoro organizzati dalla scuola (%) <sup>12</sup></b>			
stage	35,4	34,8	36,0
alternanza scuola-lavoro	60,8	63,0	58,4
<b>luogo di svolgimento</b>			
in Italia	96,1	96,7	95,5
all'estero	-	-	-
<b>settore</b>			
agricoltura	-	-	-
alberghi e ristoranti	-	-	-
amministrazione pubblica	1,1	1,1	1,1
attività finanziarie	-	-	-
attività manifatturiere e costruzioni	14,9	17,4	12,4
informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,1	1,1	1,1
istruzione	5,5	3,3	7,9
sanità e assistenza sociale	45,3	47,8	42,7
trasporti, comunicazioni e commercio	3,3	2,2	4,5
altri servizi	26,0	25,0	27,0
<b>durata</b>			
lungo (oltre 150 ore)	14,9	16,3	13,5
medio (81-150 ore)	56,4	54,3	58,4
breve (fino a 80 ore)	19,3	19,6	19,1
<b>valutazione (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</b>			
organizzazione delle attività	34,8	30,4	39,3
chiarezza dei compiti	42,0	41,3	42,7
attività di tutoraggio scolastico	27,1	22,8	31,5
attività di tutoraggio aziendale	27,1	23,9	30,3
utilità per la formazione	54,7	55,4	53,9
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>			
organizzati dalla scuola	3,3	4,3	2,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	7,2	9,8	4,5
<b>Stato</b>			
Regno Unito	4,4	6,5	2,2
Irlanda	2,2	2,2	2,2
Francia	-	-	-
Germania	-	-	-
Spagna	1,1	2,2	-
Stati Uniti d'America	-	-	-
altri Stati esteri	2,8	3,3	2,2
<b>durata</b>			
almeno 15 giorni	2,8	2,2	3,4
8-14 giorni	4,4	7,6	1,1
1-7 giorni	3,3	4,3	2,2
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>			
durante il periodo scolastico, in modo continuativo <sup>13</sup>	14,9	17,4	12,4
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario <sup>13</sup>	39,8	37,0	42,7
solo nel periodo estivo	16,0	16,3	15,7
<b>non hanno lavorato</b>	<b>28,2</b>	<b>28,3</b>	<b>28,1</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>			
	<b>48,6</b>	<b>52,2</b>	<b>44,9</b>
<b>impegno settimanale</b>			
oltre 10 ore	4,4	6,5	2,2
7-10 ore	16,0	21,7	10,1
4-6 ore	18,8	15,2	22,5
1-3 ore	7,7	6,5	9,0
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>			
	<b>13,8</b>	<b>13,0</b>	<b>14,6</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) <sup>14</sup></b>			
proposte/organizzate dalla scuola	11,0	14,1	7,9
su iniziativa personale	31,5	30,4	32,6
<b>Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)</b>			
più volte al giorno	63,5	63,0	64,0
una volta al giorno	11,6	10,9	12,4
più volte alla settimana	10,5	7,6	13,5
una volta alla settimana	6,6	8,7	4,5
mai <sup>15</sup>	7,7	9,8	5,6

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>			
inglese scritto	29,8	35,9	23,6
inglese parlato	24,3	28,3	20,2
francese scritto	10,5	12,0	9,0
francese parlato	8,8	10,9	6,7
spagnolo scritto	11,0	8,7	13,5
spagnolo parlato	13,3	12,0	14,6
tedesco scritto	0,6	-	1,1
tedesco parlato	-	-	-
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>	<b>11,0</b>	<b>13,0</b>	<b>9,0</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>	<b>8,8</b>	<b>13,0</b>	<b>4,5</b>

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Conoscenza "almeno buona" (%) <sup>16</sup></b>			
navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,1	81,5	78,7
word processor	44,8	43,5	46,1
fogli elettronici	32,0	33,7	30,3
strumenti di presentazione	43,1	43,5	42,7
sistemi operativi	45,9	48,9	42,7
multimedia	40,3	43,5	37,1
linguaggi di programmazione	4,4	4,3	4,5
database	2,2	2,2	2,2
realizzazione siti web	9,9	8,7	11,2
reti di trasmissione dati	8,3	7,6	9,0
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	6,6	9,8	3,4
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)</b>	<b>2,2</b>	<b>3,3</b>	<b>1,1</b>

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>53,0</b>	<b>62,0</b>	<b>43,8</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>43,1</b>	<b>50,0</b>	<b>36,0</b>
<b>gruppo disciplinare del corso</b>			
agraria e veterinaria	0,6	1,1	-
architettura	0,6	-	1,1
chimico-farmaceutico	2,2	4,3	-
difesa e sicurezza	-	-	-
economico-statistico	1,7	2,2	1,1
educazione fisica	1,1	-	2,2
geo-biologico	2,8	2,2	3,4
giuridico	1,1	2,2	-
ingegneria	-	-	-
insegnamento	1,7	1,1	2,2
letterario	2,2	3,3	1,1
linguistico	1,1	-	2,2
medico: medicina/odontoiatria	4,4	8,7	-
medico: professioni sanitarie	12,7	18,5	6,7
politico-sociale	2,8	1,1	4,5
psicologico	8,3	5,4	11,2
scientifico	-	-	-
corso universitario non specificato	-	-	-
<b>alta formazione artistica e musicale</b>	<b>2,2</b>	<b>3,3</b>	<b>1,1</b>
<b>specializzazione post-diploma</b>	<b>1,1</b>	<b>2,2</b>	<b>-</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>1,7</b>	<b>3,3</b>	<b>-</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>4,4</b>	<b>3,3</b>	<b>5,6</b>
<b>sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>	<b>22,1</b>	<b>15,2</b>	<b>29,2</b>
<b>non intendono proseguire gli studi</b>	<b>24,9</b>	<b>22,8</b>	<b>27,0</b>
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>17</sup></b>			
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	61,5	63,0	59,4
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	26,5	31,5	21,3
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	75,6	80,4	68,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	32,6	40,2	24,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	59,0	56,5	62,5
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	25,4	28,3	22,5
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	39,7	32,6	50,0
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	17,1	16,3	18,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	41,0	41,3	40,6
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	17,7	20,7	14,6
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	30,8	32,6	28,1
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	13,3	16,3	10,1

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)</b>	<b>80,7</b>	<b>79,3</b>	<b>82,0</b>
lavoro continuativo a tempo pieno	47,0	44,6	49,4
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	33,7	34,8	32,6
<b>sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>	<b>11,6</b>	<b>14,1</b>	<b>9,0</b>
<b>non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>	<b>7,7</b>	<b>6,5</b>	<b>9,0</b>
<b>Settore economico preferito (%) <sup>18</sup></b>			
agricoltura	-	-	-
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	-	-	-
stampa, editoria, fabbricazione della carta	-	-	-
edilizia, costruzione, progettazione	5,0	8,7	1,1
altre attività industriali	6,6	7,6	5,6
commercio, alberghi, pubblici esercizi	8,3	4,3	12,4
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	1,1	1,1	1,1
credito e assicurazione	1,1	1,1	1,1
pubblicità, pubbliche relazioni	1,7	-	3,4
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	2,2	2,2	2,2
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	4,4	4,3	4,5
istruzione	9,9	4,3	15,7
ricerca e sviluppo	2,2	2,2	2,2
sanità e assistenza sociale	34,8	42,4	27,0
amministrazione pubblica	5,5	5,4	5,6
altri servizi pubblici, sociali e personali	12,7	12,0	13,5
organizzazioni ed enti internazionali	0,6	-	1,1
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) <sup>18</sup></b>			
acquisizione di professionalità	66,9	70,7	62,9
possibilità di carriera	51,9	55,4	48,3
possibilità di guadagno	63,0	67,4	58,4
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,4	77,2	57,3
rispondenza a interessi culturali	37,6	45,7	29,2
coerenza con gli studi	39,8	51,1	28,1
utilità sociale del lavoro	47,0	54,3	39,3
prestigio ricevuto dal lavoro	36,5	40,2	32,6
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	42,0	48,9	34,8
indipendenza o autonomia	44,8	50,0	39,3
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	36,5	37,0	36,0
rapporti con i colleghi	43,1	48,9	37,1
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	36,5	39,1	33,7
tempo libero che il lavoro lascia	41,4	38,0	44,9
opportunità di contatti con l'estero	29,8	30,4	29,2
possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	49,7	66,3	32,6
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) <sup>18</sup></b>			
<b>orario</b>			
tempo pieno	55,2	64,1	46,1
part-time	32,6	31,5	33,7
<b>contratto</b>			
a tutele crescenti	72,9	76,1	69,7
tempo determinato	22,1	17,4	27,0
stage	10,5	9,8	11,2
apprendistato	10,5	10,9	10,1
lavoro interinale	2,8	2,2	3,4
occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	5,0	5,4	4,5
telelavoro	12,2	12,0	12,4
autonomo/in conto proprio	29,8	37,0	22,5

1. Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma mediano all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, Scuola e didattica ordinaria/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".

2. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di **19 anni** sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.

3. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.

4. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.

5. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

6. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.

7. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di scuola media inferiore**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.

8. Per il punteggio medio dell'**esame di scuola media inferiore**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.

9. La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.



10. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
11. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
12. A partire dalla rilevazione 2016 si prendono in considerazione sia le attività di stage sia quelle di alternanza scuola-lavoro. Nelle precedenti rilevazioni si è fatto riferimento alle sole attività di stage organizzate dalla scuola.
13. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
14. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.
15. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
16. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche, § 5.
17. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.
18. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.