

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2019
 Istituto: IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
 Scuola: qualsiasi
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Numero di diplomati	181	51	24	12	94
Hanno compilato il questionario	153	47	23	10	73
Tasso di compilazione	84,5	92,2	95,8	83,3	77,7

CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Genere (%)					
Maschi	37,6	100,0	8,3	41,7	10,6
Femmine	62,4	-	91,7	58,3	89,4
Età (%) ¹					
18 anni	3,9	3,9	8,3	-	3,2
19 anni	43,6	47,1	50,0	25,0	42,6
20 anni	38,1	31,4	25,0	41,7	44,7
21 e oltre	14,4	17,6	16,7	33,3	9,6
Età al diploma (medie, in anni) ²	19,7	19,6	19,7	20,4	19,7
Cittadini stranieri (%) ³	12,7	3,9	37,5	33,3	8,5

ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴					
Laurea	11,8	8,5	17,4	10,0	12,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,4	38,3	43,5	70,0	49,3
Qualifica professionale o diploma quadriennale	13,1	17,0	17,4	10,0	9,6
Titoli inferiori o nessun titolo	26,1	29,8	21,7	10,0	27,4
Classe sociale (%) ⁵					
Classe elevata	11,1	8,5	21,7	20,0	8,2
Classe media impiegatizia	27,5	23,4	17,4	50,0	30,1
Classe media autonoma	22,9	8,5	39,1	10,0	28,8
Classe del lavoro esecutivo	34,6	53,2	17,4	20,0	30,1

VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%) ⁶					
10 o 10 e lode	-	-	-	-	-
9	2,7	2,2	9,5	-	1,4
8	12,9	6,5	9,5	-	19,7
7	46,9	28,3	47,6	66,7	56,3
6	37,4	63,0	33,3	33,3	22,5
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi) ⁷	6,8	6,5	7,0	6,7	7,0
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (%)					
Genitori	35,3	38,3	34,8	30,0	34,2
Altri familiari, parenti o conoscenti	8,5	10,6	17,4	-	5,5
Compagni o amici	11,8	17,0	13,0	-	9,6
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	13,1	17,0	21,7	-	9,6
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)	94,1	95,7	95,7	80,0	94,5
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)					
Decisamente sì	23,6	24,4	31,8	-	23,2
Più sì che no	42,4	44,4	31,8	87,5	39,1
Più no che sì	20,1	15,6	22,7	-	24,6
Decisamente no	13,9	15,6	13,6	12,5	13,0
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi) ⁸					
Autonoma	69,0	62,7	77,3	69,7	70,3
Determinata da altri	31,0	37,3	22,7	30,3	29,7
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado corrispondenti alla realtà (%)					
Decisamente sì	21,6	14,9	8,7	20,0	30,1
Più sì che no	50,3	48,9	47,8	60,0	50,7
Più no che sì	23,5	29,8	30,4	20,0	17,8
Decisamente no	3,9	6,4	8,7	-	1,4

RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Regolarità negli studi (%) ⁹					
Nessuna ripetenza	71,3	66,7	66,7	91,7	72,3
1 ripetenza	14,4	5,9	-	8,3	23,4
2 o più ripetenze	14,4	27,5	33,3	-	4,3
Anni di ripetenza (medie)	0,44	0,61	0,67	0,08	0,34
Credito scolastico (medie) ¹⁰	30,3	30,1	32,2	28,3	30,2
Voto di diploma (%)					
100 o 100 e lode	2,2	2,0	4,2	-	2,1
91-99	12,2	7,8	25,0	-	12,8
81-90	12,2	11,8	8,3	16,7	12,8
71-80	25,4	15,7	37,5	33,3	26,6
61-70	40,3	49,0	25,0	41,7	39,4
60	7,7	13,7	-	8,3	6,4
Voto di diploma (medie, in centesimi) ¹¹	74,5	71,7	79,7	71,4	75,0

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Sono soddisfatti? (%)					
Esperienza complessiva					
Decisamente sì	28,8	23,4	30,4	30,0	31,5
Più sì che no	48,4	46,8	52,2	50,0	47,9
Più no che sì	16,3	19,1	8,7	10,0	17,8
Decisamente no	4,6	6,4	8,7	-	2,7
DOCENTI					
Competenza					
Decisamente sì	19,0	21,3	26,1	20,0	15,1
Più sì che no	56,2	61,7	47,8	70,0	53,4
Più no che sì	19,6	14,9	26,1	10,0	21,9
Decisamente no	4,6	-	-	-	9,6
Chiarezza nell'esposizione					
Decisamente sì	11,8	10,6	13,0	10,0	12,3
Più sì che no	56,9	61,7	65,2	80,0	47,9
Più no che sì	26,8	27,7	13,0	-	34,2
Decisamente no	2,6	-	-	10,0	4,1
Disponibilità al dialogo					
Decisamente sì	25,5	29,8	47,8	20,0	16,4
Più sì che no	45,8	51,1	47,8	50,0	41,1
Più no che sì	23,5	17,0	4,3	30,0	32,9
Decisamente no	4,6	-	-	-	9,6
Capacità di valutazione					
Decisamente sì	13,7	17,0	21,7	-	11,0
Più sì che no	54,2	68,1	60,9	60,0	42,5
Più no che sì	26,1	14,9	8,7	40,0	37,0
Decisamente no	5,2	-	4,3	-	9,6
RAPPORTI CON					
Non docenti					
Decisamente sì	28,1	23,4	34,8	40,0	27,4
Più sì che no	47,7	57,4	47,8	50,0	41,1
Più no che sì	20,9	17,0	8,7	10,0	28,8
Decisamente no	2,6	-	8,7	-	2,7
Studenti					
Decisamente sì	41,8	38,3	39,1	30,0	46,6
Più sì che no	44,4	48,9	43,5	50,0	41,1
Più no che sì	10,5	10,6	13,0	20,0	8,2
Decisamente no	2,6	-	4,3	-	4,1
STRUTTURE SCOLASTICHE					
Aule					
Decisamente sì	7,8	2,1	13,0	10,0	9,6
Più sì che no	47,1	51,1	13,0	70,0	52,1
Più no che sì	33,3	36,2	47,8	20,0	28,8
Decisamente no	11,1	10,6	26,1	-	8,2
Laboratori					
Decisamente sì	8,5	6,4	8,7	10,0	9,6
Più sì che no	47,1	44,7	30,4	30,0	56,2
Più no che sì	35,3	38,3	60,9	50,0	23,3
Decisamente no	7,2	10,6	-	-	8,2
Impianti e attrezzature sportive					
Decisamente sì	7,8	6,4	8,7	10,0	8,2
Più sì che no	29,4	27,7	17,4	30,0	34,2
Più no che sì	43,1	42,6	60,9	20,0	41,1
Decisamente no	19,0	23,4	13,0	40,0	15,1

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Sono soddisfatti? (%)					
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA					
Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)					
Decisamente sì	13,7	14,9	21,7	10,0	11,0
Più sì che no	47,7	63,8	47,8	40,0	38,4
Più no che sì	28,8	17,0	17,4	50,0	37,0
Decisamente no	9,8	4,3	13,0	-	13,7
Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)					
Decisamente sì	10,5	8,5	13,0	20,0	9,6
Più sì che no	41,2	57,4	34,8	60,0	30,1
Più no che sì	33,3	25,5	39,1	-	41,1
Decisamente no	15,0	8,5	13,0	20,0	19,2
Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)					
Decisamente sì	9,2	6,4	13,0	-	11,0
Più sì che no	51,0	59,6	26,1	40,0	54,8
Più no che sì	28,1	25,5	52,2	30,0	21,9
Decisamente no	11,8	8,5	8,7	30,0	12,3
Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione					
Decisamente sì	16,3	14,9	30,4	10,0	13,7
Più sì che no	47,7	44,7	47,8	40,0	50,7
Più no che sì	27,5	31,9	21,7	40,0	24,7
Decisamente no	7,8	8,5	-	10,0	9,6
Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)					
Decisamente sì	11,1	10,6	21,7	-	9,6
Più sì che no	47,7	59,6	52,2	50,0	38,4
Più no che sì	27,5	27,7	17,4	40,0	28,8
Decisamente no	13,1	-	8,7	10,0	23,3
Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)					
Decisamente sì	19,6	8,5	17,4	30,0	26,0
Più sì che no	49,7	55,3	60,9	50,0	42,5
Più no che sì	22,9	25,5	17,4	20,0	23,3
Decisamente no	7,2	8,5	4,3	-	8,2
Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma					
Decisamente sì	15,7	4,3	21,7	10,0	21,9
Più sì che no	42,5	44,7	47,8	60,0	37,0
Più no che sì	32,7	36,2	26,1	30,0	32,9
Decisamente no	7,8	12,8	4,3	-	6,8
Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)					
Decisamente sì	8,5	4,3	21,7	-	8,2
Più sì che no	34,6	36,2	43,5	50,0	28,8
Più no che sì	33,3	42,6	21,7	40,0	30,1
Decisamente no	22,9	17,0	13,0	10,0	31,5
Operato dei rappresentanti degli studenti					
Decisamente sì	14,4	4,3	13,0	70,0	13,7
Più sì che no	49,7	59,6	65,2	30,0	41,1
Più no che sì	24,8	25,5	13,0	-	31,5
Decisamente no	11,1	10,6	8,7	-	13,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	58,2	53,2	60,9	70,0	58,9
Ad un altro percorso scolastico	40,5	44,7	39,1	30,0	39,7
Percorso					
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	17,0	10,6	21,7	20,0	19,2
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	0,7	2,1	-	-	-
Altro indirizzo/corso in altra scuola	22,9	31,9	17,4	10,0	20,5
Perché cambierebbero? vorrebbero ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)					
Studiare altre discipline	14,5	14,3	11,1	33,3	13,8
Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	17,7	14,3	22,2	33,3	17,2
Una migliore preparazione per l'università	19,4	28,6	11,1	-	17,2
Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	8,1	4,8	-	-	13,8
Migliori infrastrutture e organizzazione scolastica	16,1	4,8	22,2	33,3	20,7
Altro 12	24,2	33,3	33,3	-	17,2

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro organizzata dalla scuola (%)	99,3	97,9	100,0	100,0	100,0
Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (% per ciascuna attività)					
Stage	98,0	95,7	95,7	100,0	100,0
Impresa Formativa Simulata	12,5	17,4	-	30,0	11,0
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	32,9	23,9	43,5	70,0	30,1
Altra attività ¹³	7,2	4,3	4,3	10,0	9,6
Luogo di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro (%)					
Solo in Italia	98,0	97,8	100,0	90,0	98,6
Almeno in parte all'estero	0,7	2,2	-	-	-
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta (% per ciascuna modalità)					
In orario scolastico	71,7	73,9	87,0	90,0	63,0
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	56,6	54,3	65,2	60,0	54,8
Durante la sospensione delle attività didattiche	42,8	17,4	8,7	30,0	71,2
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito dell'attività di alternanza scuola-lavoro (%)	32,9	50,0	56,5	10,0	17,8
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)					
Valutazione (decisamente soddisfatti)					
Utilità dell'attività di formazione	42,0	27,3	40,0	42,9	50,0
Interesse per l'attività di formazione	42,0	9,1	40,0	57,1	54,5
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)					
Ramo di attività economica dello stage					
Agricoltura, foreste, caccia, pesca	-	-	-	-	-
Stampa ed editoria	-	-	-	-	-
Attività manifatturiere e costruzioni	14,8	45,5	9,1	-	-
Commercio, alberghi e pubblici esercizi	7,4	-	36,4	30,0	-
Poste, trasporti e viaggi	0,7	2,3	-	-	-
Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	2,0	4,5	-	-	1,4
Consulenza professionale	6,7	4,5	9,1	60,0	-
Informatica, elaborazione e acquisizione dati	0,7	2,3	-	-	-
Pubblica amministrazione e forze armate	-	-	-	-	-
Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	5,4	-	9,1	-	8,2
Sanità	5,4	-	-	-	11,0
Servizi ricreativi, culturali e sportivi	4,7	-	-	-	9,6
Altri servizi sociali e personali	34,2	2,3	9,1	-	65,8
Altro ¹⁴	17,4	38,6	27,3	10,0	2,7
Durata dello stage					
Oltre 150 ore	73,8	65,9	4,5	100,0	95,9
81-150 ore	2,0	2,3	9,1	-	-
Fino a 80 ore	22,1	27,3	86,4	-	2,7
Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)					
Organizzazione delle attività	32,2	38,6	36,4	70,0	21,9
Chiarezza dei compiti	47,0	43,2	63,6	90,0	38,4
Attività di tutoraggio scolastico	28,2	22,7	18,2	50,0	31,5
Attività di tutoraggio aziendale	34,9	34,1	36,4	70,0	30,1
Utilità per la formazione	61,7	47,7	63,6	40,0	72,6
Coerenza con una o più discipline scolastiche	52,3	38,6	68,2	20,0	60,3

FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)					
Almeno 20 ore alla settimana	3,3	4,3	4,3	-	2,7
15-19 ore	5,2	2,1	8,7	-	6,8
10-14 ore	22,2	19,1	30,4	10,0	23,3
5-9 ore	32,7	23,4	39,1	50,0	34,2
Meno di 5 ore	36,6	51,1	17,4	40,0	32,9
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	7,8	8,5	13,0	-	6,8
Organizzati dalla scuola	1,3	-	-	-	2,7
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	6,5	8,5	13,0	-	4,1
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)					
Regno unito	8,3	-	-	-	20,0
Irlanda	25,0	50,0	-	-	20,0
Spagna	16,7	-	33,3	-	20,0
Stati Uniti d'America	8,3	-	-	-	20,0
Francia	8,3	25,0	-	-	-
Germania	-	-	-	-	-
Altri Stati esteri	33,3	25,0	66,7	-	20,0
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)					
Almeno 15 giorni	66,7	75,0	100,0	-	40,0
8-14 giorni	8,3	-	-	-	20,0
1-7 giorni	25,0	25,0	-	-	40,0
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	41,7	25,0	100,0	-	20,0
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	92,2	91,5	87,0	100,0	93,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)					
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹⁵	7,8	6,4	4,3	-	11,0
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹⁵	34,6	40,4	26,1	60,0	30,1
Solo nel periodo estivo	10,5	12,8	21,7	-	6,8
Non hanno lavorato nel corso degli studi	47,1	40,4	47,8	40,0	52,1
Hanno praticato attività sportive (%)					
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)	45,8	53,2	47,8	50,0	39,7
Oltre 10 ore	10,0	8,0	9,1	-	13,8
7-10 ore	20,0	24,0	9,1	40,0	17,2
4-6 ore	47,1	52,0	54,5	60,0	37,9
1-3 ore	21,4	12,0	27,3	-	31,0
Hanno svolto attività di volontariato (%)	9,8	4,3	21,7	20,0	8,2
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)					
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)	43,1	29,8	60,9	30,0	47,9
Proposte/organizzate dalla scuola	22,7	21,4	28,6	-	22,9
Non organizzate dalla scuola	77,3	78,6	71,4	100,0	77,1
Hanno utilizzato attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)					
Più volte al giorno	82,4	76,6	82,6	90,0	84,9
Una volta al giorno	7,8	12,8	-	-	8,2
Più volte alla settimana	6,5	10,6	13,0	-	2,7
Una volta alla settimana	1,3	-	-	-	2,7
Mai	2,0	-	4,3	10,0	1,4

CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Livello di conoscenza della lingua inglese (%) ¹⁶					
inglese scritto					
A1 o A2	54,9	46,8	65,2	70,0	54,8
B1	26,1	29,8	17,4	10,0	28,8
almeno B2	12,4	12,8	8,7	20,0	12,3
inglese parlato					
A1 o A2	54,9	48,9	60,9	60,0	56,2
B1	30,1	31,9	26,1	20,0	31,5
almeno B2	10,5	10,6	4,3	20,0	11,0
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) ¹⁷					
Spagnolo scritto	19,6	6,4	34,8	-	26,0
Spagnolo parlato	20,3	6,4	34,8	-	27,4
Francese scritto	7,2	-	-	20,0	12,3
Francese parlato	7,8	2,1	4,3	10,0	12,3
Tedesco scritto	0,7	-	-	-	1,4
Tedesco parlato	0,7	-	-	-	1,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	12,4	21,3	4,3	10,0	9,6
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	11,1	12,8	4,3	10,0	12,3

CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Conoscenza "almeno buona" (%) ¹⁸					
Navigazione in internet e comunicazione in rete	73,9	72,3	65,2	70,0	78,1
Word processor	31,4	34,0	47,8	50,0	21,9
Fogli elettronici	23,5	31,9	21,7	50,0	15,1
Strumenti di presentazione	35,9	46,8	47,8	40,0	24,7
Sistemi operativi	44,4	51,1	39,1	50,0	41,1
Multimedia	34,0	31,9	30,4	30,0	37,0
Linguaggi di programmazione	4,6	4,3	-	20,0	4,1
Database	4,6	4,3	8,7	-	4,1
Realizzazione siti web	7,8	8,5	4,3	10,0	8,2
Reti di trasmissione dati	7,2	8,5	4,3	-	8,2
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	5,2	8,5	8,7	10,0	1,4
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	4,6	4,3	8,7	-	4,1

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)					
Costituzione Italiana	85,6	76,6	87,0	100,0	89,0
Cittadinanza europea	75,2	68,1	69,6	100,0	78,1
Diritti umani	88,9	76,6	87,0	100,0	95,9
Dialogo interculturale	72,5	68,1	69,6	90,0	74,0
Educazione alla legalità	77,8	66,0	73,9	90,0	84,9
Educazione ambientale	78,4	74,5	82,6	90,0	78,1
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione	5,2	12,8	8,7	-	-

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%) ¹⁹	83,0	72,3	78,3	60,0	94,5
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)					
Si, organizzate dall'Istituto	67,3	42,6	78,3	70,0	79,5
Si, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	22,9	44,7	17,4	10,0	12,3
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	9,2	12,8	-	20,0	8,2
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)					
Sul mondo del lavoro	19,1	18,4	19,0	11,1	20,5
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	17,7	15,8	38,1	11,1	13,7
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)					
Genitori	28,8	25,5	26,1	30,0	31,5
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	4,6	2,1	13,0	-	4,1
Altri familiari, parenti o conoscenti	10,5	8,5	21,7	10,0	8,2
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	6,5	2,1	13,0	-	8,2
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)	97,4	95,7	100,0	100,0	97,3
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno svolto tali attività)					
Decisamente sì	17,4	13,3	21,7	20,0	18,3
Più sì che no	49,0	55,6	52,2	30,0	46,5
Più no che sì	23,5	17,8	17,4	40,0	26,8
Decisamente no	10,1	13,3	8,7	10,0	8,5
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi) ²⁰					
Autonoma	78,9	76,0	80,5	81,2	80,0
Determinata da altri	21,1	24,0	19,5	18,8	20,0

PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Intendono proseguire gli studi (%)	39,9	19,1	69,6	20,0	46,6
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	36,6	34,0	17,4	70,0	39,7
Non intendono proseguire gli studi	23,5	46,8	13,0	10,0	13,7
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)					
Corso di laurea universitario	73,8	77,8	50,0	50,0	85,3
Alta formazione artistica e musicale	8,2	-	25,0	-	2,9
Specializzazione post-diploma	1,6	-	-	-	2,9
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	13,1	22,2	18,8	-	8,8
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)					
Agraria e veterinaria	2,2	-	-	-	3,4
Architettura	4,4	-	25,0	-	-
Chimico-farmaceutico	-	-	-	-	-
Difesa e sicurezza	-	-	-	-	-
Economico-statistico	6,7	-	25,0	-	3,4
Educazione fisica	-	-	-	-	-
Geo-biologico	6,7	-	-	-	10,3
Giuridico	-	-	-	-	-
Ingegneria	8,9	57,1	-	-	-
Insegnamento	13,3	-	12,5	-	17,2
Letterario	6,7	-	25,0	-	3,4
Linguistico	-	-	-	-	-
Medico/medicina e odontoiatria	2,2	-	-	-	3,4
Medico/professioni sanitarie	24,4	-	-	100,0	34,5
Politico-sociale	2,2	-	-	-	3,4
Psicologico	17,8	28,6	-	-	20,7
Scientifico	2,2	14,3	-	-	-
Corso universitario non specificato	2,2	-	12,5	-	-
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)					
Vogliono approfondire i propri interessi culturali	62,2	71,4	75,0	-	58,6
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	77,8	42,9	62,5	-	93,1
Vogliono fare un lavoro ben retribuito	64,4	42,9	75,0	-	69,0
È difficile per un diplomato trovare lavoro	26,7	-	12,5	-	37,9
Vogliono il prestigio sociale di una laurea	37,8	28,6	37,5	-	41,4
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	33,3	14,3	62,5	-	31,0
I genitori vorrebbero che proseguissero gli studi all'università	42,2	28,6	50,0	-	44,8

PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		IPIA - Manut. e assist. tecnica - tradizionale	IPIA - Prod. industr. e artig. - Artigianato - tradizionale	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	72,5	80,9	65,2	80,0	68,5
Lavoro continuativo a tempo pieno	42,5	57,4	30,4	50,0	35,6
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	30,1	23,4	34,8	30,0	32,9
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	16,3	12,8	21,7	10,0	17,8
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	11,1	6,4	13,0	10,0	13,7
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)					
Pubblico	50,8	48,1	42,9	80,0	50,0
Privato	38,5	51,9	14,3	40,0	30,8
Ramo di attività economica preferito (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)					
Agricoltura, foreste, caccia, pesca	1,5	3,7	-	-	-
Stampa ed editoria	-	-	-	-	-
Attività manifatturiere e costruzioni	15,4	37,0	-	-	-
Commercio, alberghi e pubblici esercizi	6,2	3,7	14,3	40,0	-
Poste, trasporti e viaggi	1,5	3,7	-	-	-
Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	10,8	7,4	14,3	40,0	7,7
Consulenza professionale	3,1	3,7	-	20,0	-
Informatica, elaborazione e acquisizione dati	3,1	7,4	-	-	-
Pubblica amministrazione e forze armate	12,3	14,8	14,3	-	11,5
Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	-	-	-	-	-
Sanità	12,3	-	-	-	30,8
Servizi ricreativi, culturali e sportivi	1,5	3,7	-	-	-
Altri servizi sociali e personali	20,0	-	14,3	-	46,2
Altro ¹⁴	10,8	11,1	42,9	-	3,8
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	29,2	22,2	57,1	40,0	26,9
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	43,1	59,3	14,3	20,0	38,5
Sì, ma solo in numero limitato	13,8	11,1	28,6	20,0	11,5
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	10,8	3,7	-	20,0	19,2
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)					
Acquisizione di professionalità	70,8	66,7	85,7	60,0	73,1
Possibilità di carriera	61,5	66,7	57,1	80,0	53,8
Possibilità di guadagno	66,2	55,6	57,1	100,0	73,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,4	70,4	71,4	60,0	84,6
Rispondenza a interessi culturali	43,1	33,3	57,1	-	57,7
Coerenza con gli studi	36,9	22,2	57,1	-	53,8
Utilità sociale del lavoro	47,7	33,3	28,6	20,0	73,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	40,0	33,3	42,9	40,0	46,2
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	43,1	40,7	28,6	20,0	53,8
Indipendenza o autonomia	50,8	48,1	28,6	60,0	57,7
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	41,5	37,0	42,9	80,0	38,5
Rapporti con i colleghi	63,1	51,9	57,1	80,0	73,1
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	43,1	33,3	57,1	40,0	50,0
Tempo libero che il lavoro lascia	44,6	40,7	42,9	60,0	46,2
Opportunità di contatti con l'estero	33,8	29,6	42,9	40,0	34,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,7	25,9	57,1	40,0	69,2
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)					
Orario					
Tempo pieno	70,8	77,8	57,1	60,0	69,2
Part-time	32,3	40,7	-	60,0	26,9
Telelavoro	16,9	25,9	-	20,0	11,5
Contratto					
A tutele crescenti	69,2	59,3	57,1	80,0	80,8
Tempo determinato	23,1	22,2	14,3	40,0	23,1
Stage	16,9	22,2	28,6	-	11,5
Apprendistato	13,8	18,5	14,3	-	11,5
Lavoro interinale	4,6	3,7	-	-	7,7
Autonomo/in conto proprio	23,1	25,9	28,6	20,0	19,2

1. L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di secondo grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
2. Il calcolo dell'età al diploma tiene conto della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di primo grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di primo grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di primo grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta della scuola secondaria di secondo grado, indicando quanto la scelta sia stata autonoma e quanto sia stata determinata da altri.
9. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
10. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
11. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
12. La voce "altro" comprende "fare studi meno impegnativi", "fare studi più coerenti con l'offerta formativa proposta dall'Istituto", "avere rapporti migliori con i compagni di studio", "fare studi più impegnativi" e "altro".
13. Per "altra attività" si intendono in particolare le attività svolte nell'ambito dei servizi culturali e ricreativi.
14. La voce "altro" comprende "credito e assicurazioni", "altri servizi alle imprese" e "altro".
15. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
16. La modalità "nessuna conoscenza" non è riportata. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
17. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
18. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
19. Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.
20. La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta post-diploma da compiere, indicando quanto la scelta sarà autonoma e quanto sarà determinata da altri.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2019 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 15/10/2019