

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: ultimi 3 anni
 Istituto: qualsiasi
 Scuola: qualsiasi
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

I diplomati pre-2015 sono stati ricondotti alla classificazione degli indirizzi più recente.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Numero di diplomati	45.002	181	46.500	171	45.052	181
Hanno compilato il questionario	38.806	153	40.635	149	38.729	149
Tasso di compilazione	86,2	84,5	87,4	87,1	86,0	82,3

CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Genere (%)						
Maschi	46,2	37,6	46,3	29,2	46,7	29,3
Femmine	53,8	62,4	53,7	70,8	53,3	70,7
Età (%) ¹						
18 anni	7,4	3,9	6,6	4,1	5,3	6,6
19 anni	75,3	43,6	74,1	53,8	74,0	51,4
20 anni	13,1	38,1	14,4	22,8	15,1	25,4
21 e oltre	4,2	14,4	4,9	19,3	5,6	16,6
Età al diploma (medie, in anni) ²	19,2	19,7	19,3	19,6	19,3	19,7
Cittadini stranieri (%) ³	5,9	12,7	6,1	10,5	5,9	9,9

ORIGINE SOCIALE	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴						
Laurea	28,7	11,8	27,1	15,4		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,3	46,4	46,7	49,7		
Qualifica professionale o diploma quadriennale	9,0	13,1	9,6	12,1		
Titoli inferiori o nessun titolo	14,7	26,1	15,6	20,8		
Classe sociale (%) ⁵						
Classe elevata	24,4	11,1	26,6	24,2	24,8	16,8
Classe media impiegatizia	27,8	27,5	28,0	27,5	27,8	28,2
Classe media autonoma	22,6	22,9	20,2	16,1	22,1	24,2
Classe del lavoro esecutivo	22,3	34,6	23,0	28,9	23,2	30,2

VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%) ⁶						
10 o 10 e lode	11,6	-	9,1	0,7	8,9	-
9	23,2	2,7	22,1	6,3	22,1	1,4
8	29,5	12,9	29,7	16,2	29,5	20,7
7	25,7	46,9	28,0	44,4	28,1	44,1
6	10,0	37,4	11,1	32,4	11,4	33,8
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi) ⁷	8,0	6,8	7,9	7,0	7,9	6,9
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (%)						
Genitori	25,4	35,3	22,2	24,8		
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,4	8,5	4,7	10,7		
Compagni o amici	5,3	11,8	5,3	7,4		
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	10,5	13,1	10,6	10,1		
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)	90,4	94,1				
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)						
Decisamente sì	11,8	23,6				
Più sì che no	41,5	42,4				
Più no che sì	33,7	20,1				
Decisamente no	12,9	13,9				
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi) ⁸						
Autonoma	74,5	69,0				
Determinata da altri	25,5	31,0				
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado corrispondenti alla realtà (%)						
Decisamente sì	18,7	21,6	19,1	18,1		
Più sì che no	53,9	50,3	54,4	50,3		
Più no che sì	22,1	23,5	21,5	24,8		
Decisamente no	4,8	3,9	4,6	6,0		

RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Regolarità negli studi (%) ⁹						
Nessuna ripetenza	90,2	71,3	89,5	70,2	87,9	80,7
1 ripetenza	8,6	14,4	9,1	26,3	10,2	14,4
2 o più ripetenze	1,2	14,4	1,3	3,5	1,9	5,0
Anni di ripetenza (medie)	0,11	0,44	0,12	0,34	0,14	0,25
Credito scolastico (medie) ¹⁰	32,4	30,3	18,0	16,3	17,8	16,6
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode	7,3	2,2	7,1	2,9	6,5	1,7
91-99	10,1	12,2	9,5	7,6	8,6	7,2
81-90	16,9	12,2	20,5	12,3	20,1	11,6
71-80	29,6	25,4	29,7	25,7	29,4	35,4
61-70	30,1	40,3	27,0	38,0	28,2	32,6
60	5,9	7,7	6,2	13,5	7,2	11,6
Voto di diploma (medie, in centesimi) ¹¹	77,1	74,5	77,7	73,3	77,0	73,5
VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2)	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Sono soddisfatti? (%)						
Esperienza complessiva						
Decisamente si	27,0	28,8	23,3	23,5	25,5	21,5
Più si che no	53,3	48,4	55,7	55,0	54,5	59,7
Più no che si	16,2	16,3	17,4	18,8	16,9	15,4
Decisamente no	3,4	4,6	3,3	2,7	2,9	3,4
DOCENTI						
Competenza						
Decisamente si	16,5	19,0	15,0	14,8	16,9	20,1
Più si che no	60,8	56,2	63,5	67,8	62,2	62,4
Più no che si	19,5	19,6	18,6	14,8	18,4	15,4
Decisamente no	2,9	4,6	2,6	2,7	2,1	2,0
Chiarezza nell'esposizione						
Decisamente si	9,5	11,8	8,8	13,4	9,7	12,8
Più si che no	61,1	56,9	63,7	65,8	62,7	62,4
Più no che si	26,0	26,8	24,7	17,4	24,9	21,5
Decisamente no	2,9	2,6	2,3	2,0	2,1	2,0
Disponibilità al dialogo						
Decisamente si	19,7	25,5	20,4	15,4	23,1	30,2
Più si che no	49,7	45,8	52,2	58,4	50,0	45,0
Più no che si	25,0	23,5	22,9	19,5	22,6	20,1
Decisamente no	5,2	4,6	4,1	5,4	3,7	2,7
Capacità di valutazione						
Decisamente si	8,9	13,7	8,7	10,1	9,5	14,1
Più si che no	52,4	54,2	54,0	59,7	53,1	54,4
Più no che si	32,0	26,1	31,4	27,5	31,5	26,8
Decisamente no	6,1	5,2	5,3	1,3	5,4	4,0
RAPPORTI CON						
Non docenti						
Decisamente si	25,1	28,1	24,0	19,5	28,2	31,5
Più si che no	52,2	47,7	53,0	50,3	51,1	51,0
Più no che si	18,0	20,9	18,3	26,2	16,5	14,8
Decisamente no	4,2	2,6	3,9	3,4	3,7	2,7
Studenti						
Decisamente si	48,1	41,8	46,9	51,7	51,5	44,3
Più si che no	39,1	44,4	40,8	38,3	38,8	46,3
Più no che si	10,0	10,5	9,6	7,4	7,6	6,7
Decisamente no	2,3	2,6	2,2	2,7	1,6	1,3
STRUTTURE SCOLASTICHE						
Aule						
Decisamente si	11,2	7,8	10,6	5,4	11,2	8,1
Più si che no	45,7	47,1	45,9	47,0	45,7	42,3
Più no che si	33,2	33,3	33,5	34,9	32,9	40,3
Decisamente no	9,6	11,1	9,7	12,8	9,9	8,7
Laboratori						
Decisamente si	13,3	8,5	12,7	8,1	13,6	11,4
Più si che no	43,3	47,1	43,5	45,0	42,3	45,6
Più no che si	30,2	35,3	30,6	28,9	30,0	26,8
Decisamente no	12,9	7,2	12,8	18,1	13,8	15,4
Impianti e attrezzature sportive						
Decisamente si	11,8	7,8	11,4	6,0	12,4	6,7
Più si che no	43,4	29,4	43,5	32,2	42,3	39,6
Più no che si	31,0	43,1	31,1	37,6	30,3	36,9
Decisamente no	13,5	19,0	13,7	23,5	14,6	16,8

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2)	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
Planificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)						
Decisamente si	9,5	13,7	8,5	10,1	8,6	10,1
Più si che no	45,0	47,7	46,6	48,3	45,1	42,3
Più no che si	34,6	28,8	34,7	31,5	35,5	39,6
Decisamente no	10,6	9,8	9,9	10,1	10,5	7,4
Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)						
Decisamente si	8,4	10,5	7,6	7,4	8,2	8,1
Più si che no	38,6	41,2	37,2	39,6	37,5	35,6
Più no che si	37,1	33,3	38,5	31,5	37,2	43,6
Decisamente no	15,4	15,0	16,3	20,8	16,6	12,1
Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)						
Decisamente si	11,3	9,2	9,5	6,7	11,0	8,1
Più si che no	44,8	51,0	44,5	47,0	46,2	47,0
Più no che si	33,5	28,1	34,8	30,2	32,5	33,6
Decisamente no	9,9	11,8	10,6	14,8	9,7	8,7
Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione						
Decisamente si	14,6	16,3	12,8	11,4	14,8	11,4
Più si che no	52,0	47,7	52,4	47,0	54,6	50,3
Più no che si	25,5	27,5	26,6	34,2	23,3	30,2
Decisamente no	6,7	7,8	7,1	6,7	5,8	6,7
Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)						
Decisamente si	14,0	11,1	12,5	13,4	15,1	10,7
Più si che no	42,0	47,7	42,5	45,6	43,0	42,3
Più no che si	31,6	27,5	32,8	29,5	30,2	36,9
Decisamente no	11,5	13,1	11,4	11,4	10,8	8,7
Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)						
Decisamente si	14,5	19,6	13,1	18,1	13,2	12,8
Più si che no	42,5	49,7	42,7	51,0	39,7	49,0
Più no che si	30,8	22,9	31,7	21,5	32,7	26,8
Decisamente no	11,5	7,2	11,7	8,7	13,7	9,4
Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma						
Decisamente si	12,4	15,7	11,7	12,1	13,8	10,1
Più si che no	39,2	42,5	40,3	42,3	41,5	48,3
Più no che si	32,5	32,7	32,8	35,6	30,6	26,8
Decisamente no	15,0	7,8	14,2	9,4	13,2	12,8
Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)						
Decisamente si	10,0	8,5	9,1	4,0	9,9	5,4
Più si che no	41,8	34,6	42,2	25,5	42,1	26,2
Più no che si	32,8	33,3	32,9	45,6	32,5	49,0
Decisamente no	14,9	22,9	15,3	24,8	15,1	18,1
Operato dei rappresentanti degli studenti						
Decisamente si	11,7	14,4	11,9	10,7	12,9	14,1
Più si che no	44,2	49,7	45,3	50,3	45,8	53,7
Più no che si	29,5	24,8	29,0	25,5	28,1	24,2
Decisamente no	14,0	11,1	13,2	12,8	12,6	5,4
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	55,0	58,2	53,7	47,7	53,9	53,7
Ad un altro percorso scolastico	44,6	40,5	46,0	52,3	45,8	46,3
Percorso						
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	12,1	17,0	12,1	14,8	12,0	14,8
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,6	0,7	7,9	2,7	7,9	-
Altro indirizzo/corso in altra scuola	25,0	22,9	25,9	34,9	26,0	31,5
Perché cambierebbero? vorrebbero ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)						
Studiare altre discipline	34,6	14,5				
Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	15,0	17,7				
Una migliore preparazione per l'università	14,7	19,4				
Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	9,1	8,1				
Migliori infrastrutture e organizzazione scolastica	8,3	16,1				
Altro 12	17,8	24,2				

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro organizzata dalla scuola (%)	99,0	99,3	98,6	100,0		
Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (% per ciascuna attività)						
Stage	77,4	98,0	81,5	98,0		
Impresa Formativa Simulata	24,8	12,5	21,6	11,4		
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	47,2	32,9	42,6	29,5		
Altra attività ¹³	21,2	7,2	17,1	6,0		
Luogo di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro (%)						
Solo in Italia	82,1	98,0	87,1	100,0		
Almeno in parte all'estero	17,5	0,7	12,4	-		
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta (% per ciascuna modalità)						
In orario scolastico	68,9	71,7	71,6	62,4		
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	62,1	56,6	62,9	61,1		
Durante la sospensione delle attività didattiche	39,1	42,8	44,9	49,7		
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito dell'attività di alternanza scuola-lavoro (%)	35,3	32,9	33,7	36,2		
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)						
Valutazione (decisamente soddisfatti)						
Utilità dell'attività di formazione	30,9	42,0	30,4	38,6		
Interesse per l'attività di formazione	28,2	42,0	27,2	34,1		
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)						
Ramo di attività economica dello stage						
Agricoltura, foreste, caccia, pesca	2,4	-				
Stampa ed editoria	2,2	-				
Attività manifatturiere e costruzioni	11,6	14,8				
Commercio, alberghi e pubblici esercizi	12,6	7,4				
Poste, trasporti e viaggi	2,9	0,7				
Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	2,4	2,0				
Consulenza professionale	10,1	6,7				
Informatica, elaborazione e acquisizione dati	5,7	0,7				
Pubblica amministrazione e forze armate	3,8	-				
Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	13,2	5,4				
Sanità	6,4	5,4				
Servizi ricreativi, culturali e sportivi	9,2	4,7				
Altri servizi sociali e personali	8,3	34,2				
Altro ¹⁴	8,6	17,4				
Durata dello stage						
Oltre 150 ore	47,4	73,8	50,3	82,2		
81-150 ore	17,8	2,0	16,1	0,7		
Fino a 80 ore	31,3	22,1	27,9	12,3		
Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)						
Organizzazione delle attività	46,1	32,2	44,2	30,8		
Chiarezza dei compiti	53,4	47,0	54,1	48,6		
Attività di tutoraggio scolastico	22,4	28,2	23,0	30,8		
Attività di tutoraggio aziendale	35,2	34,9	36,2	33,6		
Utilità per la formazione	44,9	61,7	44,6	58,9		
Coerenza con una o più discipline scolastiche	35,6	52,3	33,4	45,9		

FUORI DALL'AULA	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
Almeno 20 ore alla settimana	11,2	3,3	11,0	6,0	10,0	2,0
15-19 ore	18,4	5,2	17,3	6,0	18,0	6,7
10-14 ore	25,2	22,2	25,7	12,8	25,9	13,4
5-9 ore	28,5	32,7	28,7	42,3	29,1	33,6
Meno di 5 ore	16,6	36,6	17,2	32,9	16,9	44,3
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	32,9	7,8	32,9	12,1	33,4	12,8
Organizzati dalla scuola	20,3	1,3	20,7	4,7	16,7	3,4
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	12,5	6,5	12,2	7,4	16,7	9,4
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Regno Unito	36,5	8,3	37,3	38,9	40,0	36,8
Irlanda	15,6	25,0	16,0	5,6	15,1	10,5
Spagna	11,5	16,7	11,2	11,1	9,7	10,5
Stati Uniti d'America	8,1	8,3	6,7	5,6	8,8	-
Francia	6,0	8,3	7,2	11,1	6,1	10,5
Germania	6,0	-	5,6	-	5,5	-
Altri Stati esteri	16,1	33,3	15,7	27,8	14,6	31,6
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Almeno 15 giorni	28,9	66,7	27,6	33,3	33,3	26,3
8-14 giorni	33,4	8,3	32,2	44,4	34,5	52,6
1-7 giorni	37,7	25,0	39,9	22,2	32,0	21,1
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	6,5	41,7	6,0	22,2		
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	67,1	92,2	67,1	87,9	66,6	87,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	58,0	52,9	57,0	57,0	58,6	65,1
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹⁵	11,3	7,8	11,2	12,8	11,1	17,4
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹⁵	28,0	34,6	26,9	32,2	27,1	27,5
Solo nel periodo estivo	18,7	10,5	18,8	12,1	20,4	20,1
Non hanno lavorato nel corso degli studi	41,9	47,1	42,9	43,0	41,3	34,9
Hanno praticato attività sportive (%)	60,8	45,8	59,9	41,6	61,8	48,3
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)						
Oltre 10 ore	12,0	10,0	11,6	8,1	10,9	11,1
7-10 ore	27,3	20,0	27,4	22,6	27,1	25,0
4-6 ore	40,2	47,1	39,6	40,3	39,0	36,1
1-3 ore	19,8	21,4	19,4	27,4	22,1	26,4
Hanno svolto attività di volontariato (%)	15,5	9,8	15,9	8,1	17,3	11,4
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)	55,0	43,1	50,5	35,6	49,0	42,3
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)						
Proposte/organizzate dalla scuola	14,5	22,7	12,9	18,9	12,6	9,5
Non organizzate dalla scuola	84,7	77,3	86,1	75,5	86,5	90,5
Hanno utilizzato attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)						
Più volte al giorno	82,3	82,4	78,3	81,2	65,0	85,2
Una volta al giorno	6,6	7,8	7,9	6,0	12,0	4,0
Più volte alla settimana	5,3	6,5	6,3	6,7	9,8	6,0
Una volta alla settimana	2,4	1,3	3,2	0,7	5,8	1,3
Mai	3,4	2,0	4,3	5,4	7,4	3,4

CONOSCENZE LINGUISTICHE	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Livello di conoscenza della lingua inglese (%) ¹⁶						
<i>inglese scritto</i>						
A1 o A2	19,5	54,9	22,7	46,3		
B1	34,8	26,1	34,5	23,5		
almeno B2	42,0	12,4	37,2	23,5		
<i>inglese parlato</i>						
A1 o A2	20,0	54,9	22,9	47,7		
B1	34,6	30,1	33,9	23,5		
almeno B2	41,6	10,5	37,4	22,1		
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) ¹⁷						
Spagnolo scritto	21,4	19,6	19,9	20,8		
Spagnolo parlato	22,4	20,3	20,8	21,5		
Francese scritto	16,0	7,2	16,5	13,4		
Francese parlato	16,5	7,8	16,9	12,8		
Tedesco scritto	9,4	0,7	8,7	3,4		
Tedesco parlato	9,0	0,7	8,5	2,7		
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	24,3	12,4	24,1	16,8	25,2	12,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	37,2	11,1	34,0	14,1	33,5	10,7

CONOSCENZE INFORMATICHE	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Conoscenza "almeno buona" (%) ¹⁸						
Navigazione in internet e comunicazione in rete	82,1	73,9	81,6	75,2	82,3	75,2
Word processor	52,8	31,4	52,9	36,9	54,2	40,3
Fogli elettronici	41,9	23,5	42,6	26,8	42,6	32,2
Strumenti di presentazione	61,7	35,9	58,9	39,6	56,4	50,3
Sistemi operativi	53,0	44,4	52,1	47,0	53,7	43,0
Multimedia	38,0	34,0	37,7	38,3	38,2	40,3
Linguaggi di programmazione	9,7	4,6	10,2	4,7	10,7	8,7
Database	9,1	4,6	9,7	7,4	10,6	8,1
Realizzazione siti web	10,8	7,8	11,6	8,1	11,7	9,4
Reti di trasmissione dati	9,8	7,2	9,7	13,4	10,0	14,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	8,1	5,2	8,5	12,1	9,4	9,4
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	9,4	4,6	9,1	2,7		

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)						
Costituzione Italiana	86,7	85,6	80,2	93,3		
Cittadinanza europea	74,1	75,2	70,3	83,9		
Diritti umani	83,7	88,9	79,3	88,6		
Dialogo interculturale	69,9	72,5	74,8	84,6		
Educazione alla legalità	77,9	77,8	78,0	85,9		
Educazione ambientale	74,6	78,4	74,4	86,6		
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione	5,5	5,2	7,9	2,7		

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%) ¹⁹	56,9	83,0	57,5	71,8		
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)						
SI, organizzate dall'Istituto	68,3	67,3	69,2	66,4		
SI, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	23,8	22,9	22,6	18,8		
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	6,7	9,2	6,9	12,1		
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)						
Sul mondo del lavoro	13,9	19,1				
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	18,7	17,7				
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)						
Genitori	21,2	28,8	22,8	40,3		
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,3	4,6	5,7	9,4		
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,4	10,5	5,6	12,8		
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	5,0	6,5	4,9	8,7		
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)	89,5	97,4				
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno svolto tali attività)						
Decisamente sì	11,1	17,4				
Più sì che no	41,6	49,0				
Più no che sì	34,2	23,5				
Decisamente no	13,1	10,1				
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi) ²⁰						
Autonoma	82,6	78,9				
Determinata da altri	17,4	21,1				

PROSPETTIVE DI STUDIO	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Intendono proseguire gli studi (%)	72,8	39,9	70,0	58,4	70,1	48,3
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	14,8	36,6	16,0	20,8	15,4	28,2
Non intendono proseguire gli studi	11,9	23,5	13,5	20,8	13,9	23,5
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Corso di laurea universitario	91,3	73,8	91,5	73,6	91,6	86,1
Alta formazione artistica e musicale	3,5	8,2	3,7	9,2	3,7	2,8
Specializzazione post-diploma	1,5	1,6	1,4	4,6	1,4	-
Tirocinio, praticantato	0,3	-	0,3	1,1	0,3	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,3	13,1	2,3	10,3	2,3	11,1
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)						
Agraria e veterinaria	2,2	2,2	2,3	-	2,4	-
Architettura	3,7	4,4	3,6	3,1	4,1	-
Chimico-farmaceutico	2,3	-	2,5	1,6	2,5	3,2
Difesa e sicurezza	0,5	-	0,5	-	0,4	1,6
Economico-statistico	14,5	6,7	13,7	4,7	13,5	3,2
Educazione fisica	1,9	-	1,7	-	1,7	1,6
Geo-biologico	3,0	6,7	3,2	-	3,2	-
Giuridico	5,2	-	5,3	1,6	5,6	1,6
Ingegneria	13,2	8,9	13,1	4,7	13,1	-
Insegnamento	3,5	13,3	3,5	9,4	3,3	9,7
Letterario	6,0	6,7	5,9	10,9	5,7	4,8
Linguistico	7,2	-	7,6	1,6	7,5	4,8
Medico/medicina e odontoiatria	9,7	2,2	9,4	6,3	9,7	8,1
Medico/professioni sanitarie	8,6	24,4	9,3	29,7	9,3	40,3
Politico-sociale	6,4	2,2	6,5	4,7	5,7	4,8
Psicologico	6,2	17,8	6,3	18,8	6,5	14,5
Scientifico	4,7	2,2	4,9	1,6	5,0	1,6
Corso universitario non specificato	1,2	2,2	1,0	1,6	1,0	-
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)						
Vogliono approfondire i propri interessi culturali	54,0	62,2	50,8	50,0	58,3	51,6
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	66,9	77,8	65,3	67,2	71,5	69,4
Vogliono fare un lavoro ben retribuito	56,2	64,4	51,9	64,1	56,9	62,9
È difficile per un diplomato trovare lavoro	25,2	26,7	25,2	28,1	31,5	29,0
Vogliono il prestigio sociale di una laurea	25,6	37,8	24,8	39,1	28,1	30,6
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	19,8	33,3	17,9	35,9	20,9	27,4
I genitori vorrebbero che proseguissero gli studi all'università	26,7	42,2	23,5	40,6		

PROSPETTIVE DI LAVORO	2019		2018		2017	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)		IIS Piaget - Diaz - ROMA (RM)
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	63,7	72,5	63,0	85,2	64,4	79,2
Lavoro continuativo a tempo pieno	24,5	42,5	25,4	43,0	26,8	48,3
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	39,2	30,1	37,6	42,3	37,6	30,9
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	12,8	16,3	13,8	8,1	13,7	12,1
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	23,0	11,1	22,7	6,7	21,3	8,7
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Pubblico	38,3	50,8	35,2	40,6		
Privato	38,5	38,5	40,1	46,9		
Ramo di attività economica preferito (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Agricoltura, foreste, caccia, pesca	3,6	1,5				
Stampa ed editoria	1,2	-				
Attività manifatturiere e costruzioni	12,2	15,4				
Commercio, alberghi e pubblici esercizi	16,5	6,2				
Poste, trasporti e viaggi	4,3	1,5				
Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	5,4	10,8				
Consulenza professionale	8,3	3,1				
Informatica, elaborazione e acquisizione dati	5,6	3,1				
Pubblica amministrazione e forze armate	8,9	12,3				
Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	4,6	-				
Sanità	6,3	12,3				
Servizi ricreativi, culturali e sportivi	6,0	1,5				
Altri servizi sociali e personali	6,2	20,0				
Altro 14	9,5	10,8				
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Sì, anche con trasferimenti di residenza	31,2	29,2	33,3	32,8		
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	33,5	43,1	32,2	23,4		
Sì, ma solo in numero limitato	26,6	13,8	26,1	23,4		
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	6,8	10,8	7,0	18,8		
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Acquisizione di professionalità	69,4	70,8	68,5	67,2	70,8	65,3
Possibilità di carriera	63,0	61,5	61,3	60,9	60,9	52,8
Possibilità di guadagno	65,8	66,2	64,4	71,9	65,8	70,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	74,4	75,4	73,6	76,6	74,8	70,8
Rispondenza a interessi culturali	36,2	43,1	34,9	32,8	35,3	38,9
Coerenza con gli studi	27,0	36,9	26,8	39,1	28,2	27,8
Utilità sociale del lavoro	39,1	47,7	37,5	54,7	39,9	44,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	40,0	40,0	37,4	45,3	40,0	37,5
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	42,3	43,1	39,4	50,0	42,3	41,7
Indipendenza o autonomia	49,0	50,8	47,1	51,6	46,2	45,8
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	38,6	41,5	34,9	53,1	36,2	41,7
Rapporti con i colleghi	55,7	63,1	53,5	62,5	57,8	55,6
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	41,6	43,1	39,1	59,4	40,6	38,9
Tempo libero che il lavoro lascia	40,1	44,6	36,3	50,0	37,3	44,4
Opportunità di contatti con l'estero	40,4	33,8	38,6	29,7	40,2	36,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	41,0	47,7	40,0	40,6	41,9	52,8
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Orario						
Tempo pieno	73,1	70,8	71,9	54,7	74,6	62,5
Part-time	23,7	32,3	23,9	42,2	25,4	36,1
Telelavoro	15,1	16,9	13,9	26,6	13,8	12,5
Contratto						
A tutele crescenti	76,5	69,2	75,9	64,1	78,6	70,8
Tempo determinato	22,8	23,1	21,6	31,3	23,5	23,6
Stage	8,0	16,9	7,0	9,4	8,4	16,7
Apprendistato	10,9	13,8	9,6	14,1	10,3	13,9
Lavoro interinale	7,2	4,6	6,1	9,4	6,6	8,3
Autonomo/in conto proprio	32,3	23,1	32,4	45,3	32,0	29,2

1. L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di secondo grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
2. Il calcolo dell'età al **diploma** tiene conto della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di primo grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di primo grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di primo grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta della scuola secondaria di secondo grado, indicando quanto la scelta sia stata autonoma e quanto sia stata determinata da altri.
9. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
10. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
11. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
12. La voce "altro" comprende "fare studi meno impegnativi", "fare studi più coerenti con l'offerta formativa proposta dall'Istituto", "avere rapporti migliori con i compagni di studio", "fare studi più impegnativi" e "altro".
13. Per "altra attività" si intendono in particolare le attività svolte nell'ambito dei servizi culturali e ricreativi.
14. La voce "altro" comprende "credito e assicurazioni", "altri servizi alle imprese" e "altro".
15. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
16. La modalità "nessuna conoscenza" non è riportata. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
17. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
18. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
19. Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.
20. La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta post-diploma da compiere, indicando quanto la scelta sarà autonoma e quanto sarà determinata da altri.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2019 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 15/10/2019