

ALLEGATO CIRC 44
PTOF 2019-2022 – QUADRO DI PROGETTAZIONE A.S. 2019-2020

AREA FORMATIVA I – COMPETENZE DISCIPLINARI				
Aree d'intervento prioritarie	Tipologia percorso	Obiettivi strategici	Tipologia attività da erogare	PROGETTI
01. Definizione e condivisione del Curriculum d'Istituto 02. Promozione del successo scolastico e delle eccellenze 03. Prevenzione dell'insuccesso scolastico	A1. Potenziamento delle eccellenze	B1. Promuovere l'investimento sul capitale umano dei giovani	C1. Promozione viaggi e attività per le eccellenze C2. Corsi ed esami per le certificazioni linguistiche internazionali C3. Corsi di potenziamento	[02.A1.B1.C2] Certificazione CAMBRIDGE-PET [02.A1.B1.C2] Certificazione DELE [02.A1.B1.C3] Scuola aperta il pomeriggio
	A2. Recupero delle competenze di base	B2. Promuovere il recupero anticipato rispetto alle carenze di base rilevate	C4. Organizzazione corsi e attività di recupero e rinforzo (primo quadrimestre)	[03.A2.B2.C4-C5] Laboratorio L2 [03.A2.B2.C4-C5] "Recupero attivo" di Inglese [03.A2.B2.C4] PIR – Pronto Intervento Recupero (primo periodo)
B3. Promuovere il recupero delle competenze disciplinari		C5. Corsi e sportelli di rinforzo e recupero (secondo quadrimestre)	[03.A2.B2.C4-C5] Laboratorio L2 [03.A2.B2.C4-C5] "Recupero attivo" di Inglese [03.A2.B3.C5] RDB – Recupero Debito Formativo (secondo periodo)	

AREA FORMATIVA II – COMPETENZE TRASVERSALI

Aree d'intervento prioritarie	Tipologia percorso	Obiettivi strategici	Tipologia attività da erogare	PROGETTI
04. Promozione delle competenze di cittadinanza	A3. Acquisizione di competenze utili nella vita sociale e professionale	B4. Promuovere: - le competenze strategiche - l'Agenda 2030 - le Life skills - la	C6. Organizzazione e realizzazione laboratori, atelier, workshop, interventi	[04.A3.B4.C6] Obiettivo Cittadinanza
05. Potenziamento del rapporto scuola-mondo del lavoro e dell'apprendimento permanente		Raccomandazione UE del 2018	C7. Monitoraggio degli interventi e delle risultanze	[04.A3.B4.C6] Verso l'autonomia [05.A3.B4.C6] Laboratorio di camera oscura e fotografia [06.A3.B4.C7] Almaorientati
06. Continuità e orientamento post diploma e monitoraggio dei risultati a distanza	A4. Innovazione educativo-didattica	- le Competenze chiave di cittadinanza - il PECuP	C8. Organizzazione percorsi di recupero, consolidamento e/o potenziamento attraverso interventi di "peer education" e di didattica alternativa	[04.A4.B4.C8] Potenziamento - Storia dell'arte [04.A3.B4.C8] QSA – Questionario sulle strategie di apprendimento

AREA FORMATIVA III – ETICA E BENESSERE

Aree d'intervento prioritarie	Tipologia percorso	Obiettivi strategici	Tipologia attività da erogare	PROGETTI
07. Promozione della cultura umanistica e dei diritti umani 08. Promozione dell'integrazione e dell'inclusione sociale 09. Prevenzione del disagio e della dispersione	A5. Laboratori artistici (teatro, musica, danza, arti visive)	B5. Educare ai linguaggi dell'arte, dell'espressione e della comunicazione artistica	C9. Organizzazione corsi e laboratori artistici	[07.A5.B5.C9] Laboratorio di musica corale e strumentale [08.A5.B5.C9] Per-Corso di educazione e formazione teatrale [08.A5.B5.C9] Laboratorio di pedagogia teatrale
	A6. Percorsi di cittadinanza	B6. Educare al bene comune, alla legalità, alla convivenza civile e ai diritti umani	C10. Organizzazione laboratori, cineforum, visite, incontri, dibattiti su appuntamenti culturali/civili significativi	[07.A6.B6.C10] La Musica incontra la Storia: Diana ricorda il rastrellamento del Quadraro [07.A6.B6.C10] Attività proposte dal progetto "Obiettivo Cittadinanza"
	A7. Sportello d'ascolto / Counseling per gli studenti	B7. Fornire consulenza psicologica agli studenti	C11. Organizzazione sportelli ed erogazione consulenza	[09.A7.B7.C11] Sportello di consulenza psicologica (CIC)
	A8. Percorsi e attività mirati al benessere e agli stili di vita sani	B8. Educare al benessere, agli stili di vita sani e alla sostenibilità	C12. Organizzazione attività di prevenzione e contrasto del disagio C13. Organizzazione attività sportive	[08.A8.B8.C12] Riqualficazione dell'ambiente [09.A8.B8.C12] Gli studenti diventano tutor (settembre 2019 – marzo 2020) [09.A8.B8.C12] Gli studenti diventano tutor (marzo 2020 – giugno 2021) [08.A8.B8.C13] Gruppo Sportivo Studentesco