



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMR03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



A.S. 2019-2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

30 maggio 2020

(Art. 3 L. 425/97; Art. 5 del Regolamento; Art. 9 O.M. n° 10 del 16 maggio 2020)

**CLASSE V SEZ. PS
INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Scancarello

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobile 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎06/121122585 - ☎06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎06/121122680 ☎06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎06/121122885- ☎06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎06121122260/1 ☎0670301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎06 06121122205 - ☎067013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Dlgs 62/2017 – DPR 323/98 art. 5 c. 2 – O.M. n. 10 del 16/05/2020)

Anno Scolastico 2019 /2020

Indirizzo: SOCIO-SANITARIO
Classe: 5 Sezione: PS
Approvato dal Consiglio di classe in data 25/05/2020
Affisso all'Albo il 30/05/2020 Prot. 2286
Docente coordinatore della classe: Gentili Clelia

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Frisina Daniela	ITALIANO/STORIA	
Vacca Giovanni	INGLESE	
Paredes Maria Ofelia	SPAGNOLO	
Marino Anna Lisa	MATEMATICA	
Serra Grazia	PSICOLOGIA	
Lo Giudice Rossella	CULTURA MEDICA SANITARIA	
Gentili Clelia	DIRITTO	
Eritrei Enea	TECNICA AMMINISTRATIVA	
Calatri Elena	SCIENZE MOTORIE	
Straticò Claudio	RELIGIONE	
Sovani Lina	SOSTEGNO	
Zappia Carmela	SOSTEGNO	

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Scancarello

Redatto in data 25 maggio 2020

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ✉ 06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 ✉ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885- ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122280/1 ✉ 0670301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ✉ 067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
mis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: mis03600v@istruzione.it
- Codice Fiscale: 97198880581

SOMMARIO

Consiglio di classe	pag.1
1. Profilo generale	
1.1 Breve presentazione della scuola	pag.2
1.2 Profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo	pag.2
1.3 Risultati di apprendimento dell'indirizzo socio-sanitario	pag.3
1.4 Quadro orario del quinquennio	pag.3
2. Profilo della classe	
2.1 La storia	pag.5
2.2 Continuità didattica	pag.6
3. Percorso formativo	
3.1 Obiettivi educativi	pag.6
3.2 Obiettivi didattici	pag.7
3.3 Metodi e strumenti di lavoro	pag.7
3.4 Spazi e tempi	pag.7
3.5 Cittadinanza e Costituzione	pag.8
3.6 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	pag.8
3.7 Progetti di ampliamento dell'offerta formativa	pag.8



3.8 Verifiche	pag.9
3.9 Valutazione	pag.9
3.10 Simulazione prove d'esame	pag.10
4. Organizzazione degli interventi di recupero e sostegno	pag.11
5. Crediti formativi	pag.11
6. Allegati	pag.11
Firme approvazione documento	pag.12

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
	Lingua e letteratura Italiana
	Storia
	Lingua Inglese
	Seconda lingua straniera
	Matematica
	Psicologia generale ed appl.
	Igiene e cultura medico-sanitaria
	Diritto e legisl. socio-sanitaria
	Tecnica amm. ed Economia sociale
	Scienze motorie e sportive
	Religione
	Sostegno
	Sostegno



COORDINATORE: Gentili Clelia

1. PROFILO GENERALE

1.1 Breve presentazione della Scuola

L'I.I.S.S. "PIAGET-DIAZ" è situato nella semiperiferia di Roma Est. Nell'Istituto sono attivi gli indirizzi: Socio sanitario, servizi commerciali, elettrico elettronico e moda. Per quanto riguarda le classi prime nuovi ordinamenti: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZI COMMERCIALI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY , MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA.

Nell'ultimo decennio, sono state messe in atto dall'Istituto progettazioni didattiche e scelte istituzionali che hanno sempre migliorato e specificato la *mission* dell'Istituto e hanno permesso di soddisfare una offerta formativa inesistente nel territorio dove sono ubicate le sedi (all'interno della V e VII Circostrizione ex VI, VII e X). L'istituto opera sulle sedi: Viale Marco Fulvio Nobile 79/a (centrale), Viale Giorgio De Chirico 59 (Quartiere Tor Sapienza) , Via Diana, 35 (Quartiere Quadraro) Via Taranto 59/T (quartiere S. Giovanni).

1.2 Profilo educativo, culturale e professionale

Il Tecnico dei servizi socio-sanitari possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

È in grado di:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;



1.3 Risultati di apprendimento

A conclusione del percorso quinquennale, il tecnico dei servizi socio-sanitari consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
2. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
3. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
4. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

1.3 Quadro orario del quinquennio

DISCIPLINE AREA COMUNE	ORE ANNUE PER CLASSE				
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33
TOTALE ORE DELL'AREA COMUNE	396	396	561	561	561
DISCIPLINE AREA D'INDIRIZZO	1	2	3	4	5



Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Scienze umane e sociali	132	132			
<i>di cui in compresenza*</i>		33*			
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	66				
<i>di cui in compresenza*</i>		33*			
Educazione musicale		66			
<i>di cui in compresenza*</i>		33*			
Metodologie operative	66*	66**	99**		
Seconda lingua straniera	66	66	99	99	99
Igiene e cultura medico- sanitaria			132	132	132
Psicologia generale ed applicata			132	165	165
Diritto e legislazione socio- sanitaria			99	99	99
Tecnica amministrativa ed economia sociale				66	66
TOTALE ORE DELL'AREA D'INDIRIZZO	396	396	561	561	561

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 ☎ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885- ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122280/1 ☎ 0670301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ☎ 067013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
mis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: mis03600v@istruzione.it
- Codice Fiscale: 97198880581

2. PROFILO DELLA CLASSE

2.1 La storia della classe

La classe quinta sezione Ps è composta da 19 studentesse e due studenti. Come ogni classe, anche questa è divisa in sottogruppi che però non sono mai realmente entrati in tensione l'uno nei confronti dell'altro. Per tale motivo, nel corso degli anni, non si sono mai verificati episodi di intolleranza o di bullismo di particolare gravità.

La classe ha, al suo interno, 1 alunna, C.E., con Pei riconducibile ai programmi ministeriali, 1 alunna M.G., con PEI differenziato, 1 alunna F.I., DSA, 2 alunne BES, C.C.L.F. e Z.M., con svantaggio socio culturale e linguistico.

Il livello di preparazione è, in tutte le materie, alquanto diversificato con alcuni elementi di spicco ed altri con competenze alquanto modeste.

Si è registrata spesso, però, una generale svogliatezza e un atteggiamento di disaffezione verso l'aspetto della scuola maggiormente connesso all'apprendimento curricolare che ha in alcuni casi coinvolto anche le persone con maggiori potenzialità (tale atteggiamento, con le dovute eccezioni, si è manifestato soprattutto nella fase della didattica a distanza).

Si è, invece, riscontrato sovente uno spiccato interesse da parte di non pochi elementi per gli aspetti della vita scolastica più legati alla vita sociale ed espressiva, come per esempio gli stage teatrali.

Purtroppo, però, in alcuni casi i modi espressivi propri della pratica teatrale sono rifluiti nell'atteggiamento più specificamente scolastico, con comportamenti e atteggiamenti spesso alquanto incongrui, e talvolta grotteschi, rispetto a ciò che si richiede in ambito strettamente disciplinare.

Mai, però, si è trascesi in contegni offensivi per gli insegnanti o per l'istituzione. C'è stato, in ogni caso, un certo numero di ragazze che hanno partecipato attivamente, sia in presenza che a distanza, cercando di non farsi coinvolgere dalla componente più insofferente ad un impegno continuo.

Da segnalare, per quanto riguarda le lingue straniere di alcune ragazze straniere con un buon grado di conoscenza dell'inglese, in quanto parlato anche all'esterno della scuola, e di alcune ragazze di nazionalità italiana particolarmente dotate.

Nel complesso, quindi, il livello della classe è discreto, con qualche elemento che potrebbe puntare a una più che dignitosa frequentazione dell'Università.

2.2 Continuità didattica

La continuità didattica nel triennio è stata discontinua, come si può evincere dal prospetto qui sotto riportato.

	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Italiano	SI	SI	NO
Storia	SI	SI	NO
Inglese	SI	SI	SI
Il lingua straniera	SI	SI	SI



Matematica	SI	SI	NO
Psicologia gen. e appl.	SI	SI	SI
Igiene e cultura med. san.		NO	NO
Diritto e legisl. socio-san.	SI	SI	SI
Tecn. Amm. ed Econ. soc.			NO
Scienze motorie e sport.	NO	NO	NO
Religione	SI	SI	NO
COORDINAMENTO	SI	SI	NO

3. PERCORSO FORMATIVO

3.1 Obiettivi educativi

Vengono particolarmente valorizzati nell'indirizzo la capacità di socializzazione, la maturazione nel comportamento, l'attitudine al dialogo e alla volontà di interagire con consapevolezza e rispetto con tutte le componenti della scuola.

3.2 Obiettivi didattici

La programmazione dell'attività didattica è stata elaborata considerando:

- le Linee Guida riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento
- le indicazioni del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- i progetti dei dipartimenti per aree disciplinari
- la situazione di partenza della classe
- l'individuazione delle risorse dell'Istituto

Il Consiglio di classe ha formulato i seguenti obiettivi generali, da conseguire alla conclusione del percorso formativo:

Conoscenze

- I metodi, i contenuti, le finalità generali e specifiche di ogni disciplina.
- La terminologia specialistica, i concetti chiave e le principali categorie interpretative.
- Le coordinate storiche dei diversi saperi.
- La produzione culturale di civiltà diverse, le analogie e le differenze rispetto alla nostra.



- Le radici della nostra cultura e la permanenza dei fattori strutturali nella contemporaneità.
- Le caratteristiche intrinseche delle lingue straniere (sistema fonologico, morfologico e sintassi) e il lessico.

Competenze

- Esprimersi efficacemente nei diversi contesti utilizzando registri comunicativi e strategie argomentative adeguate.
- Produrre e sintetizzare testi argomentativi di diversa tipologia, schede, commenti, mappe concettuali.
- Riconoscere gli usi sociali e politici della produzione culturale, vagliando l'attendibilità delle fonti e distinguendo documenti e interpretazioni
- Analizzare un testo riconoscendo le parole-chiave e gli elementi caratterizzanti
- Decodificare messaggi verbali e non verbali di differente natura a diversi livelli di complessità

Capacità

- Riflettere, rielaborare in maniera autonoma e organizzare il proprio lavoro.
- Essere in grado di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere.
- Lavorare con metodo individualmente e in gruppo, rispettando i tempi e le scadenze proposte.
- Relazionarsi positivamente con i docenti e l'impegno quotidiano, maturando uno stile di lavoro corretto e motivato in termini di frequenza e di partecipazione.

Per le singole discipline, gli obiettivi individuati dai docenti riprendono le finalità del piano di lavoro elaborato dai Dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe, seguendo i criteri guida delle "conoscenze, competenze e capacità".

L'insegnamento è stato volto a stimolare al massimo la partecipazione degli allievi per l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità specifiche e per un sufficiente sviluppo di spirito critico e autonomia.

3.3 Metodi e strumenti di lavoro

Per quanto riguarda le metodologie dell'attività didattica e gli strumenti che il Consiglio ha ritenuto efficaci per mettere in atto le suddette metodologie, si fa riferimento a quanto indicato nelle programmazioni delle singole discipline e di classe, sia in modalità DiP che in modalità DaD.

3.4 Spazi e tempi

L'attività curricolare si è svolta in modo regolare fino al 4 marzo 2020, ultimo giorno di scuola in presenza. Dal 5 marzo 2020 si sono attivate lezioni a distanza secondo la metodologia DaD a causa della chiusura



delle scuole per l'emergenza Covid 19.

3.5 Cittadinanza e Costituzione

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella tabella di cui all'ALLEGATO 5

3.6 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza scuola lavoro) riassunti nella tabella di cui all'ALLEGATO 6

3.7 Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Gli studenti, nel corso dell'anno scolastico, hanno partecipato ai progetti e alle attività di ampliamento dell'offerta formativa riassunti nella seguente tabella.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visite guidate	Basilica di S. Giovanni e S. Croce	Roma	4h
Viaggio di istruzione	Non effettuato		
Progetti e Manifestazioni culturali	Progetto Teatro : Storytelling a distanza : relazione d'aiuto nel periodo Covid19	Roma	Novembre-Maggio (solo 2 alunni)
	Film : Vaccini 9 lezioni di scienza	Roma	4h
	Film : 25 aprile per sempre	Roma-Teatro Golden	3h
	Osservatorio Numisma : indagine	Questionario Online	2h



	sulle abitudini e stili di vita degli adolescenti		
Incontri con esperti	Sportello Informagiovani	Online	2h
Orientamento	Presentazione facoltà universitarie	Fiera di Roma – Campus Orienta	4h

3.8 Verifiche

Per le tipologie utilizzate per le prove di verifica degli apprendimenti si fa riferimento alle Programmazioni disciplinari di Dipartimento in DiP e in DaD.

Per il numero delle valutazioni minime si è operato in conformità a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, da come risulta nel PTOF e dalle indicazioni sulla didattica DaD.

3.9 Valutazione

Per l'a.s. 2019/20 il Consiglio di classe ha fatto propri i criteri di valutazione stabiliti nel Ptof e nelle Programmazioni di dipartimento. Dal 5 marzo 2020 la valutazione si riferisce ai criteri stabiliti dal regolamento DaD.

Il voto di profitto, che costituisce la proposta di voto del docente al Consiglio di Classe, risulta essere la conversione numerica del giudizio globale finale formulato da ogni singolo docente sulla base del percorso formativo globale dello studente, delle valutazioni riportate nel secondo quadrimestre fino al 4 marzo e degli indicatori e descrittori della seguente griglia:

GIUDIZIO/VOTO	PARTECIPAZIONE/INTERESSE	IMPEGNO	CONOSCENZE/COMPETENZE
Ottimo 10	Spiccato interesse per la disciplina, partecipazione costruttiva, sviluppo delle indicazioni proposte dall'insegnate, lavoro puntuale e sistematico.	Rispetto puntuale delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione. Lodevole ed intenso.	Complete, organiche e ampliate/ Eccellente padronanza delle abilità di analisi e valutazione, con apporti personali critici, originali ed autonomi.
Distinto 9	Partecipazione costruttiva e costante. Contributi personali all'arricchimento del dialogo educativo.	Rispetto puntuale delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione. Puntuale e soddisfacente nelle consegne.	Complete ed approfondite, rielaborate e sicure./ Efficace padronanza delle capacità di analisi e valutazione, con apporti personali.



Buono 8	Partecipazione costante e interventi pertinenti nel dialogo educativo.	Soddisfacente e quasi sempre puntuale il rispetto delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Buone, sostanzialmente precise e corrette./ Buona padronanza delle capacità di analisi e valutazione.
Discreto 7	Partecipazione continuità. Interventi generalmente pertinenti nel dialogo educativo.	Soddisfacente e generalmente puntuale il rispetto delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Ha acquisito una conoscenza sicura dei contenuti. Sa operare i collegamenti tra i contenuti con coerenza, ma senza un'approfondita rielaborazione.
Sufficiente 6	Partecipazione alla didattica con accettabile continuità. Gli interventi nel dialogo educativo devono essere sollecitati dal docente e alcune volte non sono pienamente pertinenti.	Rispetto quasi sempre puntuale delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Sufficientemente adeguate. Padronanza accettabile dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di analisi e valutazione.
Non pienamente sufficiente 5	Partecipazione discontinua alle proposte didattiche. Risposta sporadica e/o tardiva alle sollecitazioni. Interventi nel dialogo educativo discontinui e spesso non pertinenti.	Rispetto modesto e saltuario non sempre puntuale delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Imprecise e incomplete./ Generica e approssimativa la padronanza dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di analisi e valutazione.
Insufficiente 4	Partecipazione scarsi o inesistenti. Risposta sporadica e/o tardiva alle sollecitazioni. Interventi nel dialogo educativo inesistenti o pregiudizievoli del corretto andamento scolastico.	Carente il rispetto delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Frammentarie, disorganiche e confuse/ Padronanza inesistente dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di analisi e valutazione.
Scarso 3	Partecipazione inesistente.	Svolgimento carente o nullo. Mancanza delle consegne.	Conoscenza inesistente dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di analisi e valutazione

3.10 Simulazioni prove d'esame

Sono state effettuate le seguenti simulazioni delle prove d'esame:

Colloquio (o Prova equipollente)- Le simulazioni della Prova Orale (o eventuale equipollenza), per quanto riguarda le competenze, conoscenze e capacità disciplinari, sono state effettuate dai singoli Consigli di Classe in modalità DaD.



4. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

L'istituto, in base a quanto deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto (in ottemperanza a quanto disposto con D.M. n° 90 del 31/10/2007 e O.M. n° 92 del 5/11/2007) ha effettuato i seguenti interventi di recupero:

- Dal 17 febbraio al 24 febbraio 2020, attività di recupero in concomitanza della settimana dello studente.
- Dal 5 al 15 marzo 2020, recupero in itinere sulle carenze del primo periodo in didattica DaD.
- Interventi dei singoli docenti, con le singole classi, qualora si sia evidenziata necessità, così come indicato nelle programmazioni delle singole discipline.

Altri interventi di recupero in presenza erano previsti dal Progetto di Recupero dell'Istituto ma non sono stati effettuati causa sospensione delle attività didattiche per emergenza Covid 19.

5. CREDITI FORMATIVI

Le certificazioni delle attività svolte saranno presentate entro lo scrutinio finale ed allegate alle cartelle personali degli alunni della classe assieme a quelle degli anni precedenti.

6. ALLEGATI

- 1) Elenco alunni della classe A.S. 2019/2020 ammessi all'Esame*
- 2) Prospetto attività didattico-disciplinari dei singoli docenti
- 3) Tracce indicate dai docenti delle discipline di indirizzo**
- 4) Elenco testi di Italiano
- 5) Percorsi di Cittadinanza e Costituzione
- 6) Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 7) Testo delle prove equipollenti somministrate come simulazione del colloquio e relativa griglia (se effettuate)*
- 8) Griglia nazionale di valutazione simulazione del Colloquio
- 9) Eventuali relazioni riservate riguardanti alunni H*
- 10) PDP alunni BES*

* Gli allegati con l'asterisco saranno consegnati manualmente alla commissione esaminatrice e non pubblicati online

** Documentazione protetta da privacy



