



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00176 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122885 - ☎ 06/46506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122880 - ☎ 06/67863820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885 - ☎ 06/67863903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06/121122280/1 - ☎ 06/70301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06/06121122205 - ☎ 06/7013781

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



## ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 30 MAGGIO PROSPETTO ATTIVITA' DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE A.S. 2019/2020

**DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**DOCENTE: ROSARIA DE ANTONIS**

**CLASSE: 5° SEZ.: H INDIRIZZO: SOCIO SANITARIO**

### OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

#### **Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente DISCRETA.

#### **Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello DISCRETO.

### **Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello DISCRETO.

### **PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO (art. 16 c. 3 dell'O.M. 16 maggio 2020 n. 10)**

Macroargomenti / Nodi concettuali:

Naturalismo e verismo

Il decadentismo

D'Annunzio e Pascoli

Svevo e Pirandello

Le Avanguardie: Gozzano e il Crepuscolarismo, Marinetti e il Futurismo

I poeti di guerra: Ungaretti e Montale

Programma svolto:

Modulo 1	NATURALISMO E VERISMO	Ore 12
----------	-----------------------	--------

Zola

Verga

I Malavoglia

Modulo 2	IL DECADENTISMO EUROPEO	Ore 20
----------	-------------------------	--------

Il decadentismo europeo

Il Simbolismo

Baudelaire

L'Estetismo

Modulo 3	IL DECADENTISMO ITALIANO	Ore 20
----------	--------------------------	--------

D'Annunzio e Pascoli

D'Annunzio la poetica

Pascoli la poetica

Modulo 4	SVEVO E PIRANDELLO	Ore 34
----------	--------------------	--------

Svevo, la poetica dell'inetto

Svevo, i tre romanzi

Pirandello, poetica

Pirandello, produzione in prosa

Modulo 5	LA RIVOLTA DELLE AVANGUARDIE E LA NUOVA POESIA	Ore 34
----------	---	--------

Gozzano e il Crepuscolarismo

Marinetti e il Futurismo

Ungaretti: la poetica dell'Allegria e del Sentimento del tempo

Montale e il Male di Vivere

Metodologie:

- Lezione frontale;
- Ricerche individuali;
- Lavori di gruppo
- Utilizzo della LIM;
- Audiovisivi didattici;
- Didattica a distanza: dal 5 marzo solo in modalità asincrona: - condivisione di documenti sul RE (in materiali didattici): mappe concettuali, dispense, questionari, ricerche di approfondimento, relazioni, link di approfondimento• dal 20 aprile anche in modalità sincrona: - video-lezioni in modalità sincrona sulla Piattaforma classroom di G-Suite for education fornita dalla scuola

Progetti / Esperienze:

Il gruppo classe, tutto sommato abbastanza omogeneo relativamente a capacità e conoscenze di base, ha mostrato un discreto grado di interesse per la disciplina da me insegnata consentendo momenti di discussione e confronto relativamente ad alcune tematiche quali il razzismo, l'emarginazione, l'immigrazione, il rispetto di sé e dell'altro, i diritti della famiglia, il concetto di libertà, l'importanza della tutela dell'ambiente. In particolare sottolineo le discussioni sulla giornata della Memoria, preceduta dalla visione di audiovisivi a tema come un'intervista alla senatrice Liliana Segre e la lettura e il commento di un articolo dell'Internazionale "La solitudine della Signora Ito" sulle cosiddette morti solitarie in Giappone.

ROMA, 25 MAGGIO 2020

Il Docente



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122680 ☎ 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885- ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 ☎ 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06.06121122205 - ☎ 067013761

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E

Prof.ssa Rosaria De Antonis



**ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 30 MAGGIO**  
**PROSPETTO ATTIVITA' DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE**  
**A.S. 2019/2020**

**DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE: ROSARIA DE ANTONIS**

**CLASSE: 5° SEZ.: H INDIRIZZO: SOCIO SANITARIO**

**OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

**Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente DISCRETA.

**Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello DISCRETO.

### **Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello DISCRETO.

### **PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO (art. 16 c. 3 dell'O.M. 16 maggio 2020 n. 10)**

Macroargomenti / Nodi concettuali:

La dissoluzione dell'ordine europeo  
L'età giolittiana  
La Prima Guerra Mondiale  
La Rivoluzione Russa  
L'Europa e il mondo tra le due guerre  
I totalitarismi: fascismo e nazismo  
Il concetto di Propaganda  
La Seconda Guerra Mondiale  
L'Italia dalla dittatura alla democrazia

Programma svolto:

Modulo 1	LA DISSOLUZIONE DELL'ORDINE EUROPEO	Ore 14
----------	-------------------------------------	--------

L'età giolittiana

La Prima Guerra Mondiale

La rivoluzione russa

Modulo 2	L'EUROPA E IL MONDO TRA LE DUE GUERRE	Ore 20
----------	---------------------------------------	--------

Gli anni Venti e le tensioni del dopoguerra

La situazione in Italia: l'avvento del Fascismo

Gli anni Trenta: crisi economica e totalitarismo

Modulo 3	LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL NUOVO ORDINE INTERNAZIONALE	Ore 20
----------	---	--------

La Seconda Guerra Mondiale

La fine della Guerra e il nuovo ordine internazionale

L'Italia dalla dittatura alla democrazia

Modulo 4	IL MONDO NEL DOPOGUERRA	Ore 34
----------	-------------------------	--------

Economia e società nel Dopoguerra

La Guerra Fredda

Metodologie:

1. Lezione frontale;
- Ricerche individuali;
  - Lavori di gruppo
  - Utilizzo della LIM;
  - Audiovisivi didattici;
  - Didattica a distanza: dal 5 marzo solo in modalità asincrona: - condivisione di documenti sul RE (in materiali didattici): mappe concettuali, dispense, questionari, ricerche, relazioni, link di approfondimento • dal 20 aprile anche in modalità sincrona: - video-lezioni in modalità sincrona sulla Piattaforma classroom di G-Suite for education.

Progetti / Esperienze:

Il gruppo classe, tutto sommato abbastanza omogeneo relativamente a capacità e conoscenze di base, ha mostrato un discreto grado di interesse per la disciplina da me insegnata consentendo momenti di discussione e confronto relativamente ad alcune tematiche quali il razzismo, l'emarginazione, l'immigrazione, il rispetto di sé e dell'altro, i diritti della famiglia, il concetto di libertà, l'importanza della tutela dell'ambiente. In particolare sottolineo le discussioni sulla giornata della Memoria, preceduta dalla visione di audiovisivi a tema come un'intervista alla senatrice Liliana Segre e la lettura e il commento delle Leggi Razziali.

ROMA, 25 MAGGIO 2020

Il Docente

Prof.ssa Rosaria De Antonis

**ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 30 MAGGIO  
PROSPETTO ATTIVITA' DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE  
A.S. 2019/2020**

**DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA  
DOCENTE: DIANA STEFANIA  
CLASSE: V SEZ.: I            INDIRIZZO: TECNICO SERVIZI SOCIO - SANITARI**

**OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

**Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente discreta.

**Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello più che sufficiente.

**Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello sufficiente.

**PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO (art. 16 c. 3 dell'O.M. 16 maggio 2020 n. 10)**

Macroargomenti / Nodi concettuali:

- **I BISOGNI**
- **ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI E DELLE RETI INFORMALI**
- **LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI E DELLE PATOLOGIE - ASSISTENZA E INTERVENTI**

Programma svolto:

**PROGRAMMA di Igiene e Cultura medico-  
sanitaria**

## **CLASSE V H - INDIRIZZO: TECNICO DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI**

**Testo :**

**Igiene e Cultura Medico-Sanitaria (Volumi A e B) di Antonella Bedendo**

**Igiene e cultura M.Sanitaria (vol 5)- Organizzazione dei servizi socio-sanitari**

**di S. Barbone - P. Alborino**

### **I BISOGNI**

#### **La classificazione dei bisogni**

I bisogni dell'uomo.

I bisogni della popolazione anziana (inquadramento in tre livelli).

I bisogni socio-sanitari dell'utenza.

L'analisi dei bisogni: i suoi obiettivi e le modalità attuative.

La valutazione multidimensionale e le scale di valutazione più utilizzate (ADL- IADL - GEFI MMSE- Barthel).

Piano assistenziale: PDTA, PAI.

### **ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI E DELLE RETI INFORMALI**

#### **Le strutture socio sanitarie di base**

Il SSN: principi fondamentali ed obiettivi.

I livelli uniformi di assistenza sanitaria: i LEA - le USL - la ASL e le prestazioni sanitarie.

I servizi sociali e socio-sanitari - i LiveAS e le prestazioni socio-sanitarie.

Segretariato sociale, Consultorio familiare, SERT, DSM, Neuropsichiatria infantile ( il PDF e il PEI), Unità Multidisciplinari.

Le reti informali.

#### **I servizi per anziani, disabili e persone con disagio psichico**

I servizi per anziani; obiettivi e destinatari di : AD e ADI , Ospedalizzazione a domicilio, Centro diurno RSA, Residenza sociale assistita, Casa di riposo, Casa albergo, Casa Protetta, Comunità alloggio , Casa famiglia.

I servizi per disabili; obiettivi e destinatari di Comunità alloggio e casa- famiglia , Centro socio-educativo, Centro diurno, Centro residenzialeI servizi per persone con disagio psichico; obiettivi e destinatari di: DSM - Il gruppo appartamento , la Comunità alloggio.

## **LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI E DELLE PATOLOGIE - ASSISTENZA E INTERVENTI**

### **Le principali patologie invalidanti degli anziani**

L'invecchiamento e la senescenza.

Aspetti demografici della popolazione.

Cenni sulle teorie dell'invecchiamento.

Le più importanti modificazioni fisiologiche senili di apparati ed organi e loro conseguenze. Caratteri generali delle patologie degli anziani.

Prevenzione, eziopatogenesi, fattori di rischio, aspetti clinici delle principali patologie senili:

Ipertensione arteriosa, Aterosclerosi e Arteriosclerosi, Infarto del miocardio ed Angina pectoris, Embolia, Trombosi, Ictus e TIA, Diabete mellito tipo 2 e senile, Tumori, Morbo di Parkinson, Demenze e Morbo di Alzheimer.

### **Rilevazione dei bisogni degli anziani. Problemi ed interventi**

L'anziano fragile. Concetti di autosufficienza e non autosufficienza.

Problemi ed interventi.

La riabilitazione in età geriatrica.

### **Le principali patologie in età evolutiva**

Prevenzione, eziopatogenesi e aspetti clinici, interventi assistenziali e di recupero delle principali patologie in età evolutiva: PCI, Distrofia muscolare, Epilessie, Ritardo mentale, Sindrome di Down, Diabete tipo 1, Autismo.

### **Diversa abilità**

Concetti di menomazione, disabilità, handicap.

OMS e ICD, ICIDH, ICF, DSM – V.

### **Rilevazione dei bisogni in età evolutiva. Problemi ed interventi**

Bisogni, problemi, obiettivi ed interventi.

La riabilitazione in età evolutiva.

Metodologie:

Cooperative learning, peer Education, lezione segmentata, lezione frontale, problem solving, didattica laboratoriale, lezione dialogata

ROMA, 25 MAGGIO 2020

IL DOCENTE  
Prof.ssa DIANA Stefania

## Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente soddisfacente.

-Viale Marco Fulvio Nobile 78/a  
00175 Roma (distretto XVII)  
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750  
-Via Taranto, 59  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122690 ☎ 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885 - ☎ 06/67663003

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06/121122260/1 ☎ 06/70301607  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06/121122205 - ☎ 06/7013761

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



## ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 30 MAGGIO

### PROSPETTO ATTIVITA' DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE

A.S. 2019/2020

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**DOCENTE: PARISI LISA**

**CLASSE: V SEZ.: H                      INDIRIZZO: SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, mediamente sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella:

Conoscenze	Competenze	Abilità
Gli alunni conoscono gli argomenti fondamentali della disciplina e i nodi concettuali del programma svolto.  Gli alunni sanno descrivere i procedimenti di risoluzione degli esercizi servendosi di un linguaggio semplice ma corretto.	Gli alunni sono in grado di cogliere analogie e relazioni.  Gli alunni sono in grado di comprendere il senso dei formalismi matematici introdotti.	Gli alunni sanno applicare i procedimenti affrontati per rappresentare graficamente semplici funzioni razionali fratte.

#### Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente soddisfacente.

#### Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello più che sufficiente.

#### Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello soddisfacente.

## PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO (art. 16 c. 3 dell'O.M. 16 maggio 2020 n. 10)

Macroargomenti / Nodi concettuali:

- **Le funzioni.**
- **Statistica descrittiva.**
- **Cenni sulla crittografia.**

Programma svolto:

Modulo 1	Titolo: DISEQUAZIONI	Ore 3
----------	----------------------	-------

Disequazioni di I e di II grado

Risoluzione e rappresentazione grafica delle soluzioni

Disequazioni fratte di I e di II grado

Sistemi di disequazioni

Modulo 2	Titolo: FUNZIONI	Ore 50
----------	------------------	--------

Generalità e definizione di funzione.

- Classificazione delle funzioni.
- Dominio e codominio di una funzione.
- Determinazione del dominio di una funzione razionale intera e fratta.
- Funzioni pari e funzioni dispari.
- Studio del segno di una funzione (intervalli di positività e di negatività).
- Punti di intersezione con gli assi.
- Continuità di una funzione (approccio intuitivo).

Limiti di una funzione

- Concetto generale di limite di una funzione.
- Limiti finiti e infiniti per  $x$  tendente ad un valore finito o ad infinito. Operazione di passaggio al limite
- Calcolo dei limiti nel caso di forme indeterminate.
- Gli asintoti: definizione.

- Determinazione degli asintoti orizzontali, verticali e obliqui di una funzione razionale fratta.
- I punti di discontinuità di una funzione.

Modulo 3	Titolo: LA STATISTICA DESCRITTIVA	Ore 7
----------	-----------------------------------	-------

La statistica descrittiva: i caratteri statistici, le tabelle di frequenza, i grafici statistici, gli indici di posizione.

Modulo 4	Titolo: LA CRITTOGRAFIA	Ore 4
----------	-------------------------	-------

Cenni sulla crittografia

#### Metodi di insegnamento

- verifica in itinere
- lezione frontale
- lavoro di gruppo
- esercitazione
- soluzione di problemi
  - Videolezioni su G meet
  - Condivisione di materiali di studio e di approfondimento attraverso piattaforma RE ed Edmodo

#### Testo adottato

<b>TONOLINI MANENTI</b>	MATEMATICA MODELLI E COMPETENZE LINEA GIALLA	VOLUME IV	MINERVA SCUOLA
-------------------------	--	-----------	----------------

L'uso del libro di testo è stato di supporto allo studio sugli appunti, come strumento di approfondimento individuale sia nella parte teorica che in quella applicativa.

Integrazione del libro di testo con powerpoint e dispense in digitale nella fase di didattica a distanza.

ROMA, 25 MAGGIO 2020

Il Docente \_\_LISA PARISI\_\_



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00176 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122885 - ☎ 06/46506750

-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122880 - ☎ 06/67863820

-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885 - ☎ 06/67863903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06/121122280/1 - ☎ 06/70301807

-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06/08121122205 - ☎ 06/7013761

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)

-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)

-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)

- Codice Fiscale: 97198880581



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E

**ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 30 MAGGIO****PROSPETTO ATTIVITA' DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE****A.S. 2019/2020****DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA****DOCENTE: MICOL PRIMERANO****CLASSE: V SEZ.: H      INDIRIZZO: SOCIO SANITARIO****OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE****Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente DISCRETA

**Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello BUONO

**Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello BUONO

**PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO (art. 16 c. 3 dell'O.M. 16 maggio 2020 n. 10)**

Macroargomenti / Nodi concettuali:

- 1) 1)Trastornos y enfermedades mentales (profundización de algunas patologías y de la minusvalía)
- 2) 2) Asistencia sanitaria (profundización de aspectos relacionados con la diversidad étnica y religiosa y las culturas de la asistencia sanitaria)
- 3) 3) La vejez: los ancianos de ayer y de hoy; los ancianos en la sociedad moderna; Imsero (Instituto de Mayores y Servicios Sociales); el Alzheimer; el Parkinson

Programma svolto: **Modulo 1:**

**Ripasso**

**U.D. 1**

- Parlare di avvenimenti del passato

Strutture grammaticali:

- Ripasso dei passati (**pretérito indefinido, pretérito perfecto, imperfecto, pretérito pluscuap perfecto de indicativo**)

**U.D. 2**

- Esprimere opinioni
- Esprimere azioni incerte, poco sicure
- Parlare di azioni possibili nel futuro e predire

Strutture grammaticali:

- 1 Ripasso del **subjuntivo presente : verbi regolari e irregolari.**
- Verbi che esprimono pensiero (creer, pensar, opinar): uso nella forma affermativa e nella forma negativa.
  - **Oraciones subordinadas temporales e i nessi temporali.**

## Modulo 2:

La psiquiatría y la medicina

### CONTENUTI DIDATTICI

U.D. 1

- **Differenza tra psichiatria e psicologia:** ambito di studio e di lavoro.
- Breve storia della psichiatria : dal medioevo ai giorni nostri, passando dalle credenze popolari e alle loro rappresentazioni artistiche e letterarie, fino agli studi attuali .

---

U.D. 2

- **Le malattie mentali secondo la classificazione DSM-5 2013:**

-Ansia: adattativa e patologica. -Attacchi di panico e fobie

-Depressione e disturbo bipolare.

-Disturbi alimentari: bulimia e anoressia.

-**I disturbi dell'infanzia** : i disturbi specifici dell'apprendimento, i disturbi dello sviluppo, il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività.

-**la schizofrenia.**

TERTULIA: LA DIVERSIDAD

*La Felicidad* De Ana María Matute

### U.D. 3

- Parlare delle malattie comuni
- **Conoscere gli elementi principali dell'assistenza sanitaria.**
- **Conoscere le varie specialità mediche** e i compiti di **infermieri e tecnici ausiliari, i loro studi** e la loro storia. I compiti e le differenze tra infermieri ed inservienti.

### U.D.4

- **Conoscere l'organizzazione di un ospedale**
- Saper distinguere i centri di salute:  
**miniresidenze e centri di riabilitazione**

Triage di pronto soccorso ed emergenze

### Modulo 3:

Las fases de la vida: la vejez y nosotros

#### U.D. 1

- Esprimere desiderio o speranza
- Esprimere azioni possibili, poco possibili o improbabili

#### Strutture grammaticali:

- 4) **Morfologia e uso del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.**
- Oraciones subordinadas condicionales.**
  - Oraciones concesivas**
  - Oraciones consecutivas**

Visión de España:

**El Flamenco** y el Flamenco chill: entre antiguo y moderno

#### U.D. 2

- **Gli anziani di ieri e di oggi**
- Gli anziani nella società moderna
- Come sono cambiate le persone anziane in Spagna
- Imsero: Instituto de Mayores y servicios sociales
- **Conoscere il mondo delle persone anziane**
- **Conoscere le malattie che colpiscono gli anziani**

Tertulia:

LOS ANCIANOS:

*LA SONRISA ETRUSCA* de José Luis Sampedro Sáez

#### U.D. 3

- Come scegliere un buon assistente per anziani.
- **L'Alzheimer: características principales** de la enfermedad un problema social
- El arte y el Alzheimer
- **El Parkinson**
- Conoscere le regole fondamentali per riconoscere un buon assistente per anziani

## 5) Le residenze per anziani

Metodologie:

- Learning by doing
  1. Enfoque por tareas (task based approach)
  2. Cooperative learning
  3. E-learning (utilizzo delle tecnologie di internet per proporre contenuti didattici multimediali)
  4. Lezione frontale
    - Lezione partecipata

Progetti / Esperienze:

La classe ha visto un film in lingua originale dal titolo "Vivir dos veces" sul tema dell'Alzheimer.

ROMA, 25 MAGGIO 2020

Il Docente  
MICOL PRIMERANO



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00176 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122885 - ☎ 06/46506750

-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122880 - ☎ 06/67863820

-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885 - ☎ 06/67863903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06/121122280/1 - ☎ 06/70301807

-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06/06121122205 - ☎ 06/7013761

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)

-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)

-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)

- Codice Fiscale: 97198880581



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMR03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E

**ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 30 MAGGIO****PROSPETTO ATTIVITA' DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE****A.S. 2019/2020****DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE****DOCENTE: SAGONA ROSA****CLASSE: 5 SEZ.: H            INDIRIZZO: TECNICO SERVIZIO SOCIO SANITARIO****OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE****Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente DISCRETA/BUONA

**Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello DISCRETO/BUONO

**Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello DISCRETO/BUONO

**PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO (art. 16 c. 3 dell'O.M. 16 maggio 2020 n. 10)**

Macroargomenti / Nodi concettuali:

- AFFINAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI
- ESERCIZI CON PICCOLI E GRANDI ATTREZZI
- GIOCHI SPORTIVI
- ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO
- LE DIPENDENZE – IL DOPING

Programma svolto:

Modulo 1	Titolo: <b>AFFINAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI</b>
----------	--

- Esercitazioni a carico naturale e lavoro in condizioni aerobiche; esercitazioni per l'affinamento della mobilità articolare del potenziamento muscolare; esercizi per il controllo della coordinazione generale, specifica e dell'equilibrio sia da fermo che in movimento.
- Esercizi di stretching.
- Esercizi per il miglioramento dei tempi di reazione.

Modulo 2	Titolo: <b>ESERCIZI CON PICCOLI E GRANDI ATTREZZI</b>
----------	---

- Esercizi a corpo libero con l'ausilio di piccoli attrezzi
  - Esercizi ai grandi attrezzi.

Modulo 3	Titolo: <b>GIOCHI SPORTIVI</b>
----------	--------------------------------

- PALLAVOLO: Fondamentali individuali e di squadra
- Partite di pallavolo

Modulo 4	Titolo: <b>ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO</b>
----------	---

2. In caso di emergenza..
  - Respirazione artificiale
  - Massaggio cardiaco
  - I traumi più comuni: contusione, commozione, crampo, stiramento, strappo, tendinite, metatarsalgia, epicondilite, talalgia, pubalgia, sindrome comportamentale, distorsione, lussazione, frattura, ferita, emorragia, emorragia nasale, flittene, traumi oculari, mal di fegato, mal di milza.
  - Cosa fare in caso di: annegamento, assideramento, avvelenamento, colpo di sole, folgorazione, malori improvvisi, ingerimenti, morsi di animali, punture d'insetti, ustioni.

Modulo 5	Titolo: <b>LE DIPENDENZE – IL DOPING</b>
----------	--

3. Conoscere per prevenire- Dipendenze e dipendenza
  - Il tabacco, l'alcol e i loro effetti
  - Le droghe e i loro effetti

- Le dipendenze comportamentali
- Il doping

Metodologie:

*Parte pratica: spiegazione e dimostrazione diretta e indiretta del gesto motorio*

*Parte teorica: spiegazione degli argomenti teorici con approfondimento di alcuni argomenti grazie all'ausilio di dispense.*

*Fino al 04 marzo 2020 per lo sviluppo di alcuni moduli si è proceduto con lezioni frontali, con esercitazioni individuali e in gruppo. Successivamente, con la DAD (didattica a distanza), al fine di proseguire il dialogo educativo con gli alunni, ci si è avvalsi di sussidi quali e-mail, foto e messaggi inviati dal cellulare. Dal 09 marzo, per proseguire l'attività didattica, si è potuto utilizzare anche il registro elettronico inserendo nel materiale didattico da condividere con gli alunni, argomenti del libro di testo, dispense, link o video presenti su Youtube. Si è potuta altresì utilizzare la Piattaforma " Collabora " sia per inviare materiale didattico che per ricevere compiti e messaggi dagli allievi. Dal 20 Aprile è stato possibile realizzare anche video lezioni avvalendosi della piattaforma di G-Meet della Google Suite della scuola.*

ROMA, 30 MAGGIO 2020

Il Docente ROSA SAGONA

**ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 30 MAGGIO  
PROSPETTO ATTIVITA' DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE  
A.S. 2019/2020**

**DISCIPLINA:** PSICOLOGIA  
**DOCENTE:** Franca Scalzo  
**CLASSE:** 5 **SEZ.:** h **INDIRIZZO:** socio-sanitario

**OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

**Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente discreto\_\_\_\_\_

**Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello \_discreto\_\_\_\_\_

**Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello \_\_discreto\_\_\_\_\_

**PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO (art. 16 c. 3 dell'O.M. 16 maggio 2020 n. 10)**

Macroargomenti / Nodi concettuali:

\_\_\_\_\_

\_\_minori, anziani , diversamente abili

\_\_\_\_\_

\_\_argomenti sviluppati dal punto di vista psicologico ed in parte correlati con Igiene e cultura medica\_\_\_\_\_

Programma svolto:

\_\_\_\_\_ **CONTENUTI**

Modulo 1: effettuato in presenza

**Le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari**

- U.D. 1

## Freud e la psicoanalisi (in ppt)

Le teorie psicoanalitiche post-freudiane: Adler e Jung

- U.D. 2

Le teorie dei bisogni

- U.D. 3

La psicoanalisi infantile: M. Klein, D. Winnicott, R. Spitz

## Modulo 2: modulo effettuato in presenza

### L'intervento sugli anziani

- U.D. 1

Le terapie per contrastare le demenze senili

- U.D. 2

I servizi a disposizione degli anziani

- U.D. 2

I servizi a disposizione degli anziani

- U.D. 3

Un intervento individualizzato per gli anziani affetti da demenza

- \_ U.D. 1

Le modalità di intervento  
sui minori vittime di maltrattamento

- U.D. 3

I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori

- U.D. 4

Un intervento individualizzato per i minori in situazioni di disagio

## Materiale DAD



5H-PDF maltrattamento e abuso minorile.PDF

### **Vittorino Andreoli: l'adolescenza**

<https://youtu.be/IQ5tYHzfIGU?list=PLB-DkW27ejArq7bwtIPumjW7RyxacocYs>

### 5H- V. Andreoli: Tipologie di **disagio** adolescenziale

<https://youtu.be/wbQ8IHYqQXI>

<https://youtu.be/3NE0b1qgWl0>

BASAGLIA LA FOLLIA E LA STORIA DELL'UOMO DALLA COLLANA LA PSICOLOGIA

<https://youtu.be/rp8L3hqpFko?t=160>

La terapia del gioco video su piattaforma collabora

## **Modulo 3: materiale DAD**

### **L'intervento sui soggetti diversamente abili**

- U.D. 1

Le modalità di intervento sui "comportamenti problema

- U.D. 2

I servizi a disposizione dei diversamente abili

### **Materiale DaD**

#### **U.D.3**

Un intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili

**Video: La storia della disabilità**

[https://youtu.be/scG\\_rE11R-E](https://youtu.be/scG_rE11R-E)

### **5H. Disabilità: approfondimento completo**

[https://youtu.be/\\_f\\_7HrTLWeQ](https://youtu.be/_f_7HrTLWeQ)

materiale didattica inclusiva



5H-Mappa sintetica disabilità.PDF



5H-materiale adolescenza del figlio disabile.PDF

## **Modulo 4 L'intervento sui soggetti dipendenti**

- U.D. 1

I trattamenti delle dipendenze

- U.D. 2

I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti

- U.D. 3

Un intervento individualizzato per i soggetti dipendenti

## **Materiale DAd**

### **5H. Vittorino Andreoli: LA LIBERTÀ' E LA DIPENDENZA**

<https://youtu.be/8UGkX8w8j4k>

Video lezione sull'isolamento sociale fenomeno dei Hikikomori

**Modulo 5 materiale DAD e videolezioni**

**L'intervento sulle persone con disagio**

Materiale Dad videolezioni

Le nevrosi in ppt

I disturbi di personalità in ppt

### **Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

Metodologie:

---

Videolezioni\_, materiali in ppt analisi dei casi\_, Film, videoconferenze di esperti del settore, libri di testo\_\_ **Materiale DAD effettuato attraverso email, watsapp, collabora GSuite videolezioni**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Argomento di approfondimento relativo alla cittadinanza attiva relativa all'immigrazione straniera (3 seminari )**

---

---

---

ROMA, 25\_\_\_ MAGGIO 2020

Il Docente   **Franca Scalzo**  \_\_\_\_\_



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00176 Roma (distretto XVIII)  
☎06/121122885 - ☎06/46506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎06/121122880 ☎06/67863820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎06/121122885- ☎06/67863903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06/121122280/1 ☎0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06/06121122205 - ☎067013761

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



**ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 30 MAGGIO**  
**PROSPETTO ATTIVITA' DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE**  
**A.S. 2019/2020**

**DISCIPLINA:** IRC (INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA)  
**DOCENTE:** PROF. CLAUDIO STRATICO'  
**CLASSE:** 5° **SEZ.:** H **INDIRIZZO:** SOCIOSANITARIO

**OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

**Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente BUONA.

**Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello BUONO.

**Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello BUONO.

## **PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO (art. 16 c. 3 dell'O.M. 16 maggio 2020 n. 10)**

Macroargomenti / Nodi concettuali:

La Chiesa di fronte alle esperienze dei totalitarismi del Novecento.  
Il rinnovamento della Chiesa e il rapporto con il mondo contemporaneo.  
La nuova visione del papato a partire da Giovanni Paolo II.  
L'opzione per gli ultimi e i poveri nel pontificato di papa Francesco.

Programma svolto:

La Chiesa e le sfide del modernismo.

La Questione Romana. La fine del potere temporale dei Papi e i Patti Lateranensi.

La Chiesa e le problematiche sociali di inizio secolo XX.

La Chiesa di fronte alla tragedia della Grande Guerra.

La Chiesa e i totalitarismi: Fascismo, Nazismo, Stalinismo.

La Chiesa e la Shoah.

Il rinnovamento della Chiesa con il Concilio Ecumenico Vaticano II.

Il pontificato di Giovanni Paolo II e Benedetto XVI.

La Chiesa di papa Francesco e l'opzione preferenziale per gli ultimi e i poveri.

Metodologie:

- Lezione frontale;
- Ricerche individuali;
- Utilizzo della LIM;
- Proiezione slide;
- Audiovisivi didattici;
- Didattica a distanza;

Progetti / Esperienze:

Il gruppo classe, pur presentandosi nella sua eterogeneità relativamente a capacità, conoscenze di base, sensibilità verso le problematiche religiose, ha mostrato un grado di interazione positivo con la disciplina da me insegnata solo in questo quinto anno. Ciò ha consentito di poter svolgere esperienze di ricerca soprattutto circa il percorso storico compiuto dalla Chiesa di fronte al dramma delle dittature del Novecento e sul rinnovamento del Papato. Ciò ha consentito di poter conseguire una serie di competenze trasversali, ugualmente utili nel percorso di formazione intellettuale e umana degli studenti. In particolare sottolineo le discussioni sulla giornata della “Shoah”, preceduta dalla visione di audiovisivi a tema.

ROMA, 25 MAGGIO 2020

Il Docente Prof. Claudio Straticò



-Viale Marco Fulvio Nobiliere 79/a  
00176 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122885 - ☎ 06/46506750

-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122880 - ☎ 06/67863820

-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885 - ☎ 06/67863903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06/121122280/1 - ☎ 06/70301807

-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06/06121122205 - ☎ 06/7013761

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)

-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)

-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)

- Codice Fiscale: 97198880581



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMR03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E

**ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 30 MAGGIO****PROSPETTO ATTIVITA' DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE****A.S. 2019/2020****DISCIPLINA: INGLESE****DOCENTE: ADELE STUFFI****CLASSE: 5 SEZ.: H            INDIRIZZO:    SOCIO SANITARIO****OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE****Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente \_\_discreto\_\_\_\_\_

**Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello \_\_discreto\_\_\_\_\_

**Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello \_\_discreto\_\_\_\_\_

**PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO (art. 16 c. 3 dell'O.M. 16 maggio 2020 n. 10)**

Macroargomenti / Nodi concettuali:

\_Immagine, Schemi, testi brevi ideati per fornire stimoli adeguati ad una esposizione di contenuti trasversali anche in lingua straniera ( in allegato alla presente relazione)

---

---

---

---

Programma svolto:

**Da English plus di Ben Wetz ed. Oxford**, sono state interamente svolte le seguenti unità didattiche e corredate di tutti gli aspetti funzionali, grammaticali e di esercitazione:

**UNIT 6 : School Life**

**UNIT 7 : Take action** \_\_\_\_\_

---

**Da Training for Successful INVALSI ed. Pearson Longman**, sono state svolte le seguenti esercitazioni

**Listening comprehension**

Da 6 a 20 \_\_\_\_\_

**Reading Comprehension** \_\_\_\_\_

Da 30 a 64 \_\_\_\_\_

---

**Da Growing into Old Age di Revellino Schinardi Tellier ed. CLITT** sono stati svolti i seguenti contenuti di cultura professionale: \_\_\_\_\_

**Module 5: unit 3**

4. Care Setting, 5. Aging Services \_\_\_\_\_

---

**Module 4 : unit 3** \_\_\_\_\_

1. Convention on the Rights of Persons with Disabilities \_\_\_\_\_

2. Special Educational Needs \_\_\_\_\_

3. Mainstream or Special school for Autism Spectrum \_\_\_\_\_

---

**Module 3 : unit 1** \_\_\_\_\_

1. Sigmund Freud \_\_\_\_\_

---

**Module 7 : uni1** \_\_\_\_\_

1. Careers in Health and Social Care \_\_\_\_\_

2. Job Roles in Adult Social Care \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Metodologie:

Lezione frontale \_\_\_\_\_

Laboratorio linguistico \_\_\_\_\_

Filmografia in lingua originale \_\_\_\_\_

\_Dal\_6\_/3/\_2020\_D.A.D.\_:\_\_\_\_\_

\_Video\_You\_Tube\_\_\_\_\_

\_Condivisione\_in\_RE\_Materiale\_Didattico\_\_\_\_\_

\_Audio\_file\_Whatsapp\_Chat\_Room\_\_\_\_\_

\_Video\_lezioni\_G\_Suite\_Meet\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Progetti / Esperienze:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ROMA, 30\_\_\_ MAGGIO 2020

Il Docente

\_\_\_Adele\_\_\_Stuffi

**ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 30 MAGGIO**  
**PROSPETTO ATTIVITA' DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE**  
**A.S. 2019/2020**

**DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA**

**DOCENTE: Varalta Fiorella Elvira**

**CLASSE: 5 SEZ.: H INDIRIZZO: tecnico dei servizi socio sanitari**

**OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

**Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente più che sufficiente

**Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello più che sufficiente

**Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello sufficiente

**PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO (art. 16 c. 3 dell'O.M. 16 maggio 2020 n. 10)**

**Macroargomenti / Nodi concettuali:**

Disciplina delle imprese e delle società lucrative e mutualistiche; ordinamento territoriale dello Stato e poteri degli Enti autonomi; Stato sociale, funzioni del benessere e ruolo del terzo settore; modello organizzativo delle reti socio-sanitarie, programmazione territoriale e soggetti che vi partecipano.

**Programma svolto:**

<b>Modulo 1:</b>	<b>Titolo: l'imprenditore e l'impresa:</b> nozione giuridica di imprenditore; l'attività di impresa: caratteri classificazioni delle imprese
------------------	---

	<p>l'imprenditore agricolo;</p> <p>l'imprenditore commerciale;</p> <p>lo Statuto dell'imprenditore commerciale</p> <p>i collaboratori dell'imprenditore</p> <p>il piccolo imprenditore;</p> <p>l'impresa familiare</p>
--	--

<b>Modulo 2:</b>	<p><b>Titolo: Principi generali sul funzionamento delle società:</b></p> <p>il contratto di società e i suoi requisiti;</p> <p>classificazioni delle società:</p> <p>società lucrative e mutualistiche;</p> <p>società di persone e di capitali;</p> <p>società commerciali e non commerciali.</p>
------------------	--

<b>Modulo 3:</b>	<p><b>Titolo: le società di persone:</b></p> <p>caratteri e tipi di società di persone;</p> <p>la società semplice: - responsabilità dei soci - amministrazione e rappresentanza</p> <p>la società in nome collettivo;</p> <p>la società in accomandita semplice;</p>
------------------	---

<b>Modulo 4:</b>	<p><b>Titolo: le società di capitali:</b></p> <p>caratteri e tipi di società di capitali;</p> <p>la s.p.a.: diritti ed obblighi dei soci, gli organi sociali</p> <p>la s.a.p.a., la s.r.l., la s.r.l.s.;</p>
------------------	--

<b>Modulo 5:</b>	<p><b>Titolo: le società mutualistiche:</b></p> <p>nozione e tipologie di cooperative;</p> <p>elementi caratterizzanti;</p> <p>disciplina giuridica e principi;</p> <p>ristorni e utili;</p> <p>cooperative a mutualità prevalente</p> <p>tipologie di soci;</p> <p>gli organi sociali</p>
------------------	--

<b>Modulo 6:</b>	<p><b>Titolo: le cooperative sociali:</b></p> <p>Welfare Mix e ruolo del terzo settore;</p> <p>mutualità interna ed esterna;</p> <p>soc. cooperative di tipo A e di tipo B;</p> <p>settori d' intervento;</p> <p>caratteristiche e ruolo dei soci;</p> <p>affidamento dei servizi pubblici;</p>
------------------	---

<b>Modulo 7:</b>	<p><b>Titolo: L'ordinamento territoriale dello Stato: L.c. n. 3/2001 e principio di sussidiarietà:</b></p> <p>la sussidiarietà verticale ed orizzontale;</p> <p>le autonomie territoriali e le riforme:</p> <p>le forme di autonomia degli enti territoriali;</p> <p>il Comune: organi e funzioni;</p> <p>le forme associative tra enti locali</p> <p>le Province: organi e funzioni;</p> <p>le Città Metropolitane;</p> <p><b>Programma svolto con la didattica a distanza dal 6/03/2020</b></p> <p>le Regioni: tipi ed organi</p> <p>la potestà legislativa</p>
------------------	---

--	--

<b>Modulo 8:</b>	<p><b>Titolo: lo Stato sociale e le funzioni del benessere:</b></p> <p>la Costituzione ed il sistema della sicurezza sociale;</p> <p>crisi del Welfare State e Welfare mix</p> <p>identità e ruolo del terzo settore;</p> <p>la riforma del terzo settore</p> <p>il finanziamento del terzo settore</p>
------------------	---

<b>Modulo 9:</b>	<p><b>Titolo: La programmazione territoriale:</b></p> <p>la legge n. 328/2000 ed il sistema integrato di interventi e servizi sociali;</p> <p>il riparto di competenze tra Stato ed Enti Locali;</p> <p>la programmazione sociale e la pianificazione</p> <p>le forme di gestione dei servizi socio-sanitari</p> <p>il sistema di finanziamento dei servizi sociali</p>
------------------	---

<b>Modulo 10:</b>	<p><b>Codice del terzo settore e soggetti del terzo settore:</b></p> <p>enti del terzo settore</p> <p>attività di interesse generale</p> <p>raccolta fondi</p> <p>attività di volontariato</p> <p>rapporti con gli enti pubblici</p> <p>l'impresa sociale, le associazioni, le fondazioni, le organizzazioni di volontariato, le associazioni di promozione sociale, le ONG, le ex-IPAB, le ONLUS e le Cooperative sociali</p>
-------------------	--

<b>Modulo 11</b>	<p><b>Il sistema integrato di interventi e servizi sociali:</b></p> <p>il Welfare mix e la l.n. 328/2000</p> <p>le reti sociali</p> <p>l'applicazione della sussidiarietà orizzontale</p> <p>l'autorizzazione e l'accreditamento</p>
------------------	--

---

**Metodologie:**

Per la DiP: lezioni frontali, lettura e commento di articoli della Costituzione ed altre fonti normative; per la DAD : dispense, filmato, registrazione whatsapp, videolezioni su Gsuite, analisi e approfondimento di fonti normative.

*Libro di testo adottato: Maria Messori – Mariacristina Razzoli - Percorsi di Diritto e Legislazione Socio-sanitaria - seconda edizione - edizione CLITT - Zanichelli*

ROMA, 25 MAGGIO 2020

Il Docente Fiorella Elvira Varalta

**ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 30  
MAGGIO PROSPETTO ATTIVITA' DIDATTICO-  
DISCIPLINARI DEL DOCENTE**

**A.S. 2019/2020**

**DISCIPLINA:** Tecnica  
**Amministrativa DOCENTE:**  
**Claudia Pittorru**

**CLASSE:** 5<sup>A</sup> **SEZ.:** H **INDIRIZZO:** SERVIZI SOCIO-SANITARI

**OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

**Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente **discreta**

**Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello **discreto**

**Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello **discreto**

**PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO (art. 16 c. 3  
dell'O.M. 16 maggio 2020 n. 10)**

**Macroargomenti / Nodi concettuali:**

- Il sistema economico e i suoi settori
- Le organizzazioni del settore “non profit”
- Il sistema previdenziale ed assistenziale
- La gestione delle risorse umane e il rapporto di lavoro dipendente
- Le aziende del settore socio-sanitario

**Programma svolto:**

<b>Modulo 1:</b>	<b>Titolo: L'ECONOMIA SOCIALE</b>
<b>U.D.1</b>	<p><b>Il sistema economico e i suoi settori</b></p> <p>Il sistema economico e la sua evoluzione I tre settori del sistema economico</p> <p>Il "settore pubblico" Il "settore for profit" Il "settore non profit"</p>
<b>U.D.2</b>	<p><b>Le organizzazioni del "settore non profit"</b></p> <p>Le ONLUS</p> <p>Le cooperative sociali Gli enti caritativi</p> <p>Le cooperative di credito</p>
<b>Modulo 2:</b>	<b>Titolo: IL SISTEMA PREVIDENZIALE ED ASSISTENZIALE</b>
<b>U.D.1</b>	<p><b>Il sistema di sicurezza sociale</b></p> <p>Il Welfare State Gli interventi pubblici di protezione civile La protezione sociale in Italia</p>
<b>U.D.2</b>	<p><b>Le assicurazioni sociali obbligatorie</b></p> <p>Il sistema di previdenza sociale I rapporti con l'INPS I rapporti con l'INAIL</p> <p>La tutela della salute e della sicurezza sul lavoro</p>
<b>Modulo 3:</b>	<b>Titolo: LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE</b>
<b>U.D.1</b>	<p><b>Il rapporto di lavoro dipendente</b></p> <p>Le fonti giuridiche del rapporto di lavoro I diritti dei lavoratori subordinati</p> <p>Il sistema contrattuale Le forme principali di lavoro dipendente Il contratto di apprendistato</p> <p>I piani e le fonti di reclutamento del personale La selezione degli aspiranti</p> <p>La nascita del rapporto di lavoro L'inserimento dei nuovi assunti</p> <p>La formazione e l'addestramento del personale</p>

<b>Modulo 4:</b>	<b>Titolo: LE AZIENDE DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO</b>
<b>U.D.1</b>	<p><b>Le strutture organizzative delle aziende del settore socio-sanitario</b></p> <p>I valori etici nell'organizzazione aziendale  L'evoluzione delle teorie organizzative  L'organigramma nelle aziende del settore socio-sanitario</p> <p>I rapporti tra struttura organizzativa e pianificazione strategica  Il trattamento dei dati personali</p> <p>Il Fascicolo Sanitario Elettronico</p>
<b>U.D.2</b>	<p><b>La qualità della gestione delle aziende del settore socio-sanitario</b></p> <p>La gestione per progetti  La "qualità" dei servizi  Il monitoraggio e la valutazione della qualità dei servizi  L'Istituto Italiano di Valutazione</p> <p>La "carta dei servizi"</p>

## **Metodologie:**

### Didattica in presenza

- lezioni frontali, discussioni in classe

### Didattica a distanza

- dal 5 marzo solo in modalità asincrona:
  - condivisione di documenti sul RE (in materiali didattici): scansioni dei paragrafi del libro di testo, da me sottolineati ed evidenziati, mappe concettuali, file contenenti le soluzioni degli esercizi assegnati per l'autocorrezione da parte degli studenti
  - video-lezioni registrate sul mio canale *YouTube*
  - lezioni-audio e spiegazioni inviate sulla chat di classe di *whatsapp*
- dal 20 aprile anche in modalità sincrona:
  - video-lezioni in modalità sincrona sulla Piattaforma *classroom* di *G-Suite for education* fornita dalla scuola

### *Strumenti di valutazione:*

Nel periodo della didattica in presenza: correzione in classe di esercizi assegnati al termine di ogni unità didattica, interventi dal posto, verifiche orali, verifiche scritte (prove semi-strutturate)

Nel periodo della didattica a distanza: correzione esercizi inviati dagli studenti alla mia e-mail personale; durante le video-lezioni in modalità sincrona, correzione con tutta la classe degli esercizi assegnati e verifiche orali.

ROMA, 25

MAGGIO 2020

Il Docente Claudia Pittorru

## ALLEGATO 4

Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno (OM n. 10 del 16 maggio 2020, art. 17 c. 1 lett. b)

AUTORE	TESTO
GIOVANNI VERGA	LA ROBA
GIOVANNI PASCOLI	LA MIA SERA
GIOVANNI PASCOLI	IL FANCIULLINO
GABRIELE D'ANNUNZIO	LA PIOGGIA NEL PINETO
ITALO SVEVO	LA COSCIENZA DI ZENO
LUIGI PIRANDELLO	I VECCHI E I GIOVANI
GUIDO GOZZANO	LA SIGNORINA FELICITA OVVERO LA FELICITA'
FILIPPO T. MARINETTI	80 KM ALL'ORA
GIUSEPPE UNGARETTI	SONO UNA CREATURA
GIUSEPPE UNGARETTI	NATALE
EUGENIO MONTALE	HO SCESO DANDOTI IL BRACCIO
VITTORIO SERENI	NON SA PIU' NULLA E' ALTO SULLE ALI
PRIMO LEVI	IL SERGENTE STEINLAUF

## ALLEGATO 5

### Tabella Percorsi di CITTADINANZA E COSTITUZIONE

<b>PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
La costituzione, caratteri, struttura, principi, principi fondamentali artt. 1-12	<b>Diritto, storia</b>
rapporti civili artt. 13-22	<b>Diritto, storia</b>
I diritti della famiglia art. 29	<b>Diritto</b>
La tutela della salute art. 32	<b>Diritto, Igiene e cultura medico sanitaria, psicologia</b>
Lettura del libro "Il potere dei senza potere" di Vaclav Havel : sistema totalitario e post-totalitario, " dissenso" e Charta 77	<b>diritto</b>
Patti Lateranensi e libertà religiosa.	<b>Religione, storia</b>

## ALLEGATO 6

### Sintesi dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto le diverse tipologie relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento riassunti nella seguente tabella:

<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</b>	<b>Titolo del percorso / progetto</b>	<b>Durata</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Struttura di svolgimento</b>
	Sicurezza nei luoghi di lavoro	6 ORE	A.S.2016/2017	I.I.S. Piaget Diaz
	Informazioni sul volontariato (Associazione "ANTLAS")	4 ORE	A.S.2016/2017	I.I.S. Piaget Diaz
	Comunicazione nella relazione di aiuto (Associazione "ANTLAS")	2 ORE	A.S.2016/2017	I.I.S. Piaget Diaz
	STAGE	Dal 04/06/18 al 18/06/18	A.S.2017/2018	Asilo nido
	Progetto "CARITAS"	8 ORE	A.S.2017/2018	I.I.S. Piaget Diaz
	"Disturbi del comportamento alimentare"	2 ORE	A.S.2017/2018	I.I.S. Piaget Diaz
	"In viaggio per guarire"	6 ORE	A.S.2017/2018	Università "La Sapienza"

Progetto VISES “ABC Digital” (Parte prima)	20 ORE	A.S.2017/2018	I.I.S. Piaget Diaz
Orientamento post-diploma Salone dello studente “CAMPUS ORIENTA”	4 ORE	A.S.2018/2019	Fiera di Roma
“COMUNITA’ DI SANT’EGIDIO”	2 ORE	A.S.2018/2019	I.I.S. Piaget Diaz
MONDO DIGITALE	4 ORE	A.S.2018/2019	I.I.S. Piaget Diaz
“Azzardo.....non chiamiamolo gioco!”	2 ORE	A.S.2018/2019	Fondazione AETHAENEUM
Progetto “AlmaOrientati”	4 ORE	A.S.2018/2019	I.I.S. Piaget Diaz
Progetto “MUSEANDO” Sapienza 222	Dal 18/03/19 al 04/06/19	A.S.2018/2019	Università “La Sapienza”
Progetto VISES “ABC Digital” (Parte seconda)	12 ORE	A.S.2018/2019	I.I.S. Piaget Diaz
Progetto “CARITAS”	Dal 12/04/19 al 31/05/19	A.S.2018/2019	“La cittadella della carità Santa Giacinta”
STAGE	Dal 10/06/19 al 21/06/19	A.S.2018/2019	Centro diurno Centro diurno anziani fragili Centro di accoglienza Cooperativa sociale ONLUS Casa di cura Casa di riposo Residenza protetta Cooperativa “OLTRE”
Young International Forum	5 ORE	A.S.2019/2020	Pratibus District

Presentazione volume "Oltre il pregiudizio"	3 ORE	A.S.2019/2020	Salone di rappresentanza "Nuovo Regina Margherita"
Orientamento post-diploma Salone dello studente "CAMPUS ORIENTA"	5 ORE	A.S.2019/2020	Fiera di Roma
Corso di primo soccorso rianimazione cardiopulmonare "SOCC...CORRI A SCUOLA"	4 ORE	A.S.2019/2020	I.I.S. Piaget Diaz
Orientamento post-diploma "PORTE APERTE"	3 ORE	A.S.2019/2020	Università degli Studi "Tor Vergata"
Rappresentazione teatrale "Stato liquido Giovanni Falcone Paolo Borsellino"	3 ORE	A.S.2019/2020	Teatro Orione - Roma
Incontro formativo educativo sulla corretta gestione delle crisi epilettiche in ambiente scolastico	3 ORE	A.S.2019/2020	Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù"
Progetto "AlmaOrientati"	3 ORE	A.S.2019/2020	I.I.S. Piaget Diaz
"Salute e Sicurezza sui luoghi di lavoro" ai sensi del D.Lgs n.81/08	6 ORE	A.S.2019/2020	I.I.S. Piaget Diaz
STAGE	Dal 06/02/20 al	A.S.2019/2020	Centro diurno Centro diurno anziani fragili Centro diurno anziani fragili Alzheimer Laboratori socio educativi per disabili

	14/02/20		RSA (Residenze Sanitarie Assistenziali)
--	----------	--	---

## RELAZIONE FINALE P.C.T.O.

( Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)

CLASSE 5 SEZ. H – TECNICO SERVIZI SOCIO SANITARIO

A.S.2019/2020

Tutor Didattico: PROF.SSA ROSA SAGONA

Il progetto P.C.T.O. che ha coinvolto la classe quinta sezione H dell'indirizzo "Tecnico dei servizi socio sanitari" dell'I.I.S "Plaget Diaz", ha visto impegnati tutti gli alunni per un monte ore totale superiore alle 210 previste ed è stato realizzato nell'ultimo triennio e precisamente nel corso degli anni scolastici 2017-2018, 2018-2019 e 2019-2020. Per 4 alunni ripetenti, le esperienze dei P.C.T.O. del terzo anno fanno riferimento all' A.S. 2016-2017.

Tale percorso è stato realizzato alternando ore di studio e ore di formazione in aula a ore di formazione pratica all'interno di aziende e partecipando a giornate di orientamento, a incontri con esperti esterni, a corsi, a seminari, a convegni e a progetti organizzati e realizzati sia all'interno della scuola che in ambienti esterni.

I PCTO realizzati dagli allievi della classe nel corso del triennio hanno avuto i seguenti obiettivi:

- ampliare il loro bagaglio culturale e professionale;
- favorire l'orientamento degli alunni per valorizzarne le aspirazioni personali e gli interessi e aiutarli a sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente;
- stimolare la capacità di lavorare sia in maniera collaborativa in gruppo, sia in maniera autonoma;
- integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche che favoriscano l'inserimento nel mondo del lavoro;
- possedere una conoscenza adeguata delle normative vigenti in materia di sicurezza e igiene sul posto di lavoro;
- offrire agli studenti opportunità di crescita personale attraverso esperienze extrascolastiche che contribuiscano a sviluppare in loro il senso di responsabilità, a riconoscere i bisogni degli altri e ad acquisire la capacità di essere flessibili nel comportamento e nella gestione delle relazioni;
- favorire una comunicazione intergenerazionale gettando le basi per uno scambio di esperienze e una crescita reciproca.

Tutte le attività e i progetti svolti dagli alunni sono stati monitorati costantemente dal tutor scolastico e sono descritti in modo dettagliato nell'allegato 6 del documento del 15 maggio.

Gli alunni hanno sempre mostrato grande interesse e partecipato attivamente alle attività proposte dai PCTO evidenziando particolare predisposizione e curiosità verso le tematiche del lavoro sociale affrontato.

## **Allegato B Griglia di valutazione della prova orale**

La certificazione delle competenze acquisite, delle ore e delle attività svolte negli stage ai quali hanno partecipato, è stata formulata dai tutor delle relative strutture territoriali presso le quali gli alunni hanno svolto la loro esperienza.

La stessa procedura è stata utilizzata anche dai tutor esterni per gli alunni che, nel corso del triennio, a gruppi o individualmente, hanno partecipato ad altre tipologie di progetti indirizzati alla classe.

La performance finale e il report dei tutor aziendali sono stati molto positivi e per alcuni addirittura eccellenti.

Per ciascun alunno è stata compilata la certificazione dei PCTO contenente il nome e la tipologia di struttura con le attività svolte, il nome e le ore svolte nei progetti ai quali hanno partecipato, il tipo di formazione teorica conseguita e il numero di ore svolte per ciascuna attività, il giudizio mediamente conseguito nei vari stage e progetti ai quali la classe ha partecipato nel corso del triennio.

Roma, 15 Maggio 2020

Il Tutor didattico

Rosa Sagona

Livello	Descrittori
I	Non ha appreso i contenuti e i metodi della ricerca descrittiva, non ha appreso i metodi sperimentali, l'osservazione, l'intervista e l'analisi.
II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.
III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.
IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.
V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e appropriata e utilizza con piena padronanza i loro metodi.
I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.
II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.
III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, sfruttando adeguato collegamento tra le discipline.
IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.
V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in maniera completa e appropriata.
I	Non è in grado di organizzare in maniera critica e personale i argomenti in modo superficiale e disorganico.
II	È in grado di organizzare argomentazioni verbali e parziali solo a tratti e cioè in relazione a specifici argomenti.
III	È in grado di organizzare argomentazioni valide e personali, con una corretta utilizzazione dei contenuti acquisiti.
IV	È in grado di organizzare argomentazioni valide e personali, stabilendo efficacemente i contenuti acquisiti.
V	È in grado di organizzare argomentazioni valide e personali, utilizzando con originalità i contenuti acquisiti.
I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.
II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, molte di meno, parzialmente adeguato.
III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.
IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, ricco e articolato.
V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e tecnica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.
I	Non è in grado di analizzare e comprendere le realtà a partire dalla riflessione sulla propria esperienza, o lo fa in modo inadeguato.
II	È in grado di analizzare e comprendere le realtà a partire dalla riflessione sulla propria esperienza con difficoltà e con un grado di
III	È in grado di analizzare e comprendere le realtà a partire dalla riflessione sulla propria esperienza con difficoltà e con un grado di
IV	È in grado di analizzare e comprendere le realtà a partire dalla riflessione sulla propria esperienza con difficoltà e con un grado di
V	È in grado di analizzare e comprendere le realtà a partire dalla riflessione sulla propria esperienza con difficoltà e con un grado di
I	È in grado di compiere un'analisi sporadica della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.
II	È in grado di compiere un'analisi sporadica della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.
III	È in grado di compiere un'analisi sporadica della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.
IV	È in grado di compiere un'analisi sporadica della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.
V	È in grado di compiere un'analisi sporadica della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.

Punteggio totale della prova

  
 FIRMATO:  
 LUCA  
 O'NINI  
 UNIVERSITÀ

### Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggi
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o lo ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-8	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	9-10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-8	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	9-10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale	4	
	V	Si esprime con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	5	

**Punteggio totale della prova**

