



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMR03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



**A.S. 2019-2020**

**DOCUMENTO  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**15 maggio .....**

**( ART.3 L. 425-97 ; ART. 5 del Regolamento)**

**CLASSE V C  
INDIRIZZO MODA**

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Giovanni Scancarello*

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



**-Viale Marco Fulvio Nobile 79/a**  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎06/121122585 - ☎ 06/45506750  
**-Via Diana,35**  
00175 (distretto XIV)  
☎06/121122680 ☎ 06/67663820  
**-Viale Giorgio De Chirico, 59**  
00155 (distretto XV)  
☎06/121122885- ☎ 06/67663903

**-Via Acireale, 8**  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06121122260/1 ☎0670301607  
**-Via Taranto, 59/T**  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06 06121122205 - ☎067013761

**-Sito web:**  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
**-Posta certificata:**  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)  
**-E-mail:** [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)  
**- Codice Fiscale:** 97198880581

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Dlgs 62/2017 – DPR 323/98 art. 5 comma 2 – O.M. prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_)

**Anno scolastico 2019 /2010**

Indirizzo: Produzioni artigianali e industriali  
 Abbigliamento e moda (Tessile sartoriale)  
 Classe: 5 - sezione: \_C

Approvato dal Consiglio di classe in data 28/05/2020 Affisso all'albo il \_\_\_\_\_ Prot.2289

Docente coordinatore della classe\_ Prof.ssa *Monica Biancardi*

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Barretta Emanuele	Religione	
Potenti Maria Cristina	Lingua e letteratura italiana - Storia	
Zavani Elisa	Matematica	
Sestito Maria	Lingua inglese	
Biancardi Monica *	Progettazione e realizzazione del prodotto	
Spinedi Assunta *	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	
Gagliano Nazzareno	Tecniche appl. ai materiali e ai proc. prod.	
Serio Maria Antonietta	L.T.E in codocenza con T.A.P.P.	
Miglietta Chiara	L.T.E in codocenza con P.R.P.	
Masucci Georgia	Tecniche di distribuzione e marketing	
Intraguglielmo Carmela *	Scienze motorie e sportive	
De Cristoforo Maria	Sostegno	
Persia Sabrina	Sostegno	
Petitti Claudia	Sostegno	

Il Dirigente Scolastico  
 Prof. Giovanni Scancarello

Redatto in data 28 maggio 2020(data del CdC i cui se ne delibera l'adozione)



## SOMMARIO

Consiglio di classe	pag. 5
1. Profilo generale	
1.1 Breve presentazione della scuola	pag. 6
1.2 Profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo....	pag. 7
1.3 Indirizzi di Studio	pag. 8
1.4 Quadro orario del quinquennio indirizzo.....	pag. 9
2. Profilo della classe	pag. 10
2.1 La storia	pag. 11
2.2 Continuità didattica	pag. 12
3. Percorso formativo	pag. 13
3.1 Obiettivi educativi	pag. 13
3.2 Obiettivi didattici	pag. 14
3.3 Metodi e strumenti di lavoro	pag. 15
3.4 Spazi e tempi	pag. 16
3.5 Verifiche	pag. 16
3.6 Valutazione	pag. 17
3.7 Simulazione prove d'esame	pag. 18



4. Organizzazione degli interventi di recupero e sostegno pag. 18

4.1 Crediti formativi pag. 18

. Firme approvazione documento pag. 19

Allegati



<b>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	
Potenti Maria Cristina	Lingua e letteratura Italiana/ Storia
Maria Sestito	Lingua Inglese
Monica Biancardi	Prog.Tess. Abbigl. Moda e Costume
Elisa Zavani	Matematica
Chiara Miglietta	LTE in compresenza con PRP
Nazzareno Gagliano	Tecn. Appl. ai Processi Produt.
Assunta Spinedi	Laboratori Tecn. ed Esercitazioni
Maria Antonietta Serio	LTE in compresenza con TAMPP
Georgia Masucci (da marzo2020)	Tecnic. di Distr. e Marketing
Carmela Intraguglielmo	Scienze motorie e sportive
Barretta Emanuele	Religione
Maria De Cristoforo	Sostegno
Sabrina Persia	Sostegno
Claudia Petitti	Sostegno

**COORDINATORE/TRICE:** **Monica Biancardi**



# 1. PROFILO GENERALE

## 1.1 Breve Presentazione Della Scuola

### 1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

#### 1.1 Introduzione

L'Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Piaget-Diaz" – frutto del dimensionamento a partire dall'anno scolastico 2015-2016 offre corsi di qualifica e post qualifica nei settori:

1. INDUSTRIA E ARTIGIANATO
2. SERVIZI SOCIO-SANITARI
3. SERVIZI COMMERCIALI
4. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
5. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

#### 1.2 Configurazione della scuola

##### CONFIGURAZIONE DELL'ISTITUTO



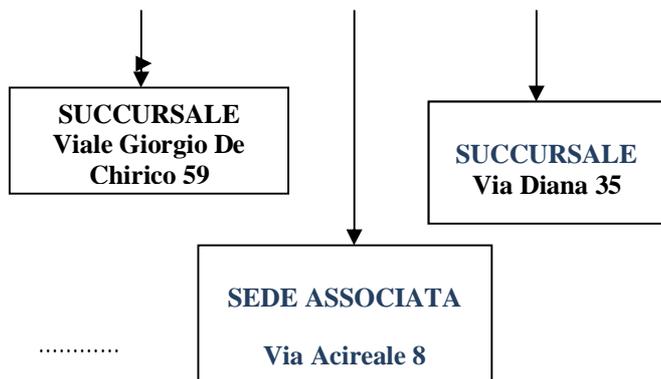
Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobile 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122585 - 📠 06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122680 📠 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885- 📠 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 📠 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06 06121122205 - 📠 067013761

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581



## 1.2 Profilo educativo, culturale e professionale

### 1.2 Caratteristiche specifiche dell'indirizzo

#### SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

#### - Indirizzo "Produzioni Artigianali" – Articolazione Abbigliamento e Moda

Il Tecnico dell'abbigliamento interviene nei processi di progettazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione dei capi di abbigliamento.

Sbocchi lavorativi: Impiegati addetti in tutti i tipi di produzione specifici del settore della moda: stilista, modellista, progettista e confezionista di articoli di abbigliamento anche in pelle e pelliccia.

Il percorso di studio è articolato in due bienni e un quinto anno. Il primo biennio è finalizzato al raggiungimento dei saperi e delle competenze dell'obbligo d'istruzione.

Nel secondo biennio invece le discipline dell'area d'indirizzo assumono connotazioni specifiche con l'obiettivo di far raggiungere agli studenti, nel quinto anno, un'adeguata competenza professionale di settore, idonea:

- all'inserimento diretto nel mondo del lavoro;
- al proseguimento degli studi nel sistema dell'Istruzione Tecnica Superiore (ITS);
- all'accesso ad Accademie Superiori di Moda, Costume, ecc.
- all'accesso all'Università.

Le esperienze di raccordo tra scuola e mondo del lavoro - quali visite aziendali, stage, tirocini, alternanza scuola-lavoro - permettono l'inserimento degli studenti in contesti operativi reali.

#### 1.2 Profilo professionale

#### **Il Diplomato di istruzione professionale nell'articolazione Abbigliamento e Moda ha competenza, abilità ed esperienza per inserirsi nel sistema moda;**

- è in grado di elaborare gli aspetti tecnici, applicativi e comunicazionali richiesti dalla flessibilità del mondo produttivo;
- ha capacità progettuali che gli consentono di operare, sia autonomamente sia in equipe, nei diversificati e mutevoli contesti aziendali;
- conosce il ciclo completo di lavorazione e di organizzazione aziendale, i materiali, la tipologia delle attrezzature, l'uso della strumentazione computerizzata;



- sceglie e gestisce le informazioni, individuandone le priorità nell'ambito del processo produttivo;
- ricerca soluzioni funzionali alle varie fasi di lavoro;
- conosce ed utilizza i meccanismi ed i codici della comunicazione aziendale e del mercato.

### Sbocchi occupazionali

Questa specializzazioni offre svariati sbocchi occupazionali:

- la possibilità di inserirsi sia autonomamente che in équipe nei diversi contesti aziendali del settore
- può svolgere anche attività in proprio nel settore dell'artigianato
- insegnamento nei laboratori scolastici di Modello e confezione
- Può diventare Stilista, Modellista e Confezionista di articoli di abbigliamento, anche in pelle e pelliccia

### OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

È possibile l'iscrizione al corso triennale di qualifica professionale "Operatore dell'abbigliamento" rivolto a tutti i giovani che hanno conseguito il diploma di scuola media inferiore. Si tratta di un percorso il cui obiettivo è quello di coniugare il "sapere" con il "saper fare", fornire conoscenze culturali di base e formare figure qualificate provviste di specifiche competenze tecnico-professionali, spendibili immediatamente nel mondo del lavoro.

Chi supera l'esame finale, al termine del terzo anno, è in possesso di una qualifica professionale valida su tutto il territorio nazionale ed avrà assolto all'obbligo di istruzione.

Tale percorso permette in qualsiasi momento, attraverso il riconoscimento dei crediti formativi, il rientro nel sistema scolastico per il conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

### QUALIFICA E PROFILO PROFESSIONALE OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

L'operatore dell'abbigliamento interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione di capi di abbigliamento ed accessori con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure del settore.

La preparazione di base conseguita consente di svolgere attività relative al modellamento, confezionamento e presentazione di capi di abbigliamento e accessori, con competenze nell'approntamento e nell'utilizzo delle macchine e delle attrezzature proprie delle produzioni artigianali sartoriali.

## 1.3 Indirizzi di Studio

### 1.3 Indirizzi di studio

Attualmente sono attivati i seguenti corsi:

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE	TITOLO
INDUSTRIALE	Produzioni Industriali	Artigianato	Tecnico

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliere 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122585 - 📠 06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122680 📠 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885- 📠 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 📠 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06 06121122205 - 📠 067013761

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

<b>E ARTIGIANALE</b>	<b>e Artigianali</b>		<b>dell'Abbigliamento e della Moda Opz. tessile sartoriale</b>
		<b>Industria</b>	<b>Tecnico delle Industrie Chimiche</b>
<b>MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA</b>	<b>Elettronico</b>		<b>Operatore delle Industrie elettroniche</b>
	<b>Elettrico</b>		<b>Operatore delle Industrie elettriche</b>
<b>SERVIZI</b>	<b>Servizi Socio-Sanitari</b>		<b>Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari</b>
	<b>Commerciali</b>		

## 1.4 Quadro orario del quinquennio

### 1.4 Quadro orario complessivo

<b>MATERIE DI INSEGNAMENTO</b>	<b>1° biennio</b>		<b>2° biennio</b>		<b>5° an.</b>
<b>Area comune</b>					
<b>Religione</b>	1	1	1	1	1
<b>Lingua Italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Storia</b>	2	2	2	2	2
<b>Matematica</b>	4	4	3	3	3
<b>Lingua Straniera</b>	3	3	3	3	3
<b>Diritto ed Economia</b>	2	2			
<b>Scienza della Terra e Biologia</b>	2	2			
<b>Geografia</b>	1				
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Area di indirizzo</b>					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze integrate (Fisica)	2*	2*			
Scienze integrate (Chimica)	2*	2*			
- <i>di cui in compresenza</i>	2 nel biennio				
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			6	5	4
Progettazione e realizzazione del prodotto			6	6	6
Tecniche di distribuzione e marketing			2		3
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Area Professionalizzante: ore annue ( minimo )			66		66



## 2. PROFILO DELLA CLASSE

### 2.1 La storia della classe

La classe è composta da otto alunne.

L'esiguo numero è dovuto alla progressiva scrematura avvenuta soprattutto durante il triennio.

Pur essendo piccolo, il gruppo non risulta essere omogeneo per storia personale, capacità, interessi e motivazione.

Sono presenti due allieve certificate DSA con PDP, e due PEI, uno per obiettivi minimi e l'altro che segue un programma differenziato ( i documenti sono contenuti nelle rispettive cartelle personali).

Le alunne con il sostegno che hanno seguito la stessa programmazione del gruppo classe con obiettivi minimi, hanno svolto le prove valutative tenendo conto dei metodi compensativi e/o dispensativi previsti dalla normativa vigente.

In ottemperanza al D. Lgs. 62/17 art. 20 c. 1, confermato anche per il corrente anno scolastico dalle recenti O.M., il consiglio di classe stabilisce di indicare alle alunne in situazione di disabilità che seguono una programmazione equipollente per obiettivi minimi i nodi concettuali caratterizzanti le varie discipline oggetto del colloquio dell'esame di Stato. Tali indicazioni sono motivate dal fatto che le suddette alunne presentano criticità nella individuazione di collegamenti interdisciplinari e nell'esposizione orale nonché difficoltà nella gestione di situazioni non strutturate e impreviste, in coerenza con quanto previsto dal P.E.I. e attuato nel corso dell'anno scolastico con la supervisione dei docenti di sostegno.

Il consiglio di classe, in ragione delle informazioni sopra riportate, chiede pertanto di avvalersi in sede di colloquio dell'esame di Stato dei docenti specializzati per le attività di sostegno che hanno seguito le alunne nel corso degli anni scolastici e che le allieve possano far ricorso agli strumenti compensativi (mappe concettuali e schemi) utilizzati nell'anno scolastico e previsti dal P.E.I. e dalla normativa vigente.

Nel corso di quest'ultimo anno la classe ha mostrato di aver raggiunto un comportamento maturo, di gran lunga più rispettoso degli anni precedenti e sicuramente più disponibile al dialogo.

Nonostante la chiusura delle scuole determinata dall'emergenza sanitaria Covid-19, la programmazione delle singole discipline è stata portata avanti senza problemi e le alunne hanno profuso assieme ai docenti lo stesso impegno, addirittura maggiore. Pur condividendo con la classe che lavorare in presenza , mettendo a disposizione il proprio corpo in un luogo fisico e anche politico, è meglio, in tale drammatica



circostanza la condivisione della “comunità” è stata necessaria ricostruirla al meglio attraverso la Didattica A Distanza, dando prova a noi docenti di un forte “ spirito di servizio” , tenendo regolarmente video-lezioni sulla piattaforma GSuite e interrogazioni, attraverso la creazione e condivisione di materiali didattici sul RE e sulla piattaforma Collabora . La costante disponibilità verso le alunne non ha tenuto conto di orari e né tantomeno dei giorni festivi.

Prima di tale emergenza, le alunne hanno partecipato a tutte le iniziative scolastiche sempre con grande gioia. Impegnate nell’organizzazione del progetto **Arte & Moda: pensare per immagini**, che ha visto la partecipazione di 7 professionisti del Made in Italy, la classe ha inoltre partecipato allo stage presso **Fondazione Valentino** e alle varie attività integrative e complementari, che secondo quanto concordato, hanno riguardato soprattutto l’area professionalizzante, senza tralasciare altri settori come: cittadinanza, costituzione e orientamento in uscita.

Inoltre ciascuno di loro ha realizzato un **Kimono**, grazie ad un progetto multidisciplinare che ha centrato il lavoro sull’importanza del riciclo. Il capo realizzato è stato ricamato e colorato a mano divenendo un esclusivo prodotto d’arte, supportato da schizzi, disegni e plat ( si allega scheda) .

Vanno positivamente segnalate le due studentesse che hanno frequentato uno **stage** di una settimana presso **l’Accademia di Moda e Costume Koefia**.

L’elenco dettagliato di tali attività è consultabile nell’allegato n. 6, mentre l’allegato n. 5 descrive il percorso di Cittadinanza e Costituzione.

Si segnala, altresì, che ogni alunna ha realizzato un Book personale che, da consuetudine, sarà esposto durante il colloquio d’esame.

La coordinatrice: *Prof.ssa Monica Biancardi*



## 2.2 Continuità didattica

La continuità didattica nel triennio è stata mantenuta in 6 discipline, come si può evincere dal prospetto qui sotto riportato.

	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Italiano	X	X	X
Storia	X	X	X
Inglese	X	X	X
Progettazione tessile abbigliam. Moda e Costume	X	X	X
Matematica			X
Laboratori tecnologici ed esercitazioni			X
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	X	X	X
LTE in compresenza con PRP			X
LTE in compr. con TAMPP			X
Tecniche di distribuzione e marketing			X
Scienze motorie e sportive			X
Religione	X	X	X
Docenti di Sostegno	X	X	X

Coordinamento Prof.ssa Monica Biancardi



### 3. PERCORSO FORMATIVO

#### 3.1 Obiettivi educativi

Vengono particolarmente valorizzati nell'indirizzo la capacità di socializzazione, la maturazione nel comportamento, l'attitudine al dialogo e alla volontà di interagire con consapevolezza e rispetto con tutte le componenti della scuola.

#### 3.1 OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI

Tenendo presente il profilo professionale sono individuati i seguenti:

##### 3.1.1 Obiettivi trasversali (cognitivi e comportamentali)

Sono connessi a conoscenze e competenze/abilità, riguardanti nel complesso le diverse discipline, il cui perseguimento ha interessato globalmente il C. d. C. e si evidenziano nei seguenti punti :

- Saper comunicare conoscenze ed esperienze.
- Saper relazionarsi con altri e lavorare in gruppo.
- Saper analizzare, sintetizzare, elaborare ed esporre le informazioni raccolte.
- Possedere capacità organizzative al fine di affrontare problemi noti o per fronteggiare mutamenti nelle condizioni di lavoro.
- Comprendere ed analizzare testi pluridisciplinari effettuando corretti collegamenti
- Comprendere semplici testi tecnici e non, in lingua

##### 3.1.2 Obiettivi specifici dell'indirizzo Abbigliamento e Moda

CONOSCENZE	Conosce il ciclo completo di lavorazione artigianale e semi-industriale
	Conosce le tecniche di visualizzazione dell'oggetto moda
	Conosce i metodi e il loro uso nella progettazione e nella lavorazione dell'oggetto moda
	Conosce l'appartenenza del costume al contesto culturale, storico sociale di ciascun periodo preso in considerazione
COMPETENZE	Ha potenziato le abilità di visualizzazione del figurino moda.
	Ha competenze nell'affrontare ricerche, ideazioni, progettazioni ed esecuzioni.
	Ha sviluppato competenze organizzative
CAPACITA'	Sa documentare nelle forme più idonee gli aspetti tecnici del proprio lavoro



	Sa scegliere e gestire informazioni, individuandone le priorità nell'ambito del processo produttivo
	E' capace di operare nelle varie fasi di produzione, dalla progettazione alla realizzazione del capo di abbigliamento
	Ha la capacità di porre in relazione fra loro argomenti di carattere storico-sociale e storico-letterario anche se in modo semplice

## 3.2 Obiettivi didattici

### 3.2 OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI

*Tenendo presente il profilo professionale sono individuati i seguenti:*

#### 3.2.1 Obiettivi trasversali (cognitivi e comportamentali)

Sono connessi a conoscenze e competenze/abilità, riguardanti nel complesso le diverse discipline, il cui perseguimento ha interessato globalmente il C. d. C. e si evidenziano nei seguenti punti :

- Saper comunicare conoscenze ed esperienze.
- Saper relazionarsi con altri e lavorare in gruppo.
- Saper analizzare, sintetizzare, elaborare ed esporre le informazioni raccolte.
- Possedere capacità organizzative al fine di affrontare problemi noti o per fronteggiare mutamenti nelle condizioni di lavoro.
- Comprendere ed analizzare testi pluridisciplinari effettuando corretti collegamenti
- Comprendere semplici testi tecnici e non, in lingua

#### 3.2.2 Obiettivi specifici dell'indirizzo Abbigliamento e Moda

CONOSCENZE	Conosce il ciclo completo di lavorazione artigianale e semi-industriale
	Conosce le tecniche di visualizzazione dell'oggetto moda
	Conosce i metodi e il loro uso nella progettazione e nella lavorazione dell'oggetto moda
	Conosce l'appartenenza del costume al contesto culturale, storico sociale di ciascun periodo preso in considerazione
COMPETENZE	Ha potenziato le abilità di visualizzazione del figurino moda.
	Ha competenze nell'affrontare ricerche, ideazioni, progettazioni ed esecuzioni.
	Ha sviluppato competenze organizzative



CAPACITA'	Sa documentare nelle forme più idonee gli aspetti tecnici del proprio lavoro
	Sa scegliere e gestire informazioni, individuandone le priorità nell'ambito del processo produttivo
	E' capace di operare nelle varie fasi di produzione, dalla progettazione alla realizzazione del capo di abbigliamento
	Ha la capacità di porre in relazione fra loro argomenti di carattere storico-sociale e storico-letterario anche se in modo semplice

### 3.2.2 Tipologia delle attività formative e metodologia della didattica

<i>MATERIE</i>	Lezioni frontali	Mezzi audiovisivi	Lavoro di gruppo	Laboratorio	Altro
Religione	X	X			
Italiano	X				Lezioni partecipate Percorsi individualizzati
Storia	X				Lezioni partecipate Percorsi individualizzati
Matematica	X				Processi individualizzati
Inglese	X	X	X (gruppi di due)	X	Audio
Scienze motorie e sportive	X		X		Palestra
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	X		X	X	Figurini moda
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	X				Lezione partecipata su spunti del docente
Progettazione e realizzazione del prodotto	X	X	X	X	Book: Collezione di moda
Tecniche di distribuzione e marketing	X			X	



### 3.3 Metodi e strumenti di lavoro

#### Mezzi e strumenti utilizzati

Mezzi di comunicazione delle informazioni	- dispense	[si]X	[no]	
	- Mezzi scritti	- libri di testo	[si] X	[no]
		- schede	[si] X	[no]
		- dossier di documentazione	[si]X	[no]
		- giornali, riviste, opuscoli, ecc.	[si]X	[no]
- documentazione tecnica	[si]X	[no]		
	- Audiovisivi	[si]X	[no]	
Laboratori	- di indirizzo	[si]X	[no]	
	- di informatica	[si]X	[no]	
	- multimediali	[si]	[no]	
Aule speciali	- Aula audiovisivi	[si]	[no]	
	- Palestra	[si]X	[no]	
Biblioteca		[si]X	[no]	
Altro				

### 3.4 spazi e tempi

L'attività curricolare si è svolta in modo regolare fino al 4 marzo 2020, ultimo giorno di scuola in presenza. Dal 5 marzo 2020 si sono attivate lezioni a distanza secondo la metodologia DaD a causa della chiusura delle scuole per l'emergenza Covid 19

### 3.5 Verifiche

Per le tipologie utilizzate per le prove di verifica degli apprendimenti si fa riferimento alle programmazioni delle singole discipline in DiP e in DaD. *Numero delle valutazioni minime conformemente a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, da come risulta nel PTOF*



### 3.6 Valutazione

Per l'a.s. 2019/20 il Consiglio di classe ha fatto propri i criteri di valutazione stabiliti nel Ptof e nelle programmazioni di dipartimento per l'a.s. 2019/20, a valere nel trimestre e nel periodo del pentamestre che va **dal 13 dicembre 2019 al 4 marzo 2020**. Dal 5 marzo 2020 la valutazione si riferisce ai criteri stabiliti dal regolamento DaD.

Il voto di profitto, che costituisce la proposta di voto del docente al Consiglio di Classe, risulta essere la conversione numerica del giudizio globale finale formulato da ogni singolo docente sulla base degli indicatori e descrittori della seguente griglia:

Giudizio	Partecipazione/Interesse 40%	Impegno 30%	Conoscenze e competenze 30%
Ottimo	Partecipazione costruttiva, sviluppo delle indicazioni proposte dall'insegnante, lavoro puntuale e sistematico. Apporto personale in termini di arricchimento e valore culturale aggiunto	Rispetto puntuale degli appuntamenti di DAD ed autovalutazione. Svolgimento puntuale ed accurato delle consegne.	Rilevazione di ottime conoscenze acquisite. Eccellente padronanza delle abilità di analisi e autovalutazione, con apporti personali critici ed originali.
Distinto	Interesse e partecipazione costanti e distintivi. Contributi personali all'arricchimento del dialogo educativo.	Rispetto puntuale degli appuntamenti di DAD ed autovalutazione. Svolgimento puntuale e soddisfacente delle consegne.	Rilevazione di notevoli conoscenze acquisite. Efficace padronanza delle capacità di analisi e valutazione, con apporti personali.
Buono	Partecipazione alla didattica con buona continuità. Interventi pertinenti nel dialogo educativo.	Rispetto quasi sempre puntuale degli appuntamenti di DAD ed autovalutazione. Svolgimento soddisfacente delle consegne.	Buone conoscenze acquisite. Buona padronanza delle capacità di analisi e valutazione.
Sufficiente	Partecipazione alla didattica con adeguata continuità. Gli interventi nel dialogo educativo devono essere sollecitati dal docente, e non sempre risultano pienamente adeguati.	Rispetto quasi sempre puntuale degli appuntamenti di DAD ed autovalutazione. Svolgimento sufficientemente accurato delle consegne.	Padronanza accettabile dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di analisi e valutazione.
Non sufficiente	Impegno e partecipazione discontinui alla didattica. Risposta sporadica e/o tardiva alle sollecitazioni.	Rispetto non sempre puntuale delle consegne e degli appuntamenti di DAD	Insufficiente padronanza dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di



Interventi nel dialogo educativo spesso pertinenti.	ed autovalutazione. Svolgimento non sufficientemente accurato delle consegne.	analisi e valutazione
---	---	-----------------------

### 3.7 Simulazioni prove d'esame

#### Tipologia delle prove simulate per gli Esami di Stato

Simulazioni	Tipologia	Tempo assegnato	Data somministrazione
simulazione Prima prova	Scelta tra 4 tipologie	6 ore	05/03/2020
simulazione Seconda prova	A tema	8 ore	06/03/2020

Tali prove, le cui date sono state stabilite dalla Dirigenza, non hanno mai avuto luogo a causa della chiusura delle scuole per emergenza sanitaria il 04/03/2020.

## 4. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

L'istituto, in base a quanto deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto (in ottemperanza a quanto disposto con D.M. n°90 del 31/10/2007 3 O.M. n°92 del 5/11/2007) ha effettuato i seguenti interventi di recupero:

- Dal 16 al 30 settembre 2019, corsi di recupero : **Storia, Matematica e Marketing.**
- Dal 17 febbraio al 24 febbraio 2020, attività di recupero in concomitanza della settimana dello studente: **Storia, Matematica, Inglese e Marketing.**
- Dal 5 al 15 marzo 2020, recupero in itinere sulle carenze del primo periodo in didattica DaD; **Lingua Inglese**
- Interventi dei singoli docenti, con le singole classi, qualora si sia evidenziata necessità, così come indicato nelle programmazioni delle singole discipline

Altri interventi di recupero in presenza erano previsti dal Progetto di Recupero dell'Istituto ma non sono stati effettuati causa sospensione delle attività didattiche per emergenza Covid 19.

## 5. CREDITI FORMATIVI

Le certificazioni delle attività svolte saranno presentate entro lo scrutinio finale ed allegate alle cartelle personali degli alunni della classe, come del resto quelle degli anni precedenti.

## 6. ALLEGATI

1. Elenco alunni della classe A.S. 2019/2020 ammessi all'Esame\*
2. Prospetto attività didattico-disciplinari dei singoli docenti
3. Tracce indicate dai docenti delle discipline di indirizzo\*\*
4. Elenco testi di Italiano
5. Percorsi di Cittadinanza e Costituzione
6. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
7. Testo delle prove equipollenti somministrate come simulazione del colloquio e relativa griglia



(se effettuate)\*

8. Griglia nazionale di valutazione simulazione del Colloquio
9. Eventuali relazioni riservate riguardanti alunni H\*
10. PDP alunni BES\*

\* Gli allegati con l'asterisco saranno consegnati manualmente alla commissione esaminatrice e non pubblicati online

\*\* Documentazione protetta da privacy

<b>FIRME APPROVAZIONE DOCUMENTO</b>	
Barretta Emanuele	
Biancardi Monica	
De Cristoforo Maria	
Gagliano Nazzareno	
Intraguglielmo Carmela	
Masucci Maria	
Miglietta Chiara	
Persia Sabrina	
Petitti Claudia	
Potenti Cristina	
Serio Antonietta	
Sestito Claudia	
Spinedi Assunta	
Zavani Elisa	



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Scancarello

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



20

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122585 - 📠 06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122680 📠 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885- 📠 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 📠 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06 06121122205 - 📠 067013761

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581