



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMR03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



A.S. 2019 – 2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

30 maggio 2020

(Art. 3 L. 425/97; Art. 5 del Regolamento; Art. 9 O.M. n° 10 del 16 maggio 2020)

CLASSE V B

INDIRIZZO Produzioni Industriali e Artigianali
ARTICOLAZIONE Abbigliamento e Moda per il Made in Italy
OPZIONE Tessile Sartoriale

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Scancarello

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎06/121122585 - 📠06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎06/121122680 ☎ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎06/121122885- 📠06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎06121122260/1 📠0670301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎06 06121122205 - 📠067013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Dlgs 62/2017 – DPR 323/98 art. 5 c. 2 – O.M. n. 10 del 16/05/2020)

Anno scolastico 2019/2020

Indirizzo: Produzioni artigianali e industriali. Abbigliamento e Moda per il Made in Italy. Opzione Tessile e Sartoriale

Classe: 5 - Sezione: B

Approvato dal Consiglio di classe in data 25/05/2020 Affisso all'albo il 28/05/2020 Prot. 2288

Docente coordinatore della classe PIERLUIGI NICOLETTI

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Cipriani Angela *	Lingua e letteratura italiana - Storia	
Mario Mammarella	Matematica	
Biancardi Monica *	Progettazione tessile abbigliamento moda e costume	
Cola Barbara *	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	
Gagliano Nazzareno *	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	
Sestito Maria	Lingua inglese	
Pittorru Claudia *	Tecniche di distribuzione e marketing	
Nicoletti Pierluigi	Sostegno	
Petitti Claudia	Sostegno	
Perazzelli Franca	L.T.E. Codocenza con T.A.M.P.P. e P.R.P.	
Tozzi Di Marco Romolo *	Scienze motorie e sportive	
Barretta Emanuele	I.R.C.	
D'Egidio Letizia	Sostegno	
Varchetta Antonio	Sostegno	

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Scancarello

Redatto in data 25 maggio 2020

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliere 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 ☎ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885- ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122280/1 ☎ 0670301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ☎ 067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
mis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: mis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

SOMMARIO

Consiglio di classe	pag.
1. Profilo generale	
1.1 Breve presentazione della scuola	pag.
1.2 Profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo Moda	pag.
1.3 Risultati di apprendimento dell'indirizzo Moda	pag.
1.4 Quadro orario del quinquennio indirizzo Moda	pag.
2. Profilo della classe	pag.
2.1 La storia	pag.
2.2 Continuità didattica	pag.
3. Percorso formativo	pag.
3.1 Obiettivi educativi	pag.
3.2 Obiettivi didattici	pag.
3.3 Metodi e strumenti di lavoro	pag.
3.4 Spazi e tempi	pag.
3.5 Cittadinanza e Costituzione	pag.
3.6 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	pag.
3.7 Progetti di ampliamento dell'offerta formativa	pag.
3.8 Verifiche	pag.
3.9 Valutazione	pag.
3.10 Simulazione prove d'esame	pag.
4. Organizzazione degli interventi di recupero e sostegno	pag.
5. Crediti formativi	pag.
6. Allegati	pag.
Firme approvazione documento	pag.



COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
Cipriani Angela	Lingua e letteratura Italiana - Storia
Mario Mammarella	Matematica
Biancardi Monica	Progettazione tessile abbigliamento moda e costume
Cola Barbara	Laboratori tecnologici ed esercitazioni
Gagliano Nazzareno	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi
Sestito Maria	Lingua inglese
Pittorru Claudia	Tecniche di distribuzione e marketing
Nicoletti Pierluigi	Sostegno
Petitti Claudia	Sostegno
Perazzelli Franca	L.T.E. Codocenza con T.A.M.P.P. e P.R.P.
Tozzi Di Marco Romolo	Scienze motorie e sportive
Barretta Emanuele	I.R.C.
D'Egidio Letizia	Sostegno
Varchetta Antonio	Sostegno

COORDINATORE: PIERLUIGI NICOLETTI

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobile 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - 📠 06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 📠 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885- 📠 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122280/1 📠 0670301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - 📠 067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
mis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: mis03600v@istruzione.it
- Codice Fiscale: 97198880581

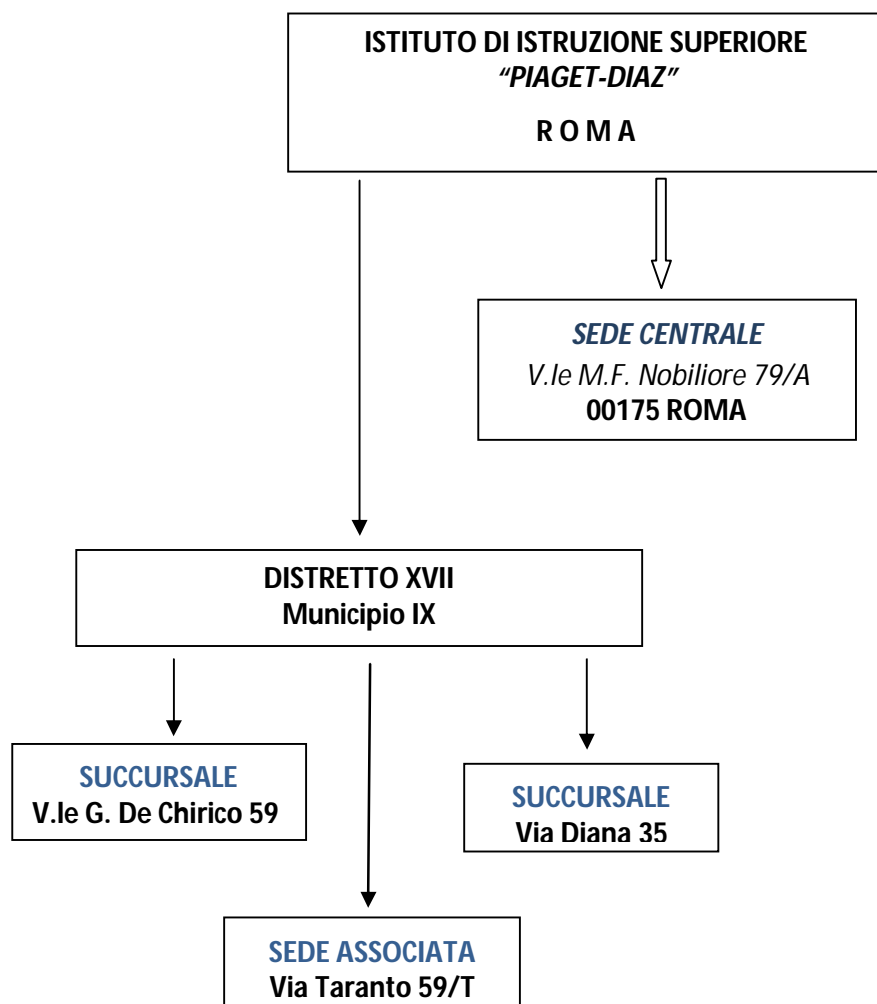
1. PROFILO GENERALE

1.1 Breve Presentazione Della Scuola

L'Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Piaget-Diaz" – frutto del dimensionamento a partire dall'anno scolastico 2015-2016 offre corsi di qualifica e post qualifica nei **settori**:

1. **INDUSTRIA E ARTIGIANATO**
2. **SERVIZI SOCIO-SANITARI**
3. **SERVIZI COMMERCIALI**
4. **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

CONFIGURAZIONE DELL'ISTITUTO



Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobile 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - 📠 06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 📠 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885- 📠 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122280/1 📠 0670301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - 📠 067013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
mis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: mis03600v@istruzione.it
- Codice Fiscale: 97198880581

Indirizzi di studio

Attualmente sono attivati i seguenti corsi:

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE	TITOLO
INDUSTRIALE E ARTIGIANALE	Produzioni Industriali e Artigianali	Abbigliamento e Moda per il Made in Italy	Tecnico dell'Abbigliamento e della Moda Opzione Tessile Sartoriale
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Elettronico		Operatore delle Industrie Elettroniche
	Elettrico		Operatore delle Industrie Elettriche
SERVIZI	Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale		Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari
	Servizi Commerciali		Tecnico dei Servizi Commerciali

Dall'anno scolastico 2020/21 l'Istituto offrirà due nuovi indirizzi di studio: **Servizi Culturali e dello Spettacolo** e **Gestione delle Acque e del Risanamento Ambientale**.

Relazione tra scuola, territorio e altre istituzioni

L'Istituto, per la specificità dei suoi indirizzi e per la dislocazione delle sedi, non si configura come "scuola di quartiere", dal momento che accoglie una popolazione scolastica proveniente da contesti urbani diversi e anche da località limitrofe alla città. Tale caratteristica conferisce al nostro Istituto una fisionomia articolata, rivelatasi spesso un significativo elemento di vitalità che ha impegnato tutte le componenti in un confronto aperto e dialettico con realtà socio-culturali differenti.

L'Istituto da anni ha attivato una positiva interazione con istituzioni e realtà presenti nel territorio: centri di ricerca, enti locali (Municipi), associazioni.

Tali collaborazioni hanno prodotto un notevole stimolo culturale per i discenti e si sono sostanziate in attività di informazione/sensibilizzazione dei cittadini su tematiche quali l'ambiente e la riqualificazione del territorio, lo sviluppo eco-sostenibile, la solidarietà sociale, il volontariato.

La scuola ha partecipato a diverse iniziative organizzate da enti pubblici e privati con il coinvolgimento attivo degli studenti che hanno mostrato quanto da loro realizzato nelle attività didattiche.

La scuola, inoltre, ha sviluppato attività progettuali proprie, indirizzate verso le realtà presenti sul territorio, che hanno determinato rilevazioni sull'ambiente e sulla sicurezza per altri istituti, realizzazione di abiti per sfilate di moda e rappresentazioni teatrali, tutela dei beni artistici e monumentali, attività di educazione ambientale.

Infine, le attività di formazione svolte all'interno del P.C.T.O. hanno previsto la collaborazione e la sinergia di ricercatori, professionisti ed esperti dell'industria e di ambienti produttivi nei settori Abbigliamento e Moda, Elettrico, Elettronico.

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122885 - 📠 06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122880 📠 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885- 📠 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122280/1 📠 0670301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - 📠 067013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
mis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: mis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

1.2 Profilo educativo, culturale e professionale

Il Tecnico dell'abbigliamento interviene nei processi di progettazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione dei capi di abbigliamento.

Sbocchi lavorativi: Impiegati addetti in tutti i tipi di produzione specifici del settore della Moda. Questi comprendono varie figure professionali: stilista, modellista, progettista e confezionista di articoli di abbigliamento anche in pelle e pelliccia.

Il percorso di studio è articolato in due bienni e un quinto anno. Il primo biennio è finalizzato al raggiungimento dei saperi e delle competenze dell'obbligo d'istruzione. Nel secondo biennio, invece, le discipline dell'area d'indirizzo assumono connotazioni specifiche con l'obiettivo di far raggiungere agli studenti, nel quinto anno, un'adeguata competenza professionale di settore e idonea:

- all'inserimento diretto nel mondo del lavoro;
- al proseguimento degli studi nel sistema dell'Istruzione Tecnica Superiore (ITS);
- all'accesso ad Accademie di Moda e Costume, IED, ecc.
- all'accesso all'Università.

Le esperienze di raccordo tra scuola e mondo del lavoro - quali visite aziendali, stage, tirocini, P.C.T.O. - permettono l'inserimento degli studenti in contesti operativi reali.

Percorso di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)



OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

È possibile l'iscrizione al corso triennale di qualifica professionale "Operatore dell'abbigliamento" rivolto a tutti i giovani che hanno conseguito il diploma di scuola media inferiore. Si tratta di un percorso il cui obiettivo è quello di coniugare il "sapere" con il "saper fare", fornire conoscenze culturali di base e formare figure qualificate provviste di specifiche competenze tecnico-professionali, spendibili immediatamente nel mondo del lavoro.

Chi supera l'esame finale, al termine del terzo anno, è in possesso di una qualifica professionale valida su tutto il territorio nazionale ed avrà assolto all'obbligo di istruzione.

Tale percorso permette in qualsiasi momento, attraverso il riconoscimento dei crediti formativi, il rientro nel sistema scolastico per il conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

QUALIFICA E PROFILO PROFESSIONALE OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

L'operatore dell'abbigliamento interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione di capi di abbigliamento ed accessori con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure del settore.

La preparazione di base conseguita consente di svolgere attività relative al modellamento, confezionamento e presentazione di capi di abbigliamento e accessori, con competenze nell'approntamento e nell'utilizzo delle macchine e delle attrezzature proprie delle produzioni artigianali sartoriali.



1.3 Risultati di apprendimento

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, devono acquisire competenze, abilità ed esperienze per inserirsi nel sistema Moda. Essi, inoltre, devono:

- essere in grado di elaborare gli aspetti tecnici, applicativi e comunicazionali richiesti dalla flessibilità del mondo produttivo;
- avere capacità progettuali che gli consentono di operare, sia autonomamente sia in equipe, nei diversificati e mutevoli contesti aziendali;
- conoscere il ciclo completo di lavorazione e di organizzazione aziendale, i materiali, la tipologia delle attrezzature, l'uso della strumentazione computerizzata;
- scegliere e gestire le informazioni, individuandone le priorità nell'ambito del processo produttivo;
- ricercare soluzioni funzionali alle varie fasi di lavoro;
- conoscere ed utilizzare i meccanismi ed i codici della comunicazione aziendale e del mercato.

Sbocchi occupazionali

Questa specializzazione offre svariati sbocchi occupazionali:

- l'inserimento sia autonomamente che in équipe nei diversi contesti aziendali del settore Moda
- l'apertura di attività in proprio nel settore dell'artigianato
- l'insegnamento nei laboratori scolastici di Modello e Confezione
- Stilista, Modellista e Confezionista di articoli di abbigliamento, anche in pelle e pelliccia

1.4 Quadro orario del quinquennio

MATERIE DI INSEGNAMENTO	1° biennio		2° biennio		5° an.
Area comune					
Religione	1	1	1	1	1
Lingua Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienza della Terra e Biologia	2	2			
Geografia	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Area di indirizzo					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze integrate (Fisica)	2(1)*	2(1)*			
Scienze integrate (Chimica)	2(1)*	2(1)*			
- di cui 1 in compresenza con l'insegnante tecnico pratico	2 nel biennio				
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			6	5	4
Progettazione e realizzazione del prodotto			6	6	6



2. PROFILO DELLA CLASSE

2.1 La storia della classe

La classe è composta da 14 alunne fin dal precedente anno scolastico. Il profilo della classe risulta essere eterogeneo per conoscenze, abilità e competenze, oltre che per il contesto di provenienza. Fin dal primo anno, le allieve si sono mostrate educate, attente, impegnate e hanno partecipato in modo assertivo e con entusiasmo alle attività didattiche sia scolastiche sia extrascolastiche. Hanno instaurato un rapporto di fiducia con i docenti e relazioni significative con le compagne di classe, mostrando evidenti capacità di empatia e sensibilità. Per rinforzare i processi di inclusione sono stati privilegiati il lavoro in piccoli gruppi e attività di laboratorio mediante strategie di cooperative learning e peer tutoring.

Le metodologie didattiche utilizzate (libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali, computer, LIM) hanno incentivato un apprendimento attivo e consapevole, stimolato l'approfondimento non solo dei contenuti delle singole discipline ma anche dei molteplici aspetti del quotidiano e sviluppato capacità di giudizio critico.

Sono presenti 9 allieve con B.E.S. Di queste, cinque sono in situazione di disabilità (L. 104/92), sono seguite dai docenti di sostegno e seguono un P.E.I.: nello specifico, quattro alunne seguono una programmazione equipollente per obiettivi minimi riconducibile ai programmi ministeriali e una segue una programmazione differenziata non riconducibile ai programmi ministeriali. Per altre quattro allieve, infine, il C.d.C. ha redatto un P.D.P con gli strumenti compensativi e le misure dispensative adottati: un'allieva ha prodotto regolare certificazione di DSA (L. 170/2010), due allieve presentano una condizione di svantaggio linguistico e un'altra presenta una situazione di svantaggio socio-economico e culturale (Direttiva ministeriale del 27/12/2012 – Circolare applicativa n.8 del 6/3/2013).

Le documentazioni relative alle alunne sopra indicate sono contenute nei loro fascicoli personali.

Per quanto riguarda le alunne in situazione di disabilità, le verifiche sono state strutturate insieme ai docenti di sostegno e, in alcuni casi, sono state ridotte e/o semplificate utilizzando gli strumenti compensativi (mappe concettuali, schemi, riassunti) e le misure dispensative previsti dal P.E.I. e dalla normativa vigente. Durante le verifiche, inoltre, sono stati presenti anche i docenti di sostegno in modo da poter fornire alle allieve indicazioni e chiarimenti utili. Infine, la valutazione delle verifiche è stata altresì concordata dai docenti curricolari e di sostegno.

In ottemperanza al D. Lgs. 62/17 art. 20 c. 1, confermato anche per il corrente anno scolastico dalle recenti O.M., il consiglio di classe stabilisce di indicare alle alunne in situazione di disabilità che seguono una programmazione equipollente per obiettivi minimi i nodi concettuali caratterizzanti le varie discipline oggetto del colloquio dell'esame di Stato. Tali indicazioni sono motivate dal fatto che le suddette alunne presentano criticità nella individuazione di collegamenti interdisciplinari e nell'esposizione orale nonché difficoltà nella gestione di situazioni non strutturate e impreviste, in coerenza con quanto previsto dal P.E.I. e attuato nel corso dell'anno scolastico con la supervisione dei docenti di sostegno.

Il consiglio di classe, in ragione delle informazioni sopra riportate, chiede pertanto di avvalersi in sede di colloquio dell'esame di Stato dei docenti specializzati per le attività di sostegno che hanno seguito le alunne nel corso degli anni scolastici e che le allieve possano far ricorso agli strumenti compensativi (mappe concettuali e schemi) utilizzati nell'anno scolastico e previsti dal P.E.I. e dalla normativa vigente.

Benché la composizione della classe – la presenza di 9 alunne con B.E.S. su un totale di 14 – abbia costituito un elemento di complessità nello sviluppo dei processi di insegnamento/apprendimento e in alcuni momenti abbia reso opportuno rimodulare la programmazione delle singole discipline, le alunne hanno mostrato grande interesse per le attività proposte e particolari doti di sensibilità e resilienza che hanno consentito lo sviluppo di un dialogo aperto e rispettoso e la creazione di un clima di lavoro sereno e proficuo. Alcune hanno partecipato con impegno e attenzione alle attività didattiche e hanno



svolto un ruolo di peer tutoring rispetto alle compagne che mostravano qualche difficoltà e incertezza; altre hanno necessitato di stimoli e tempi aggiuntivi e maggiore continuità in modo da apportare il proprio personale contributo all'attività didattica. Nel complesso, la classe ha raggiunto un buon grado di conoscenze, abilità e competenze nonché di consapevolezza delle proprie risorse e di rispetto delle regole.

I programmi sono stati svolti in base alle indicazioni ministeriali ed alle programmazioni di inizio anno scolastico, tenendo conto delle esigenze delle alunne e privilegiando più frequentemente il consolidamento delle conoscenze e competenze piuttosto che l'erogazione di argomenti sempre nuovi. Sia nella produzione scritta che nell'esposizione orale, le alunne sono state stimolate ad approfondire tematiche multidisciplinari, attraverso l'ausilio di appunti, mappe concettuali, schemi. A seguito della chiusura delle scuole determinata dall'emergenza sanitaria Covid-19, la programmazione delle singole discipline è stata rimodulata, ridefinendo gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica.

Nonostante le molteplici difficoltà, la media del profitto della classe risulta nel complesso buona e anche coloro che nel primo quadrimestre presentavano delle carenze di base hanno dimostrato volontà di migliorare impegnandosi in modo più assiduo e adeguato. In particolare, si segnalano delle eccellenze nel campo artistico, grafico e creativo. Pur tuttavia, in ragione del contesto di privazione linguistica e socio-culturale, permangono nelle alunne di lingua madre non italiana significative esitazioni di carattere espositivo ed espressivo, sia nello scritto che nell'orale.

La classe ha partecipato con impegno ed entusiasmo alle varie attività integrative e complementari proposte che hanno riguardato non solo l'area professionalizzante ma anche altri importanti settori come le principali tematiche legate all'adolescenza (costruzione dell'identità, bullismo/cyber-bullismo, dipendenze), nonché le normative sulla cittadinanza e sulla Costituzione e l'orientamento in uscita.

Nel corso degli anni, due allieve sono risultate tra le vincitrici del Concorso letterario nazionale "*Lingua Madre*" che si svolge ogni anno a Torino e le cui opere sono state pubblicate nel libro "*Lingua Madre. Racconti di donne straniere in Italia*". Due alunne hanno frequentato con grande impegno uno stage di una settimana presso l'Accademia di Moda e Costume "*Koefia*" e altre due hanno partecipato al concorso promosso dal programma "*Detto Fatto*" di Rai 2 con progetti grafici selezionati.

Nel corrente anno scolastico, la classe ha partecipato con interesse ad un progetto multidisciplinare di sensibilizzazione sui disturbi alimentari, culminato con la realizzazione di un prodotto multimediale in power point intitolato "*Un cappio sul cuore. Immagini, Moda, Affetti*" che a causa della chiusura delle scuole per l'emergenza Covid-19 non è stato presentato agli alunni e ai docenti dell'Istituto. Ha, inoltre, aderito con impegno al progetto "*Arte&Moda: pensare per immagini*" che ha visto la presenza di 7 professionisti del Made in Italy e ha frequentato uno stage presso la "Fondazione Valentino". Ciascuna allieva ha poi realizzato un "*kimono*" grazie a un progetto multidisciplinare incentrato sull'importanza del riciclo. Il capo è stato ricamato e colorato a mano, divenendo un esclusivo prodotto d'arte, supportato da schizzi, disegni e plat. Si segnala, infine, che ogni alunna ha realizzato un Book personale che, come da consuetudine, sarà esposto durante il colloquio d'esame.

A causa della chiusura delle scuole a partire dal 05\03\2020 dovuta all'emergenza sanitaria Covid-19, gli ultimi mesi di lezione sono stati svolti online. In questo periodo, i docenti si sono impegnati a continuare il percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare le allieve e di contrastarne l'isolamento e la demotivazione attraverso i seguenti strumenti e strategie per la DaD: videolezioni programmate e concordate mediante l'applicazione Classroom di G-Suite, registrazione di micro-lezioni su Whatsapp e/o su Youtube, invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico e/o la propria mail e tramite immagini su Whatsapp. Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando le alunne dal rispetto di rigide scadenze e prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato. Per le alunne con B.E.S. è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei P.E.I. e nei P.D.P. redatti nel



corrente anno scolastico e adattati ai nuovi strumenti e tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

Il coordinatore di classe ha creato un gruppo Whatsapp e una classe sull'applicazione Classroom di G-Suite con i docenti e le alunne ed è stato in costante contatto con i genitori per monitorare l'andamento didattico delle allieve e le ricadute psicologiche di questo complesso periodo di emergenza.

2.2 Continuità didattica

La continuità didattica nel triennio è stata eterogenea, come si può evincere dal prospetto qui sotto riportato.

DISCIPLINE	DOCENTI	III	IV	V
		Anno	Anno	Anno
I.R.C.	Barretta Emanuele	X	X	X
Italiano	Cipriani Angela			X
Storia	Cipriani Angela			X
Matematica	Mammarella Mario	X	X	X
Inglese	Sestito Maria	X	X	X
Scienze motorie e sportive	Tozzi Di Marco Romolo			X
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	Cola Barbara			X
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	Gagliano Nazzareno	X	X	X
Progettazione tessile abbigliamento moda e costume	Biancardi Monica	X	X	X
L.T.E. Codocenza con T.A.M.P.P. e P.R.P.	Perazzelli Franca	X	X	X
Tecniche di distribuzione e marketing	Pittorru Claudia			X
Docenti di sostegno	Nicoletti Pierluigi Petitti Claudia	X	X	X
	D'Egidio Letizia Varchetta Antonio			X

Coordinatore: PIERLUIGI NICOLETTI



3. PERCORSO FORMATIVO

3.1 Obiettivi educativi

Vengono particolarmente valorizzati nell'indirizzo la capacità di socializzazione, la maturazione nel comportamento, l'attitudine al dialogo e alla volontà di interagire con consapevolezza e rispetto con tutte le componenti della scuola.

3.2 Obiettivi didattici

La programmazione dell'attività didattica è stata elaborata considerando:

- le Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per ciascuna disciplina
- le indicazioni del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- i progetti dei dipartimenti per aree disciplinari
- la situazione di partenza della classe
- l'individuazione delle risorse dell'Istituto

Il Consiglio di classe ha formulato i seguenti obiettivi generali, da conseguire alla conclusione del percorso formativo:

Conoscenze

- I metodi, i contenuti, le finalità generali e specifiche di ogni disciplina.
- La terminologia specialistica, i concetti chiave e le principali categorie interpretative.
- Le coordinate storiche dei diversi saperi.
- La produzione culturale di civiltà diverse, le analogie e le differenze rispetto alla nostra.
- Le radici della nostra cultura e la permanenza dei fattori strutturali nella contemporaneità.
- Le caratteristiche intrinseche delle lingue straniere (sistema fonologico, morfologico e sintassi) e il lessico.

Competenze

- Esprimersi efficacemente nei diversi contesti utilizzando registri comunicativi e strategie argomentative adeguate.
- Produrre e sintetizzare testi argomentativi di diversa tipologia, schede, commenti, mappe concettuali.
- Riconoscere gli usi sociali e politici della produzione culturale, vagliando l'attendibilità delle fonti e distinguendo documenti e interpretazioni
- Analizzare un testo riconoscendo le parole-chiave e gli elementi caratterizzanti
- Decodificare messaggi verbali e non verbali di differente natura a diversi livelli di complessità

Capacità

- Riflettere, rielaborare in maniera autonoma e organizzare il proprio lavoro.
- Essere in grado di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere.
- Lavorare con metodo individualmente e in gruppo, rispettando i tempi e le scadenze proposte.
- Relazionarsi positivamente con i docenti e l'impegno quotidiano, maturando uno stile di lavoro corretto e motivato in termini di frequenza e di partecipazione.

Per le singole discipline, gli obiettivi individuati dai docenti riprendono le finalità del piano di lavoro elaborato dai Dipartimenti disciplinari e dal consiglio di classe, seguendo i criteri guida delle "conoscenze, competenze e capacità". L'insegnamento è stato volto a stimolare al massimo la partecipazione degli allievi per l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità specifiche e per un sufficiente sviluppo di spirito critico e autonomia.



3.3 Metodi e strumenti di lavoro

Per quanto riguarda le metodologie dell'attività didattica e gli strumenti che il Consiglio ha ritenuto efficaci per mettere in atto le suddette metodologie si fa riferimento a quanto indicato nelle programmazioni delle singole discipline e di classe, sia in modalità DiP che in modalità DaD.

3.4 Spazi e tempi

L'attività curricolare si è svolta in modo regolare fino al 4 marzo 2020, ultimo giorno di scuola in presenza. Dal 5 marzo 2020 si sono attivate lezioni a distanza secondo la metodologia DaD a causa della chiusura delle scuole per l'emergenza Covid-19.

3.5 Cittadinanza E Costituzione

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella tabella di cui all'ALLEGATO 5

3.6 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza scuola lavoro) riassunti nella tabella di cui all'ALLEGATO 6

3.7 Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Le alunne hanno partecipato interesse e impegno ad un progetto multidisciplinare di informazione e di sensibilizzazione sui disturbi alimentari, culminato con la realizzazione di un prodotto multimediale in Power Point intitolato "Un cappio sul cuore. Immagini, Moda, Affetti" che a causa della chiusura delle scuole non è stato presentato agli alunni e ai docenti dell'Istituto. Le allieve, inoltre, hanno aderito allo sportello C.IC. e hanno partecipato alle visite didattiche proposte. Il viaggio di istruzione e gli altri progetti di ampliamento dell'offerta formativa previsti a partire dal mese di marzo sono stati annullati in seguito alla chiusura delle scuole a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19.

3.8 Verifiche

Per le tipologie utilizzate per le prove di verifica degli apprendimenti si fa riferimento alle Programmazioni disciplinari di Dipartimento in DiP e in DaD. Per il numero delle valutazioni minime si è operato in conformità a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, da come risulta nel PTOF e dalle indicazioni sulla didattica DaD.

3.9 Valutazione

Per l'a.s. 2019/20 il Consiglio di classe ha fatto propri i criteri di valutazione stabiliti nel Ptof e nelle Programmazioni di dipartimento. Dal 5 marzo 2020 la valutazione si riferisce ai criteri stabiliti dal regolamento DaD.



Il voto di profitto, che costituisce la proposta di voto del docente al Consiglio di Classe, risulta essere la conversione numerica del giudizio globale finale formulato da ogni singolo docente sulla base del percorso formativo globale dello studente, delle valutazioni riportate nel secondo quadrimestre fino al 4 marzo e degli indicatori e descrittori della seguente griglia:

GIUDIZIO/VOTO	PARTECIPAZIONE/INTERESSE	IMPEGNO	CONOSCENZE/COMPETENZE
Ottimo 10	Spiccato interesse per la disciplina, partecipazione costruttiva, sviluppo delle indicazioni proposte dall'insegnante, lavoro puntuale e sistematico.	Rispetto puntuale delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione. Lodevole ed intenso.	Complete, organiche e ampliate/ Eccellente padronanza delle abilità di analisi e valutazione, con apporti personali critici, originali ed autonomi.
Distinto 9	Partecipazione costruttiva e costante. Contributi personali all'arricchimento del dialogo educativo.	Rispetto puntuale delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione. Puntuale e soddisfacente nelle consegne.	Complete ed approfondite, rielaborate e sicure/ Efficace padronanza delle capacità di analisi e valutazione, con apporti personali.
Buono 8	Partecipazione costante e interventi pertinenti nel dialogo educativo.	Soddisfacente e quasi sempre puntuale il rispetto delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Buone, sostanzialmente precise e corrette./ Buona padronanza delle capacità di analisi e valutazione.
Discreto 7	Partecipazione continuità. Interventi generalmente pertinenti nel dialogo educativo.	Soddisfacente e generalmente puntuale il rispetto delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Ha acquisito una conoscenza sicura dei contenuti. Sa operare i collegamenti tra i contenuti con coerenza, ma senza un'approfondita rielaborazione.
Sufficiente 6	Partecipazione alla didattica con accettabile continuità. Gli interventi nel dialogo educativo devono essere sollecitati dal docente e alcune volte non sono pienamente pertinenti.	Rispetto quasi sempre puntuale delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Sufficientemente adeguate. Padronanza accettabile dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di analisi e valutazione.
Non pienamente sufficiente 5	Partecipazione discontinua alle proposte didattiche. Risposta sporadica e/o tardiva alle sollecitazioni. Interventi nel dialogo educativo discontinui e spesso non pertinenti.	Rispetto modesto e saltuario non sempre puntuale delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Imprecise e incomplete/ Generica e approssimativa la padronanza dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di analisi e valutazione.
Insufficiente 4	Partecipazione scarsi o inesistenti. Risposta sporadica e/o tardiva alle sollecitazioni. Interventi nel dialogo educativo inesistenti o pregiudizievoli del corretto andamento scolastico.	Carente il rispetto delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Frammentarie, disorganiche e confuse/ Padronanza inesistente dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di analisi e valutazione.
Scarso 3	Partecipazione inesistente.	Svolgimento carente o nullo. Mancanza delle consegne.	Conoscenza inesistente dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di analisi e valutazione



3.10 Simulazioni prove d'esame

Sono state effettuate le seguenti simulazioni delle prove d'esame:

Prima Prova - Italiano: sono state somministrate attraverso il Registro Elettronico due simulazioni scelte tra 4 tipologie. Le simulazioni (tipologia A e A1) sono state svolte il 19/03/2020 e il 07/04/2020 in modalità DaD.

Seconda Prova – Progettazione Moda: le simulazioni previste non sono state svolte a causa della chiusura delle scuole in seguito all'emergenza sanitaria Covid-19.

Colloquio (o Prova Equipollente): Le simulazioni della prova orale, per quanto riguarda le competenze, le conoscenze e le capacità disciplinari, sono state effettuate dai singoli Consigli di Classe in modalità DaD.

4. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

L'istituto, in base a quanto deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto (in ottemperanza a quanto disposto con D.M. n°90 del 31/10/2007 3 O.M. n°92 del 5/11/2007) ha effettuato i seguenti interventi di recupero:

- Dal 16 al 30 settembre 2019, corsi di recupero in itinere;
- Dal 17 al 24 febbraio 2020, attività di recupero in concomitanza della settimana dello studente;
- Dal 5 al 15 marzo 2020, recupero in itinere sulle carenze del primo periodo in didattica DaD;
- Interventi dei singoli docenti, con le singole classi, qualora si sia evidenziata necessità, così come indicato nelle programmazioni delle singole discipline;

Altri interventi di recupero in presenza erano previsti dal Progetto di Recupero dell'Istituto ma non sono stati effettuati causa sospensione delle attività didattiche per emergenza Covid-19.

5. CREDITI FORMATIVI

Le certificazioni delle attività svolte saranno presentate entro lo scrutinio finale ed allegate alle cartelle personali degli alunni della classe, come del resto quelle degli anni precedenti.

6. ALLEGATI

1. Elenco alunni della classe A.S. 2019/2020 ammessi all'Esame*
2. Prospetto attività didattico-disciplinari dei singoli docenti
3. Tracce indicate dai docenti delle discipline di indirizzo**
4. Elenco testi di Italiano
5. Percorsi di Cittadinanza e Costituzione
6. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
7. Testo delle prove equipollenti somministrate come simulazione del colloquio e relativa griglia (se effettuate)*
8. Griglia nazionale di valutazione simulazione del Colloquio
9. Eventuali relazioni riservate riguardanti alunni H*
10. PDP alunni BES*

* Gli allegati con l'asterisco saranno consegnati manualmente alla commissione esaminatrice e non pubblicati online

** Documentazione protetta da privacy



FIRME APPROVAZIONE DOCUMENTO

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Cipriani Angela *	Lingua e letteratura italiana - Storia	
Mario Mammarella	Matematica	
Biancardi Monica *	Progettazione tessile abbigliamento moda e costume	
Cola Barbara *	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	
Gagliano Nazzareno *	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	
Sestito Maria	Lingua inglese	
Pittorru Claudia *	Tecniche di distribuzione e marketing	
Nicoletti Pierluigi	Sostegno	
Petitti Claudia	Sostegno	
Perazzelli Franca	L.T.E. Codocenza con T.A.M.P.P. e P.R.P.	
Tozzi Di Marco Romolo *	Scienze motorie e sportive	
Barretta Emanuele	I.R.C.	
D'Egidio Letizia	Sostegno	
Varchetta Antonio	Sostegno	

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.

COORDINATORE: PIERLUIGI NICOLETTI

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Scancarello

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobile 79/a
 00175 Roma (distretto XVIII)
 ☎ 06/121122885 - ☎ 06/45506750
 -Via Diana,35
 00175 (distretto XIV)
 ☎ 06/121122880 ☎ 06/67663820
 -Viale Giorgio De Chirico, 59
 00155 (distretto XV)
 ☎ 06/121122885- ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8
 00182 Roma (distretto XVII)
 ☎ 06121122280/1 ☎ 0670301807
 -Via Taranto, 59/T
 00182 Roma (distretto XVII)
 ☎ 06 06121122205 - ☎ 067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
 -Posta certificata:
mis03600v@pec.istruzione.it
 -E-mail: mis03600v@istruzione.it
 - Codice Fiscale: 97198880581