



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMR03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



**A.S. 2019–2020**

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**30 maggio 2020**

(Art. 3 L. 425/97; Art. 5 del Regolamento; Art. 9 O.M. n° 10 del 16 maggio 2020)

**CLASSE V SEZ. A**

**INDIRIZZO Manutenzione e assistenza Tecnica  
CURVATURA ELETTRICO ELETTRONICA**

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Giovanni Scancarello*

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎06/121122585 - ☎06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎06/121122680 ☎06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎06/121122885- ☎06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06121122260/1 ☎0670301607  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06 06121122205 - ☎067013761

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)  
-Codice Fiscale: 97198880581

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Dlgs 62/2017 – DPR 323/98 art. 5 c. 2 – O.M. n. 10 del 16/05/2020)

**Anno Scolastico 2019 /2020**

Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica – Curvatura Elettrico / Elettronica

Classe: 5 Sezione: A

Approvato dal Consiglio di classe in data 25 maggio 2020

Affisso all'Albo il\_30/05/2020\_ Prot. N° 2291

Docente coordinatore della classe: Francesco Tripoli

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Barretta Emanuele	Religione	
Nigri Lucia	Lingua e letteratura italiana	
Mammarella Mario	Matematica	
Cervelloni Claudia	Lingua inglese	
Intraguglielmo Carmela	Scienze motorie e sportive	
Salemi Laura	Storia	
Tripoli Francesco	Tecnologie elettrico elettroniche ed Applicazioni / Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione	
Delfini Enrico	Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	
Caruso Pasqualino	Laboratorio TEEA e TTIM Laboratori tecnologici ed esercitazioni	
Iannucci Emanuele	Laboratorio TMA	
Miccinilli Gianpiero	Docente Sostegno	
Varchetta Antonio	Docente Sostegno	

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Scancarello

Redatto in data 28 maggio 2020

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122885 - ☎ 06/46506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122880 ☎ 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885- ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 ☎ 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06.06121122205 - ☎ 067013761



- Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
- Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
- E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

## SOMMARIO

Consiglio di classe	pag. 4
1. Profilo generale	
1.1 Breve presentazione della scuola	pag. 5
1.2 Profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo	pag. 6
1.3 Risultati di apprendimento dell'indirizzo	pag. 6
1.4 Quadro orario del quinquennio indirizzo	pag. 7
2. Profilo della classe	pag. 8
2.1 La storia	pag. 8
2.2 Continuità didattica	pag. 10
3. Percorso formativo	pag. 11
3.1 Obiettivi educativi	pag. 11
3.2 Metodi e strumenti di lavoro	pag. 12
3.3 Spazi e tempi	pag. 12
3.4 Cittadinanza e Costituzione	pag. 12
3.5 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	pag. 12
3.6 Progetti di ampliamento dell'offerta formativa	pag. 12



3.7 Progetti di ampliamento dell'offerta formativa	pag. 13
3.8 Verifiche	pag. 13
3.9 Valutazione	pag. 14
3.10 Simulazione prove d'esame	pag. 15
4. Organizzazione degli interventi di recupero e sostegno	pag. 15
5. Crediti formativi	pag. 15
6. Allegati	pag. 16
Firme approvazione documento	pag. 16

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
Barretta Emanuele	Religione
Nigri Lucia	Lingua e letteratura italiana
Mammarella Mario	Matematica
Cervelloni Claudia	Lingua inglese
Intraguglielmo Carmela	Scienze motorie e sportive
Salemi Laura	Storia
Tripoli Francesco	Tecnologie elettrico elettroniche ed Applicazioni / Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione
Delfini Enrico	Tecnologie Meccaniche e Applicazioni
Caruso Pasqualino	Laboratorio TEEA e TTIM Laboratori tecnologici ed esercitazioni
Iannucci Emanuele	Laboratorio TMA
Miccinilli Gianpiero	Docente Sostegno
Varchetta Antonio	Docente Sostegno



**COORDINATORE : Francesco Tripoli**

## 1. PROFILO GENERALE

### 1.1 Breve presentazione della Scuola

#### -- La situazione esterna all'istituto

L'I.I.S.S. "PIAGET-DIAZ" è situato nella semiperiferia di Roma Est.

Nell'Istituto sono attivi gli indirizzi :SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZI COMMERCIALI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY , MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA .

Nell'ultimo decennio, sono state messe in atto dall'Istituto progettazioni didattiche e scelte istituzionali che hanno sempre migliorato e specificato la *mission* dell'Istituto e hanno permesso di soddisfare una offerta formativa inesistente nel territorio dove sono ubicate le sedi (all'interno della V e VII Circostrizione ex VI, VII e X). L'istituto opera sulle sedi: Viale Marco Fulvio Nobile 79/a (centrale), Viale Giorgio De Chirico 59 (Quartiere Tor Sapienza) , Via Diana, 35 (Quartiere Quadraro) Via Taranto 59/T (quartiere S. Giovanni).

#### -- La situazione interna all'istituto

Ogni sede è dotata di: aule fornite di L.I.M., palestra, biblioteca, laboratorio d'informatica, laboratorio linguistico, laboratori professionali, teatro multimediale, laboratorio di musica, laboratorio per alunni portatori di handicap, aula del C.I.C. punto ristoro interno (non presente nella sede di Via Taranto 59/T) e parcheggio privato per il personale scolastico e gli studenti.

#### -- Relazione tra scuola e territorio

Le aree urbane da cui provengono gli alunni è vasto e la scuola è frequentata anche da allievi che vivono in frazioni periferiche, a diversi chilometri di distanza.

#### --Collaborazione tra scuola e altre istituzioni

L'istituto si preoccupa di raccogliere il patrimonio culturale strutturato nella scuola media: a tal fine svolge un'attività di formazione e di orientamento presso le scuole del territorio. Per garantire continuità di sviluppo nel percorso formativo degli studenti dopo il diploma, si mantengono contatti con corsi di laurea e corsi universitari.

La scuola ha stabilito contatti permanenti con istituzioni che hanno collaborato alla realizzazione di progetti comuni finalizzati all'arricchimento della proposta formativa. E' promosso l'accesso degli studenti a tutte le offerte culturali cittadine organizzando, anche in orario extrascolastico e festivo, visite a musei, itinerari cittadini, spettacoli di varia natura, attività sportive

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobile 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/12112285 - 📠 06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122880 📠 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885- 📠 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 📠 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06.06121122205 - 📠 067013761

- Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
- Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
- E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

## **1.2 Profilo educativo, culturale e professionale**

Il Diplomato nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare, effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, diagnostica, riparazione, collaudo di apparecchiature, sistemi, impianti e apparati tecnici.

Le competenze dell'indirizzo «Manutenzione e assistenza tecnica» sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

La struttura politecnica dell'indirizzo viene esaltata proprio nella determinazione del contesto tecnologico nel quale si applicano le competenze del manutentore, rispetto alla grande varietà di casi, poiché l'organizzazione del lavoro, l'applicazione delle normative, la gestione dei servizi e delle relative funzioni, pur seguendo procedure analoghe, mobilitano saperi tecnici enormemente differenziati, anche sul piano della responsabilità professionale. La formazione ad operare su sistemi complessi (sia essi impianti o mezzi) richiede pertanto una formazione sul campo affidata a metodologie attive che è opportuno riferire precocemente a contesti e processi reali o convenientemente simulati nel laboratorio degli apprendimenti. Per di più in condizioni di conoscenza anche parziale degli oggetti sui quali si interviene (diagnostica, analisi del guasto e delle sue cause, modalità di manifestazione, riparazione). Questa osservazione metodologica implica, sul piano didattico, percorsi di apprendimento che vanno dal particolare al generale, e approfondiscono sul piano culturale l'iniziale specializzazione delle attività. L'Istituto, in armonia con la pianificazione dell'offerta formativa regionale, ha programmato le attività didattiche autonomamente e istituito i percorsi di apprendimento dell'indirizzo tenendo conto delle risorse a disposizione e delle opportunità offerte dal territorio.

## **1.3 Risultati di apprendimento**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, devono:

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi e impianti
- Utilizzare con l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici che usa e/o per i quali cura la manutenzione
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.



## 1.4 Quadro orario del quinquennio

<b>Attività e insegnamenti area comune</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Geografia		1			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Scienza della Terra e biologia)	2	2			
<b>Attività e insegnamenti di indirizzo obbligatori</b>					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze integrate Fisica	2(1)	2(1)			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazione	3*	3*	4*	3*	3*
Tecnologie meccaniche ed applicazioni			5(2)	5(2)	3(2)
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione			3(2)	5(2)	8(2)
Tecnologie elettriche-elettroniche ed applicazioni			5(2)	4(2)	3(2)
<b>Ore Totali</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Note: Tra parentesi le ore di compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

\* Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122885 - 📠 06/46506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122880 - 📠 06/67863820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885- 📠 06/67863903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 - 📠 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06.06121122205 - 📠 067013761



-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
-Codice Fiscale: 97198880581

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

### 2.1 La storia della classe

- Storia del triennio conclusivo del corso di studi
  - La realtà territoriale e sociale di provenienza degli studenti non offre purtroppo sufficienti stimoli e servizi culturali necessari allo sviluppo della loro personalità. Le famiglie molto spesso non sono in grado di offrire loro un sostegno da un punto di vista culturale e spesso neanche una tranquillità economica e psicologica. E' necessario pertanto promuovere negli allievi lo sviluppo del patrimonio lessicale e linguistico in genere, delle abilità logico discorsive, della padronanza orale e scritta e nel contempo renderli capaci di fondare il loro approccio culturale sull'identificazione di un metodo di studio adeguato alla complessità degli argomenti da affrontare, privilegiando la loro capacità di autonoma analisi di un testo, la riflessione su di esso, la ricerca di nessi logici e storici, l'individuazione di rapporti dialettici tra i vari fenomeni culturali.
  - E' inevitabile che non tutti gli allievi riescano a conseguire i risultati auspicati e pertanto risulta alto il tasso di selezione, che si esercita soprattutto nelle classi II e IV.
  - Particolarmente apprezzabili, dunque, l'interesse e la volontà dimostrati dagli allievi e tanto più rilevante il valore che molti di loro attribuiscono alla scuola e alla cultura, che, al termine del loro percorso scolastico, arrivano ad intendere come patrimonio indispensabile per la costruzione della loro dignità personale; e tanto più meritevoli l'impegno e i risultati raggiunti, spesso, come detto, in quasi completa solitudine.
- 
- Partecipazione al dialogo educativo

La classe, formata da diciannove alunni, compresi due ripetenti, costituisce un gruppo naturalmente non omogeneo per storia personale, capacità, interessi e motivazione.

Sono presenti due alunni con sostegno; uno dei due, interno alla scuola fin dal primo anno, ha seguito la stessa programmazione del gruppo classe, ma semplificata per obiettivi minimi, si è sempre distinto per interesse, partecipazione attiva e impegno costante.

L'altro, proveniente da un istituto regionale ed inserito quest'anno in classe, ha seguito una programmazione differenziata.

In ottemperanza al DL 62/17 art. 20 c. 1, confermato anche per il corrente anno scolastico dalle recenti O.M. , il Consiglio di Classe stabilisce di indicare agli alunni con disabilità che seguono una programmazione equipollente per obiettivi minimi i nodi concettuali caratterizzanti le varie discipline oggetto del colloquio dell'esame di Stato. Le suddette indicazioni sono motivate dal fatto che gli alunni presentano criticità nella individuazione di collegamenti interdisciplinari e nell'esposizione orale nonché difficoltà nella gestione di situazioni non strutturate e impreviste, in coerenza con quanto previsto dal PEI e attuato nel corso dell'anno scolastico con la supervisione dei docenti di sostegno.

Il Consiglio di Classe chiede inoltre di avvalersi, in sede d'esame, dell'ausilio dei docenti di sostegno che hanno seguito entrambi nel corso di quest' anno scolastico; pertanto, al documento di classe, e in busta chiusa, sottoscritta dai docenti, saranno allegate le indicazioni degli insegnanti di sostegno riguardanti gli esami di stato dei due alunni.

Tutti gli studenti provengono dalla classe quarta, formatasi lo scorso anno con ragazzi interni al



nostro Istituto e con altri provenienti dai Centri di Formazione Professionale Regionale ( Elis, Don Bosco, Gerini, Sant'Antonio ), con cui da alcuni anni sussistono rapporti di collaborazione e convenzione.

L'inizio dello scorso anno scolastico si è rivelato un pò difficile, specialmente nelle discipline di italiano, matematica e inglese. Molti dei ragazzi erano carenti in nozioni di base, non abituati allo studio e con poca autonomia nell'attenzione alle lezioni in classe.

Anche nelle materie professionalizzanti del settore elettrico-elettronico la loro formazione era basata su conoscenze a livello prettamente pratico, con scarsi collegamenti alla parte teorica e notevoli lacune sulle leggi fondamentali.

La materia TMA ( meccanica) era poi, per gli studenti provenienti dagli Istituti regionali, del tutto nuova, in quanto mai svolta nel precedente anno scolastico.

Quindi è stato fatto un notevole lavoro per attenuare questo dislivello nella parte teorica, e abituare la maggior parte dei ragazzi a saper esporre le proprie conoscenze usando un vocabolario appropriato e con una terminologia più ampia, sia tecnica, sia adeguata a contesti differenti.

Nel corso del secondo quadrimestre la situazione è molto migliorata, la classe si è amalgamata e si è creato un buon clima di partecipazione in quasi tutte le discipline.

A riguardo è stata significativamente preziosa la presenza in classe di alcuni alunni con buone capacità e forte motivazione che, oltre a fare da traino, si sono prestati a svolgere lavori cooperativi che, nei momenti di difficoltà, hanno riportato tutto il gruppo classe alla giusta attenzione

Quest'anno la classe si presenta praticamente divisa in due gruppi: un gruppo è riuscito, grazie anche a un notevole impegno personale, attenzione e partecipazione sempre attiva al dialogo educativo e a tutte le attività extrascolastiche proposte, a colmare le lacune pregresse e a raggiungere un buon livello di preparazione e autonomia nell'affrontare le problematiche del settore tecnico; un secondo gruppo si caratterizza per una partecipazione non sempre attiva, sufficiente interesse per gli argomenti trattati, ma impegno poco costante nello studio, raggiungendo così un livello di preparazione poco più che sufficiente.

Ci sono tuttavia ancora alcuni allievi che non sono riusciti a colmare tutte le lacune di partenza, partecipano poco al dialogo educativo e mostrano scarsa continuità di impegno, specie in alcune discipline dell'area umanistica. Per loro si può parlare di una preparazione ai limiti della sufficienza. Alcuni studenti, inoltre, hanno accumulato un elevato numero di assenze nel corso del primo quadrimestre..

Riguardo alla disciplina, non si sono mai evidenziati in classe atteggiamenti degni di rilievo ed il comportamento in generale di tutti gli alunni, è sempre stato educato e rispettoso. Ciò ha permesso l'instaurarsi di un buon rapporto di dialogo all'interno della classe e con tutti i docenti.

L'interruzione dell'attività didattica in presenza, a causa dell'emergenza Covid19, avvenuta oltretutto in un momento molto delicato e cruciale per la preparazione all'esame di maturità, ha creato notevoli problemi alla classe.

Nel mese di marzo gli allievi si sono mostrati molto disorientati, poco inclini ad accettare ed utilizzare i nuovi strumenti della didattica a distanza. Questo anche a causa della mancanza, per alcuni di loro, di mezzi tecnici adeguati. Solo un piccolo gruppo ha mostrato partecipazione attiva e responsabile, impegno e puntualità nello svolgimento e consegna delle attività proposte.

Dopo le vacanze pasquali la situazione è migliorata, la classe si è abituata all'uso dei mezzi della didattica a distanza e ha partecipato più attivamente, specialmente durante le videolezioni delle materie dell'area tecnica professionalizzante.

Si sono invece accentuati i problemi di partecipazione ed impegno nei riguardi delle materie dell'area umanistica.

Per quanto riguarda lo svolgimento dei programmi, l'attività programmata ad inizio anno è stata pesantemente penalizzata dall'emergenza Covid19. Non è stato possibile svolgere alcuni Moduli e



nè tantomeno approfondire adeguatamente tutti gli argomenti trattati.

Per quanto riguarda l'attività di PCTO, infine, la classe ha partecipato con impegno alle varie attività integrative e complementari che è stato possibile svolgere fino al mese di febbraio e che, secondo quanto concordato, hanno riguardato soprattutto l'area professionalizzante e orientamento in uscita.

Durante il terzo e quarto anno, gli allievi hanno svolto stage presso la seguente società:

GLOBAL SERVICE – Antincendio

Sono stati attivati nei locali dell'Istituto, corsi in orario extrascolastico, le cui lezioni sono state tenute dai responsabili delle seguenti società:

LID ELETTRICA s.r.l. – Fabrizio Palla

2M Nastri trasportatori srl – Giuseppe Marino

Ing. Carmine Gigante

Ing. Francesco Sala

Ingegneri della ACEA (Progetto "IDEAZIONE", sul risparmio di energia, acqua e rifiuti.)

Tutti gli alunni provenienti dai CFP hanno effettuato stage aziendali negli anni precedenti l'inserimento nell'attuale classe.

## 2.2 Continuità didattica

La continuità didattica nel triennio è stata rispettata in quasi tutte le materie, come si può evincere dal prospetto qui sotto riportato.

	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Italiano			X
Storia			X
Inglese	X	X	X
Matematica	X	X	X
TEEA	X	X	X
TTIM	X	X	X
TMA	X	X	X
Scienze motorie e sport.	X	X	X
LTE			X
Religione	X	X	X



## 3. PERCORSO FORMATIVO

### 3.1 Obiettivi educativi

Vengono particolarmente valorizzati nell'indirizzo la capacità di socializzazione, la maturazione nel comportamento, l'attitudine al dialogo e alla volontà di interagire con consapevolezza e rispetto con tutte le componenti della scuola.

### 3.2 Obiettivi didattici

La programmazione dell'attività didattica è stata elaborata considerando:

- le Linee Guida riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per L'indirizzo **Manutenzione e assistenza Tecnica CURVATURA ELETTRICO ELETTRONICA**
- le indicazioni del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- i progetti dei dipartimenti per aree disciplinari
- la situazione di partenza della classe
- l'individuazione delle risorse dell'Istituto

Il Consiglio di classe ha formulato i seguenti obiettivi generali, da conseguire alla conclusione del percorso formativo:

#### Conoscenze

- I metodi, i contenuti, le finalità generali e specifiche di ogni disciplina.
- La terminologia specialistica, i concetti chiave e le principali categorie interpretative.
- Le coordinate storiche dei diversi saperi.
- La produzione culturale di civiltà diverse, le analogie e le differenze rispetto alla nostra.
- Le radici della nostra cultura e la permanenza dei fattori strutturali nella contemporaneità.
- Le caratteristiche intrinseche delle lingue straniere (sistema fonologico, morfologico e sintassi) e il lessico.

#### Competenze

- Esprimersi efficacemente nei diversi contesti utilizzando registri comunicativi e strategie argomentative adeguate.
- Produrre e sintetizzare testi argomentativi di diversa tipologia, schede, commenti, mappe concettuali.



- Riconoscere gli usi sociali e politici della produzione culturale, vagliando l'attendibilità delle fonti e distinguendo documenti e interpretazioni
- Analizzare un testo riconoscendo le parole-chiave e gli elementi caratterizzanti
- Decodificare messaggi verbali e non verbali di differente natura a diversi livelli di complessità

### Capacità

- Riflettere, rielaborare in maniera autonoma e organizzare il proprio lavoro.
- Essere in grado di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere.
- Lavorare con metodo individualmente e in gruppo, rispettando i tempi e le scadenze proposte.
- Relazionarsi positivamente con i docenti e l'impegno quotidiano, maturando uno stile di lavoro corretto e motivato in termini di frequenza e di partecipazione.

Per le singole discipline, gli obiettivi individuati dai docenti riprendono le finalità del piano di lavoro elaborato dai Dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe, seguendo i criteri guida delle "conoscenze, competenze e capacità".

L'insegnamento è stato volto a stimolare al massimo la partecipazione degli allievi per l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità specifiche e per un sufficiente sviluppo di spirito critico e autonomia.

## **3.3 Metodi e strumenti di lavoro**

Per quanto riguarda le metodologie dell'attività didattica e gli strumenti che il Consiglio ha ritenuto efficaci per mettere in atto le suddette metodologie, si fa riferimento a quanto indicato nelle programmazioni delle singole discipline e di classe, sia in modalità DiP che in modalità DaD.

## **3.4 Spazi e tempi**

L'attività curricolare si è svolta in modo regolare fino al 4 marzo 2020, ultimo giorno di scuola in presenza. Dal 5 marzo 2020 si sono attivate lezioni a distanza secondo la metodologia DaD a causa della chiusura delle scuole per l'emergenza Covid 19.

## **3.5 Cittadinanza e Costituzione**

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella tabella di cui all'ALLEGATO 5

## **3.6 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)**

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza scuola lavoro) riassunti nella tabella di cui all'ALLEGATO 6

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122885 - 📠 06/46506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122880 - 📠 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885 - 📠 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 - 📠 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06.06121122205 - 📠 067013761

- Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
- Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
- E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

### 3.7 Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Gli studenti, nel corso dell'anno scolastico, hanno partecipato ai progetti e alle attività di ampliamento dell'offerta formativa riassunti nella seguente tabella.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visite guidate	Visita al Ghetto ebraico		3h
Viaggio di istruzione			
Progetti e Manifestazioni culturali	Film "Il sindaco del rione Sanità" di Mario Martone	Cinema Farnese	3h
	Film "L'ufficiale e la spia" di Roman Polanski	Cinema Farnese	3h
	Film "Jojo rabbit" di Taika Waititi	Cinema Farnese	3h
Incontri con esperti	Progetto Prometeo	Scuola	2h
Orientamento	Young International Forum 2019	Bus District-Roma Prati	5h

### 3.8 Verifiche

Per le tipologie utilizzate per le prove di verifica degli apprendimenti si fa riferimento alle Programmazioni disciplinari di Dipartimento in DiP e in DaD.

Per il numero delle valutazioni minime si è operato in conformità a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, da come risulta nel PTOF e dalle indicazioni sulla didattica DaD.



### 3.9 Valutazione

Per l'a.s. 2019/20 il Consiglio di classe ha fatto propri i criteri di valutazione stabiliti nel Ptof e nelle Programmazioni di dipartimento. Dal 5 marzo 2020 la valutazione si riferisce ai criteri stabiliti dal regolamento DaD.

Il voto di profitto, che costituisce la proposta di voto del docente al Consiglio di Classe, risulta essere la conversione numerica del giudizio globale finale formulato da ogni singolo docente sulla base del percorso formativo globale dello studente, delle valutazioni riportate nel secondo quadrimestre fino al 4 marzo e degli indicatori e descrittori della seguente griglia:

GIUDIZIO/VOTO	PARTECIPAZIONE/INTERESSE	IMPEGNO	CONOSCENZE/COMPETENZE
<b>Ottimo</b> 10	Spiccato interesse per la disciplina, partecipazione costruttiva, sviluppo delle indicazioni proposte dall'insegnate, lavoro puntuale e sistematico.	Rispetto puntuale delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione. Lodevole ed intenso.	Complete, organiche e ampliate/ Eccellente padronanza delle abilità di analisi e valutazione, con apporti personali critici, originali ed autonomi.
<b>Distinto</b> 9	Partecipazione costruttiva e costante. Contributi personali all'arricchimento del dialogo educativo.	Rispetto puntuale delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione. Puntuale e soddisfacente nelle consegne.	Complete ed approfondite, rielaborate e sicure./ Efficace padronanza delle capacità di analisi e valutazione, con apporti personali.
<b>Buono</b> 8	Partecipazione costante e interventi pertinenti nel dialogo educativo.	Soddisfacente e quasi sempre puntuale il rispetto delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Buone, sostanzialmente precise e corrette./ Buona padronanza delle capacità di analisi e valutazione.
<b>Discreto</b> 7	Partecipazione continuità. Interventi generalmente pertinenti nel dialogo educativo.	Soddisfacente e generalmente puntuale il rispetto delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Ha acquisito una conoscenza sicura dei contenuti. Sa operare i collegamenti tra i contenuti con coerenza, ma senza un'approfondita rielaborazione.
<b>Sufficiente</b> 6	Partecipazione alla didattica con accettabile continuità. Gli interventi nel dialogo educativo devono essere sollecitati dal docente e alcune volte non sono pienamente pertinenti.	Rispetto quasi sempre puntuale delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Sufficientemente adeguate. Padronanza accettabile dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di analisi e valutazione.
<b>Non pienamente sufficiente</b> 5	Partecipazione discontinua alle proposte didattiche. Risposta sporadica e/o tardiva alle sollecitazioni. Interventi nel dialogo educativo discontinui e spesso non pertinenti.	Rispetto modesto e saltuario non sempre puntuale delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Imprecise e incomplete./ Generica e approssimativa la padronanza dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di analisi e valutazione.
<b>Insufficiente</b> 4	Partecipazione scarsi o inesistenti. Risposta sporadica e/o tardiva alle sollecitazioni. Interventi nel dialogo educativo inesistenti o pregiudizievoli del corretto andamento scolastico.	Carente il rispetto delle consegne e degli appuntamenti di DAD e autovalutazione.	Frammentarie, disorganiche e confuse/ Padronanza inesistente dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di analisi e valutazione.



Scarso 3	Partecipazione inesistente.	Svolgimento carente o nullo. Mancanza delle consegne.	Conoscenza inesistente dei nuovi concetti acquisiti e/o delle capacità di analisi e valutazione
-------------	-----------------------------	--	---

### 3.10 Simulazioni prove d'esame

Sono state effettuate le seguenti simulazioni delle prove d'esame:

Colloquio (o Prova equipollente)- Le simulazioni della Prova Orale (o eventuale equipollenza), per quanto riguarda le competenze, conoscenze e capacità disciplinari, sono state effettuate dai singoli Consigli di Classe in modalità DaD.

## 4. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

L'istituto, in base a quanto deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto (in ottemperanza a quanto disposto con D.M. n° 90 del 31/10/2007 e O.M. n° 92 del 5/11/2007) ha effettuato i seguenti interventi di recupero:

- Dal 17 febbraio al 24 febbraio 2020, attività di recupero in concomitanza della settimana dello studente.
- Dal 5 al 15 marzo 2020, recupero in itinere sulle carenze del primo periodo in didattica DaD.
- Interventi dei singoli docenti, con le singole classi, qualora si sia evidenziata necessità, così come indicato nelle programmazioni delle singole discipline.

Altri interventi di recupero in presenza erano previsti dal Progetto di Recupero dell'Istituto ma non sono stati effettuati causa sospensione delle attività didattiche per emergenza Covid 19.

## 5. CREDITI FORMATIVI

Le certificazioni delle attività svolte saranno presentate entro lo scrutinio finale ed allegate alle cartelle personali degli alunni della classe assieme a quelle degli anni precedenti.



## 6. ALLEGATI

- 1) Elenco alunni della classe A.S. 2019/2020 ammessi all'Esame\*
- 2) Prospetto attività didattico-disciplinari dei singoli docenti
- 3) Tracce indicate dai docenti delle discipline di indirizzo\*\*
- 4) Elenco testi di Italiano
- 5) Percorsi di Cittadinanza e Costituzione
- 6) Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 7) Testo delle prove equipollenti somministrate come simulazione del colloquio e relativa griglia (se effettuate)\*
- 8) Griglia nazionale di valutazione simulazione del Colloquio
- 9) Eventuali relazioni riservate riguardanti alunni H\*
- 10) PDP alunni BES\*

\* Gli allegati con l'asterisco saranno consegnati manualmente alla commissione esaminatrice e non pubblicati online

\*\* Documentazione protetta da privacy

### FIRME APPROVAZIONE DOCUMENTO

FIRME APPROVAZIONE DOCUMENTO	

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Giovanni Scancarello*

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobile 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122885 - ☎ 06/46506750  
-Via Diana, 35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122880 ☎ 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/121122885- ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 ☎ 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06.06121122205 - ☎ 067013761



- Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
- Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
- E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581