



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



Prot. N. 944 / IV.1.1

Roma, li 20/02/2018

AVVISO AL PERSONALE INTERNO DI SELEZIONE DI N. 2 TUTOR
PROGETTO PON **"AttivaMente a scuola"**
(Identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-237**)

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori, di Tutor e di Figure Aggiuntive per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017. Identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-237**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 31 del 25/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 38 del 7/11/2016 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio";
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 28610 DEL 13/07/2017 su Autorizzazione progetti
- VISTA la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017 del Progetto "AttivaMente a scuola" presentato dall'Istituto d'Istruzione Superiore "PIAGET-DIAZ" di Roma;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle selezioni del personale per la formazione Prot. 37407 del 21 novembre 2017

Visto l'Avviso al personale interno di selezione di esperti, tutor e figure aggiuntive prot. n. 6711 del 4/12/2017.

VISTA la Dichiarazione del Dirigente Scolastico di "procedura interna senza esito" relativa all'Avviso prot. n. 6711 del 4/12/2017 allegata al presente Avviso di selezione.

VISTA la delibera n. 78 del Consiglio di Istituto del 13/02/2018 che fissa i nuovi criteri per la selezione di n. 2 tutor per i due moduli relativi al Potenziamento delle competenze di base"

RAVVISATA la necessità di selezionare TUTOR quali figure di supporto agli studenti, all'esperto e di collegamento con il curriculum

EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno di ruolo, per il reclutamento di **n. 2 docenti TUTOR** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione, delle azioni di formazione coerenti con l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16- 09 - 2016 riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, in ordine ai seguenti moduli:

MODULI	TITOLO MODULO	DESTINATARI	Ore
Potenziamento delle competenze di base TUTOR	"Story Telling – Letteratura e scrittura digitale"	25 alunni	30H
Potenziamento delle competenze di base TUTOR	"Parole vive – Letteratura e scrittura digitale"	25 alunni	30H

1. Ogni modulo formativo prevede la realizzazione di specifiche attività. Ciascun modulo si riferisce ad un particolare percorso formativo, una precisa utenza, tempi e modalità diverse; la selezione avverrà sulle specifiche dei moduli come di seguito descritte e l'aspirante candidato può chiedere di concorrere in relazione ad un solo modulo.

A) OGGETTO: procedura di selezione del personale interno (Tutor) necessario alla realizzazione delle attività previste dal modulo formativo "Story Telling – Letteratura e scrittura digitale"

Tipologia modulo: Potenziamento delle competenze di base

Numero destinatari: 20 allievi + 5 uditori

Sede: Via Taranto n. 59/T o Via Acireale n. 8 - Via del Quadraro 102

Numero di ore: 30

Tempi: data inizio prevista: marzo 2018, data fine prevista: giugno 2018

Descrizione modulo

Il modulo si realizza in laboratori e ambienti attrezzati con tecnologie all'avanguardia nel campo delle ICT, terreno fertile per potenziare l'apprendimento delle competenze di base. In particolar modo in spazi dotati di strumenti tecnologici avanzati, è possibile ripensare il rapporto dei più giovani con lo studio della letteratura, inteso come attività di lettura e analisi testuale ma anche come attività di scrittura, riscrittura creativa e storytelling. Personaggi, scenari e parole prendono forma grazie ai macchinari di fabbricazione digitale, le favole trovano nuovi intrecci grazie all'utilizzo degli effetti visuali e il gaming, le scene trovano nuove dimensioni nell'ambiente dedicato alla realtà immersiva. Ogni autore, storia e personaggio della letteratura, assume nuove espressioni nei laboratori digitali.

B) OGGETTO: procedura di selezione del personale interno (Tutor e Figura Aggiuntiva) necessario alla realizzazione delle attività previste dal modulo formativo “Parole vive – Letteratura e scrittura digitale”

Tipologia modulo: Potenziamento delle competenze di base

Numero destinatari: 20 allievi + 5 uditori

Sede: Via Taranto n. 59/T o Via Acireale n. 8 - Via del Quadraro 102

Numero di ore: 30

Tempi: data inizio prevista: Marzo 2018, data fine prevista: Giugno 2018

Descrizione modulo:

Il modulo si realizza in laboratori e ambienti attrezzati con tecnologie all'avanguardia nel campo delle ICT, terreno fertile per potenziare l'apprendimento delle competenze di base. In particolar modo in spazi dotati di strumenti tecnologici avanzati, è possibile ripensare il rapporto dei più giovani con lo studio della letteratura, inteso come attività di lettura e analisi testuale ma anche come attività di scrittura, riscrittura creativa e storytelling. Personaggi, scenari e parole prendono forma grazie ai macchinari di fabbricazione digitale, le favole trovano nuovi intrecci grazie all'utilizzo degli effetti visuali e il gaming, le scene trovano nuove dimensioni nell'ambiente dedicato alla realtà immersiva. Ogni autore, storia e personaggio della letteratura, assume nuove espressioni nei laboratori digitali.

MODULI	TITOLI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE ESPERTI	Ore
Potenziamento delle competenze di base “Story Telling – Letteratura e scrittura digitale”	Docenza in materie tecnico-professionali nelle classi ad indirizzo Elettrico-Elettronico o Moda	30H
Potenziamento delle competenze di base “Parole vive – Letteratura e scrittura digitale”	Docenza in materie tecnico-professionali nelle classi ad indirizzo Elettrico-Elettronico o Moda	30H

I docenti **tutor interni** che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

a) Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere: **laurea o diploma di accesso alla classe di concorso** (1 PUNTO);

b) **Esperienze di formazione** in settori attinenti alle tematiche dei singoli moduli: corsi di aggiornamento, di specializzazione /perfezionamento, master (1 PUNTO per ogni corso fino ad un massimo di 5)

c) **Competenze ed esperienze pregresse** attinenti alle tematiche dei singoli moduli (1 PUNTO per attività);

d) **Esperienze scolastiche** pregresse attinenti (1 PUNTO per ogni anno)

La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso.

COMPITI DEI TUTOR INTERNI

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto e sono al lordo delle ritenute previste per il personale della PA:

TUTOR € 30,00 orarie – (tot. 30 ore di intervento)

La liquidazione dei compensi avverrà a conclusione delle attività e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa presso la Segreteria amministrativa recante la dicitura TUTOR e l'indicazione del modulo richiesto al Dirigente Scolastico **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 23/02/2018.**

Ciascun Docente potrà presentare domanda di TUTOR per un solo modulo

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

- 1. Domanda Tutor comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196);**
- 2. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;**

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione lo svolgimento dell'attività di servizio nella sede di realizzazione del modulo scelto (Via Taranto o Via Acireale).

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, www.jeanpiaget.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Alessandro Pellegrini)
Alessandro Pellegrini

