



REGIONE LAZIO  
 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
 JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



Prot. N. 6711

Roma, li 4/12/2017

AVVISO AL PERSONALE INTERNO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE

PROGETTO PON **"AttivaMente a scuola"**

(Identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-237**)

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori, di Tutor e di Figure Aggiuntive per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017. Identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-237**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 31 del 25/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 38 del 7/11/2016 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio";

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 28610 DEL 13/07/2017 su Autorizzazione progetti

VISTA la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017 del Progetto "AttivaMente a scuola" presentato dall'Istituto d'Istruzione Superiore "PIAGET-DIAZ" di Roma;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588\_16\_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle selezioni del personale per la formazione Prot. 37407 del 21 novembre 2017

RAVVISATA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

RAVVISATA la necessità di selezionare TUTOR quali figure di supporto agli studenti, all'esperto e di collegamento con il curriculum

RAVVISATA la necessità di selezionare docenti FIGURE AGGIUNTIVE quali figure professionali individuate in relazione ai bisogni dei partecipanti per personalizzare, in accordo con l'esperto, il piano educativo formativo degli alunni interessati (max 20 alunni per ciascuna F.A.).

#### EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno di ruolo, per il reclutamento di **docenti ESPERTI, docenti TUTOR e docenti FIGURE AGGIUNTIVE** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione, delle azioni di formazione coerenti con l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16- 09 - 2016 riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, in ordine ai seguenti moduli:

| MODULI   | TITOLO MODULO   | DESTINATARI                  | Ore |
|--|---|------------------------------|-----|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico<br><b>ESPERTO + TUTOR + FIGURA AGGIUNTIVA</b> | <b>"BASTA! Io mi difendo"</b> Corso di Autodifesa personale (Tecniche di KRAV MAGA) | 25 alunni                    | 30H |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico<br><b>ESPERTO + TUTOR + FIGURA AGGIUNTIVA</b> | <b>"Insieme per fare SQUADRA!"</b>  | 25 alunni                    | 30H |
| Arte; scrittura creativa; teatro<br><b>TUTOR + FIGURA AGGIUNTIVA</b>                     | <b>"Lettura espressiva e doppiaggio"</b>  | 25 alunni                    | 30H |
| Arte; scrittura creativa; teatro<br><b>TUTOR + FIGURA AGGIUNTIVA</b>                     | <b>"Drammaturgia e scrittura creativa"</b>  | 25 alunni                    | 30H |
| Modulo formativo per i genitori<br><b>TUTOR</b>  | <b>"Genitori e figli a confronto nella società Y-reless"</b>                        | 30 Famiglie/genitori allievi | 30H |
| Potenziamento delle competenze di base<br><b>TUTOR + FIGURA AGGIUNTIVA</b>               | <b>"Story Telling – Letteratura e scrittura digitale"</b>                           | 25 alunni                    | 30H |
| Potenziamento delle competenze di base<br><b>TUTOR + FIGURA AGGIUNTIVA</b>               | <b>"Parole vive – Letteratura e scrittura digitale"</b>                             | 30 alunni                    | 30H |

1. Ogni modulo formativo (individuato da lettera A, B, C, D, E, F, G) prevede la realizzazione di specifiche attività. Ciascun modulo si riferisce ad un particolare percorso formativo, una precisa utenza, tempi e modalità diverse; la selezione avverrà sulle specifiche dei moduli come di seguito descritto e

l'aspirante candidato può chiedere di concorrere in relazione ad uno o due moduli. Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (es. ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA), ma riferendosi a MODULI diversi. Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature.

**A) OGGETTO: procedura di selezione del personale interno (Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva) necessario alla realizzazione delle attività previste dal modulo formativo "BASTA! Io mi difendo" Corso di Autodifesa personale (Tecniche di KRAV MAGA) ".**

**Tipologia modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico.

**Numero destinatari:** 25

**Sede:** Via Nobileiore 79 A

**Numero di ore:** 30

**Tempi:** data inizio prevista: febbraio 2018, data fine prevista: aprile 2018

**Descrizione modulo:** il Modulo è mirato all'acquisizione di tecniche di autodifesa personale (KRAV MAGA) ispirandosi alle tecniche in uso in ambito militare. Sono previste lezioni frontali all'inizio di ogni incontro per spiegare i fondamentali delle varie tecniche. A seguire gli allievi dovranno fare degli esercizi di preparazione atletica propedeutici alla sperimentazione delle diverse tecniche (presa al collo, immobilizzazione dell'aggressore, ecc.)

**B) OGGETTO: procedura di selezione del personale interno (Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva) necessario alla realizzazione delle attività previste dal modulo formativo "Insieme per fare SQUADRA"**

**Tipologia modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico.

**Numero destinatari:** 25

**Sede:** Via Diana, 35

**Numero di ore:** 30

**Tempi:** data inizio prevista: febbraio 2018, data fine prevista: aprile 2018

**Descrizione modulo:** il modulo prevede una parte preliminare teorico-pratica per l'apprendimento dei fondamentali del gioco della pallavolo. Per ogni incontro è prevista una fase iniziale dedicata alla preparazione atletica dei partecipanti e a seguire l'applicazione delle tecniche acquisite nei giochi di squadra. È prevista una partita finale con avversari da definire (squadra genitori/docenti).

**C) OGGETTO: procedura di selezione del personale interno (Tutor e Figura Aggiuntiva) necessario alla realizzazione delle attività previste dal modulo formativo "Lettura espressiva e doppiaggio"**

**Tipologia modulo:** Arte; scrittura creativa; teatro

**Numero destinatari:** 25

**Sede:** Via Nobileiore 79 A

**Numero di ore:** 30

**Tempi:** data inizio prevista: febbraio 2018, data fine prevista: aprile 2018

**Descrizione modulo**

Il modulo mira all'**attivazione di percorsi di approfondimento linguistico, in grado di agire positivamente sulle abilità socio-relazionali attraverso lo sviluppo di capacità espressive**. Attraverso il lavoro sul doppiaggio e sulla lettura espressiva il modulo intende fornire le norme di base del **Public Speaking** e della **Public Relation**: l'articolazione fonetica, la dizione, l'uso del corpo e dello spazio per una comunicazione incisiva (micromimica e macromimica), l'uso di ripartenze e variazioni. Grande attenzione sarà riservata alla **comunicazione non verbale e alla metacomunicazione** al fine di favorire la sicurezza nell'espressione. Forti dell'esperienza laboratoriale di educazione alla teatralità già attivata nell'Istituto con un laboratorio annuale e con la preziosa esperienza di "Scuole al Centro", gli studenti avranno la possibilità di confrontarsi con un'attività di grande valore formativo e di immediata ricaduta scolastica, che risulta al contempo estremamente coinvolgente.

**Obiettivi:**

- Incentivare i ragazzi alla lettura, alla comprensione e all'approfondimento, attraverso l'utilizzo degli strumenti della recitazione.
- Ampliare le capacità lessicali, interpretative ed espressive degli studenti attraverso esperimenti pratici di doppiaggio.
- Migliorare le capacità di analisi, comprensione, rielaborazione, interpretazione di nozioni linguistiche.
- Offrire nozioni di Public Speaking per migliorare la capacità di gestione emotiva e fornire abilità trasversali utili alla qualificazione dell'apprendimento e spendibili in qualsiasi scelta lavorativa.

**D) OGGETTO: procedura di selezione del personale interno (Tutor e Figura Aggiuntiva) necessario alla realizzazione delle attività previste dal modulo formativo "Drammaturgia e scrittura creativa"**

**Tipologia modulo:** Arte; scrittura creativa; teatro

**Numero destinatari:** 25

**Sede:** Via Diana, 35

**Numero di ore:** 30

**Tempi:** data inizio prevista: febbraio 2018, data fine prevista: aprile 2018

**Descrizione modulo**

Il presente modulo intende insistere sulle competenze alfabetiche attraverso l'attivazione di attività di drammaturgia e scrittura creativa volte alla composizione di un testo teatrale. L'intervento mira a stimolare l'attenzione e l'interesse dei ragazzi verso lo studio attraverso la **vivificazione dei testi letterari o storici e la loro attualizzazione e trasposizione in chiave drammaturgica**. Le lezioni prevedono una prima fase di propedeutica alla scrittura drammaturgica e alla messinscena: dall'ideazione del testo allo studio delle norme che ne regolano la struttura, dalla scelta dei temi e alla caratterizzazione dei personaggi, dall'ideazione della messinscena alla regia. L'analisi delle differenze di un testo ideato per essere scritto e letto ed un testo ideato per essere "detto e agito", guiderà gli esperimenti di scrittura creativa.

**Obiettivi:**

- Comprendere, analizzare, elaborare ed interpretare un testo, rendendo vivi argomenti di studio attraverso la simbolizzazione di concetti chiave.
- Ampliare il bagaglio conoscitivo rispetto ad opere teatrali di grandi autori italiani e stranieri – da Eschilo a Plauto, da Shakespeare a Moliere, da Goldoni a Pirandello ecc.
- Conoscere ed analizzare i processi umani alla base dei processi storici grazie all'ausilio della storia del teatro.
- L'importanza dell'emozione come strumento di comunicazione: analizzare l'evoluzione psicologica dei personaggi (dal dramma moderno a quello contemporaneo).

**E) OGGETTO: procedura di selezione del personale interno (Tutor) necessario alla realizzazione delle attività previste dal modulo formativo "Genitori e figli a confronto nella società Y-reless"**

**Tipologia modulo:** Modulo formativo per i genitori

**Numero destinatari:** 30 famiglie/genitori allievi

**Sede:** Via Diana 35

**Numero di ore:** 30

**Tempi:** data inizio prevista: gennaio 2018, data fine prevista: aprile 2018

**Descrizione modulo**

Realizzazione con cadenza settimanale/quindicinale di incontri a tema con i genitori degli allievi frequentanti i laboratori o comunque afferenti alla scuola. Sarà utilizzata la tecnica del micro-cineforum per attivare i contenuti emotivi ed affrontare con maggior partecipazione le tematiche relative al rapporto con i figli in un contesto sociale sempre più caratterizzato dalla fuga nel virtuale delle nuove generazioni. Sarà

dato spazio al contributo di Associazioni ed Enti territoriali che collaborano con le attività previste dal PTOF e che, in collaborazione con l'esperto designato dalla scuola tramite apposito bando, valorizzeranno il rapporto tra genitori e figli apportando le loro specifiche competenze su tematiche particolari (bullismo e cyber bullismo, educazione socio-affettiva, comunicazione efficace ed ascolto attivo, ecc.)

**F) OGGETTO: procedura di selezione del personale interno (Tutor e Figura Aggiuntiva) necessario alla realizzazione delle attività previste dal modulo formativo “Story Telling – Letteratura e scrittura digitale”**

**Tipologia modulo:** Modulo formativo per i genitori

**Numero destinatari:** 25 allievi

**Sede:** Via Nobileiore 79 A

**Numero di ore:** 30

**Tempi:** data inizio prevista: febbraio 2018, data fine prevista: aprile 2018

**Descrizione modulo**

Il modulo si realizza in laboratori e ambienti attrezzati con tecnologie all'avanguardia nel campo delle ICT, terreno fertile per potenziare l'apprendimento delle competenze di base. In particolar modo in spazi dotati di strumenti tecnologici avanzati, è possibile ripensare il rapporto dei più giovani con lo studio della letteratura, inteso come attività di lettura e analisi testuale ma anche come attività di scrittura, riscrittura creativa e storytelling. Personaggi, scenari e parole prendono forma grazie ai macchinari di fabbricazione digitale, le favole trovano nuovi intrecci grazie all'utilizzo degli effetti visuali e il gaming, le scene trovano nuove dimensioni nell'ambiente dedicato alla realtà immersiva. Ogni autore, storia e personaggio della letteratura, assume nuove espressioni nei laboratori digitali.

**G) OGGETTO: procedura di selezione del personale interno (Tutor e Figura Aggiuntiva) necessario alla realizzazione delle attività previste dal modulo formativo “Parole vive – Letteratura e scrittura digitale”**

**Tipologia modulo:** Modulo formativo per i genitori

**Numero destinatari:** 30 allievi

**Sede:** Via Diana 35

**Numero di ore:** 30

**Tempi:** data inizio prevista: febbraio 2018, data fine prevista: aprile 2018

**Descrizione modulo:**

Il modulo si realizza in laboratori e ambienti attrezzati con tecnologie all'avanguardia nel campo delle ICT, terreno fertile per potenziare l'apprendimento delle competenze di base. In particolar modo in spazi dotati di strumenti tecnologici avanzati, è possibile ripensare il rapporto dei più giovani con lo studio della letteratura, inteso come attività di lettura e analisi testuale ma anche come attività di scrittura, riscrittura creativa e storytelling. Personaggi, scenari e parole prendono forma grazie ai macchinari di fabbricazione digitale, le favole trovano nuovi intrecci grazie all'utilizzo degli effetti visuali e il gaming, le scene trovano nuove dimensioni nell'ambiente dedicato alla realtà immersiva. Ogni autore, storia e personaggio della letteratura, assume nuove espressioni nei laboratori digitali.

| <b>MODULI</b>   | <b>TITOLI AMMISSIONE<br/>ALLA SELEZIONE ESPERTI</b>  | <b>Ore</b> |
|---|--|------------|
| Educazione motoria; sport;<br>gioco didattico <b>“BASTA! lo mi difendo”</b> Corso di<br>Autodifesa personale (Tecniche di KRAV MAGA)  | Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie In<br>aggiunta: corso di Tecniche di KRAV MAGA  | 30H        |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico<br><b>“Insieme per fare SQUADRA!”</b>  | Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie<br>In aggiunta: esperienza come allenatore o<br>giocatore in squadre o tornei di pallavolo                | 30H        |
|   |  |            |
| <b>MODULI</b>   | <b>TITOLI AMMISSIONE<br/>ALLA SELEZIONE TUTOR</b>  | <b>Ore</b> |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico<br><b>“BASTA! lo mi difendo”</b> Corso di Autodifesa<br>personale (Tecniche di KRAV MAGA)  | Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie   | 30H        |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico<br><b>“Insieme per fare SQUADRA!”</b>  | Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie   | 30H        |
| Arte; scrittura creativa; teatro<br><b>“Lettura espressiva e doppiaggio”</b>  | Laurea specialistica o vecchio ordinamento in<br>Lettere, DAMS o equivalenti   | 30H        |
| Arte; scrittura creativa; teatro<br><b>“Drammaturgia e scrittura creativa”</b>  | Laurea specialistica o vecchio ordinamento in<br>Lettere, DAMS o equivalenti   | 30H        |
| Modulo formativo per i genitori<br><b>“Genitori e figli a confronto nella società Y-reless”</b>                                       | Laurea specialistica o vecchio ordinamento in<br>Psicologia, Pedagogia o equivalenti   | 30H        |
| Potenziamento delle competenze di base<br><b>“Story Telling – Letteratura e scrittura digitale”</b>                                   | Laurea specialistica o vecchio ordinamento in<br>Informatica, Matematica o equivalenti   | 30H        |
| Potenziamento delle competenze di base<br><b>“Parole vive – Letteratura e scrittura digitale”</b>                                     | Laurea specialistica o vecchio ordinamento in<br>Informatica, Matematica o equivalenti   | 30H        |
|   |  |            |
| <b>MODULI</b>   | <b>TITOLI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE FIGURE<br/>AGGIUNTIVE</b>  | <b>Ore</b> |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>“BASTA!<br/>lo mi difendo”</b> Corso di Autodifesa personale<br>(Tecniche di KRAV MAGA) | Docente laureato o ITP, con specifiche competenze<br>nei settori: Inclusione, Sostegno, Orientamento o<br>Prevenzione della Dispersione scolastica | 20 H       |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico<br><b>“Insieme per fare SQUADRA!”</b>  | Docente laureato o ITP, con specifiche competenze<br>nei settori: Inclusione, Sostegno, Orientamento o<br>Prevenzione della Dispersione scolastica | 20 H       |
| Arte; scrittura creativa; teatro<br><b>“Lettura espressiva e doppiaggio”</b>  | Docente laureato o ITP, con specifiche competenze<br>nei settori: Inclusione, Sostegno, Orientamento o<br>Prevenzione della Dispersione scolastica | 20 H       |
| Arte; scrittura creativa; teatro<br><b>“Drammaturgia e scrittura creativa”</b>  | Docente laureato o ITP, con specifiche competenze<br>nei settori: Inclusione, Sostegno, Orientamento o<br>Prevenzione della Dispersione scolastica | 20 H       |
| Potenziamento delle competenze di base<br><b>“Story Telling – Letteratura e scrittura digitale”</b>                                   | Docente laureato o ITP, con specifiche competenze<br>nei settori: Inclusione, Sostegno, Orientamento o<br>Prevenzione della Dispersione scolastica | 20 H       |
| Potenziamento delle competenze di base<br><b>“Parole vive – Letteratura e scrittura digitale”</b>                                     | Docente laureato o ITP, con specifiche competenze<br>nei settori: Inclusione, Sostegno, Orientamento o<br>Prevenzione della Dispersione scolastica | 20 H       |

I docenti **esperti interni** che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere: **laurea** (1 PUNTO);
  - b) **esperienze di formazione** in settori attinenti alle tematiche dei singoli moduli: corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master (1 PUNTO per ogni corso fino ad un massimo di 5)
  - c) **Attività di collaborazione** con Enti Esterni pubblici o privati relativamente agli ambiti coinvolti - Tecniche di KRAV MAGA e Pallavolo (1 PUNTO per attività)
  - d) **Esperienze pregresse** attinenti alle tematiche dei singoli moduli -Tecniche di KRAV MAGA e pallavolo (1 PUNTO per ogni attività)
  - e) **Esperienze scolastiche** pregresse attinenti (1 PUNTO per ogni anno)
- La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso.

I docenti **tutor interni** che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere: **laurea** (1 PUNTO);
  - b) **Esperienze di formazione** in settori attinenti alle tematiche dei singoli moduli: corsi di aggiornamento, di specializzazione /perfezionamento, master (1 PUNTO per ogni corso fino ad un massimo di 5)
  - c) **Competenze ed esperienze pregresse** attinenti alle tematiche dei singoli moduli (1 PUNTO per attività);
  - d) **Esperienze scolastiche** pregresse attinenti (1 PUNTO per ogni anno)
- La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso.

I docenti **figure aggiuntive** che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere: **laurea o altro titolo di accesso alla classe di concorso** (1 PUNTO);
- e) **Esperienze di formazione** in settori attinenti alle tematiche dei singoli moduli: corsi di aggiornamento, di specializzazione /perfezionamento, master (1 PUNTO per ogni corso fino ad un massimo di 5)
- d) **Competenze ed esperienze pregresse** attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali (1 PUNTO per attività);
- e) **Esperienze scolastiche** pregresse attinenti con particolare riferimento al sostegno o a Inclusione, Orientamento, Prevenzione della Dispersione scolastica (1 PUNTO per ogni anno)

La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso.

#### **COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI**

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;

- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

#### **COMPITI DEI TUTOR INTERNI**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

#### **COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA**

- Personalizza il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- Mantiene un costante aggiornamento sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Gestisce, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
- Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

**I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto e sono al lordo delle ritenute previste per il personale della PA:**

**ESPERTO INTERNO** € 70,00 orarie – (tot. 30 ore di intervento)

**TUTOR** € 30,00 orarie – (tot. 30 ore di intervento)

**FIGURA AGGIUNTIVA** € 30,00 orarie - (1 ora aggiuntiva per singolo alunno – tot.20 alunni – tot.20 ore)

La liquidazione dei compensi avverrà a conclusione delle attività e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

#### **TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA e l'indicazione del/dei modulo/i richiesto/i al Dirigente Scolastico **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 13/12/2017. Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (es. ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA), ma riferendosi a MODULI diversi.**

**Ciascun Docente potrà presentare domanda di ESPERTO, TUTOR o di FIGURA AGGIUNTIVA solo per due moduli pena l'esclusione.**

**Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature.**

**All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:**

- 1. Domanda Tutor/Esperto/Figura Aggiuntiva comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196);**
- 2. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;**

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione lo svolgimento dell'attività di servizio nella sede di realizzazione del modulo scelto (Via Nobileiore o Via Diana).

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi per gli esperti, allora il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 5 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, [www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it).

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Alessandro Pellegrini)  


