



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



Prot. N. 7236/VII.8

Roma, li 21/12/2017

AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI
PROGETTO PON **"AttivaMente a scuola"**
(Identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-237**)

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017. Identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-237**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 31 del 25/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 38 del 7/11/2016 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio";
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 28610 DEL 13/07/2017 su Autorizzazione progetti
- VISTA la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017 del Progetto "AttivaMente a scuola" presentato dall'Istituto d'Istruzione Superiore "PIAGET-DIAZ" di Roma;
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture

di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle selezioni del personale per la formazione Prot. 37407 del 21 novembre 2017

RAVVISATA la necessità di selezionare esperti esterni di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON

PRESO ATTO che, tra le istanze presentate dal personale interno in risposta all'Avviso prot. n. 6711 del 4/12/2017 non risultano pervenute candidature per ricoprire l'incarico di esperto per il modulo Educazione motoria; sport; gioco didattico **"BASTA! Io mi difendo"** Corso di Autodifesa personale (Tecniche di KRAV MAGA)

EMANA

un bando di Selezione rivolto ad Esperti Esterni, per il reclutamento di **ESPERTI FORMATORI** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione, delle azioni di formazione coerenti con l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16- 09 - 2016 riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, in ordine ai seguenti moduli:

MODULI	TITOLO MODULO	DESTINATARI	Ore
A. Educazione motoria; sport;gioco didattico	"BASTA! Io mi difendo" Corso di Autodifesa personale (Tecniche di KRAV MAGA)	25 alunni	30H
B. Modulo formativo per i genitori	"Genitori e figli a confronto nella società Y-reless"	30 Famiglie/genitori allievi	30H
C. Arte; scrittura creativa; teatro	"Lettura espressiva e doppiaggio"	25 alunni	30H
D. Arte; scrittura creativa; teatro	"Drammaturgia e scrittura creativa"	25 alunni	30H

1. Ciascun modulo formativo prevede la realizzazione di specifiche attività, si riferisce ad un particolare percorso formativo, una precisa utenza, tempi e modalità diverse; la selezione avverrà sulle specifiche dei moduli come di seguito descritto e l'aspirante candidato può chiedere di concorrere in relazione ad un solo modulo.

A) OGGETTO: procedura di selezione di un Esperto Esterno per la realizzazione delle attività previste dal modulo formativo **"BASTA! Io mi difendo" Corso di Autodifesa personale (Tecniche di KRAV MAGA) "**

Tipologia modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico.

Numero destinatari: 25

Sede: Via Nobiliore 79 A (salvo modifiche)

Numero di ore: 30

Tempi: data inizio prevista: febbraio 2018, data fine prevista: aprile 2018

Descrizione modulo: il Modulo è mirato all'acquisizione di tecniche di autodifesa personale (KRAV MAGA) ispirandosi alle tecniche in uso in ambito militare. Sono previste lezioni frontali all'inizio di ogni incontro per spiegare i fondamenti delle varie tecniche. A seguire gli allievi dovranno fare degli esercizi di preparazione atletica propedeutici alla sperimentazione delle diverse tecniche (presa al collo, immobilizzazione dell'aggressore, ecc.)

B) OGGETTO: procedura di selezione di un Esperto Esterno per la realizzazione delle attività previste dal modulo formativo “Genitori e figli a confronto nella società Y-reless”

Tipologia modulo: Modulo formativo per i genitori

Numero destinatari: 30 famiglie/genitori allievi

Sede: Via Diana 35 (orario pomeridiano o sabato)

Numero di ore: 30

Tempi: data inizio prevista: gennaio 2018, data fine prevista: aprile 2018

Descrizione modulo

Realizzazione con cadenza settimanale/quindicinale di incontri a tema con i genitori degli allievi frequentanti i laboratori o comunque afferenti alla scuola. Sarà utilizzata la tecnica del micro-cineforum per attivare i contenuti emotivi ed affrontare con maggior partecipazione le tematiche relative al rapporto con i figli in un contesto sociale sempre più caratterizzato dalla fuga nel virtuale delle nuove generazioni. Sarà dato spazio al contributo di Associazioni ed Enti territoriali che collaborano con le attività previste dal PTOF e che, in collaborazione con l'esperto designato dalla scuola tramite apposito bando, valorizzeranno il rapporto tra genitori e figli apportando le loro specifiche competenze su tematiche particolari (bullismo e cyber bullismo, educazione socio-affettiva, comunicazione efficace ed ascolto attivo, ecc.)

C) OGGETTO: procedura di selezione di un Esperto Esterno per la realizzazione delle attività previste dal modulo formativo “Lettura espressiva e doppiaggio”

Tipologia modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Numero destinatari: 25

Sede: Via Nobiliore 79 A

Numero di ore: 30

Tempi: data inizio prevista: febbraio 2018, data fine prevista: aprile 2018

Descrizione modulo

Il modulo mira all'**attivazione di percorsi di approfondimento linguistico, in grado di agire positivamente sulle abilità socio-relazionali attraverso lo sviluppo di capacità espressive**. Attraverso il lavoro sul doppiaggio e sulla lettura espressiva il modulo intende fornire le norme di base del **Public Speaking** e della **Public Relation**: l'articolazione fonetica, la dizione, l'uso del corpo e dello spazio per una comunicazione incisiva (micromimica e macromimica), l'uso di ripartenze e variazioni. Grande attenzione sarà riservata alla **comunicazione non verbale e alla metacomunicazione** al fine di favorire la sicurezza nell'espressione. Forti dell'esperienza laboratoriale di educazione alla teatralità già attivata nell'Istituto con un laboratorio annuale e con la preziosa esperienza di "Scuole al Centro", gli studenti avranno la possibilità di confrontarsi con un'attività di grande valore formativo e di immediata ricaduta scolastica, che risulta al contempo estremamente coinvolgente.

Obiettivi:

- Incentivare i ragazzi alla lettura, alla comprensione e all'approfondimento, attraverso l'utilizzo degli strumenti della recitazione.
- Ampliare le capacità lessicali, interpretative ed espressive degli studenti attraverso esperimenti pratici di doppiaggio.
- Migliorare le capacità di analisi, comprensione, rielaborazione, interpretazione di nozioni linguistiche.
- Offrire nozioni di Public Speaking per migliorare la capacità di gestione emotiva e fornire abilità trasversali utili alla qualificazione dell'apprendimento e spendibili in qualsiasi scelta lavorativa.

D) OGGETTO: procedura di selezione di un Esperto Esterno per la realizzazione delle attività previste dal modulo formativo “Drammaturgia e scrittura creativa”

Tipologia modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Numero destinatari: 25

Sede: Via Diana, 35

Numero di ore: 30

Tempi: data inizio prevista: febbraio 2018, data fine prevista: aprile 2018

Descrizione modulo

Il presente modulo intende insistere sulle competenze alfabetiche attraverso l'attivazione di attività di drammaturgia e scrittura creativa volte alla composizione di un testo teatrale. L'intervento mira a stimolare l'attenzione e l'interesse dei ragazzi verso lo studio attraverso la **vivificazione dei testi letterari o storici e la loro attualizzazione e trasposizione in chiave drammaturgica**. Le lezioni prevedono una prima fase di propedeutica alla scrittura drammaturgica e alla messinscena: dall'ideazione del testo allo studio delle norme che ne regolano la struttura, dalla scelta dei temi e alla caratterizzazione dei personaggi, dall'ideazione della messinscena alla regia. L'analisi delle differenze di un testo ideato per essere scritto e letto ed un testo ideato per essere "detto e agito", guiderà gli esperimenti di scrittura creativa.

Obiettivi:

- Comprendere, analizzare, elaborare ed interpretare un testo, rendendo vivi argomenti di studio attraverso la simbolizzazione di concetti chiave.
- Ampliare il bagaglio conoscitivo rispetto ad opere teatrali di grandi autori italiani e stranieri – da Eschilo a Plauto, da Shakespeare a Moliere, da Goldoni a Pirandello ecc.
- Conoscere ed analizzare i processi umani alla base dei processi storici grazie all'ausilio della storia del teatro.
- L'importanza dell'emozione come strumento di comunicazione: analizzare l'evoluzione psicologica dei personaggi (dal dramma moderno a quello contemporaneo).

MODULI	TITOLI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE ESPERTI	Ore
A) Educazione motoria; sport; gioco didattico " BASTA! Io mi difendo " Corso di Autodifesa personale (Tecniche di KRAV MAGA)	Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie In aggiunta: corso di Tecniche di KRAV MAGA	30 H
B) Modulo formativo per i genitori " Genitori e figli a confronto nella società Y-reless "	Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Psicologia e Specializzazione in Psicoterapia	30 H
C) Arte; scrittura creativa; teatro " Lettura espressiva e doppiaggio "	Laurea DAMS o equivalente; in alternativa Diploma di Istruzione Superiore + formazione specifica sulle tematiche oggetto del modulo	30 H
D) Arte; scrittura creativa; teatro " Drammaturgia e scrittura creativa "	Laurea DAMS o equivalente; in alternativa Diploma di Istruzione Superiore + formazione specifica sulle tematiche oggetto del modulo	30 H

Gli **esperti esterni** che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione, saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere: laurea (1 PUNTO) diploma di Istruzione Superiore (solo moduli C e D) 1 punto; specializzazione in Psicoterapia (solo mod. B) 1 punto;
- b) **esperienze di formazione** in settori attinenti alle tematiche dei singoli moduli: corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master (1 PUNTO per ogni corso fino ad un massimo di 5)
- c) **Attività di collaborazione** con Enti Esterni pubblici o privati relativamente agli ambiti coinvolti:
Tecniche di KRAV MAGA (modulo A) attività psicoeducative con adolescenti e famiglie (modulo B) doppiaggio e lettura espressiva (mod. C) Drammaturgia e Scrittura creativa (mod. D) (1 PUNTO per attività)
- d) **Esperienze pregresse** attinenti alle tematiche dei singoli moduli: Tecniche di KRAV MAGA (modulo A) attività psicoeducative con adolescenti e famiglie (modulo B) doppiaggio e lettura espressiva (modulo C) Drammaturgia e Scrittura creativa (modulo D) (1 PUNTO per ogni attività)

e) **Esperienze pregresse** attinenti alle tematiche dei singoli moduli svolte presso l'Istituto "Piaget-Diaz" (1 PUNTO per ogni anno).

La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso.

COMPITI DEGLI ESPERTI ESTERNI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottozione 10.1.1A;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto.

ESPERTO ESTERNO € 70,00 orarie – (tot. 30 ore di intervento)

La liquidazione dei compensi avverrà a conclusione delle attività e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione a mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: rmis03600v@pec.istruzione.it, o mediante consegna a mano in busta chiusa recante la dicitura ESPERTO e l'indicazione de/i modulo/i richiesto al seguente indirizzo: Viale Marco Fulvio Nobile 79A – 00175 ROMA (RM) **entro e non oltre le ore 14 del giorno 8/01/2018.**

Ciascun ESPERTO potrà presentare domanda per massimo due moduli pena l'esclusione.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

1. Domanda come Esperto Esterno comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196) (allegato A);

2. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Sarà data comunicazione della Graduatoria di Merito provvisoria tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web. Sarà possibile fare ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione della suddetta Graduatoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati per l'affidamento dell'incarico.

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, www.jeanpiaget.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Alessandro Pellegrini)
Alessandro Pellegrini

