



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMR03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



CIRCOLARE N.59

Ai docenti  
Agli alunni

**Oggetto: ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' ASINCRONE**

Ciascun CDC completa l'orario della classe aggiungendo tutte le attività da svolgere in modalità ASINCRONA in modo che nella giornata non vi siano più di 7 unità DDI

ESEMPIO:

**ORARIO CLASSE..... DAL 16 NOVEMBRE**

ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
-----	--------	---------	-----------	---------	---------

**ATTIVITA' SINCRONE**

8,00-8,50	DIRITTO	ITALIANO	PSICOLOGIA	FRANCESE	DIRITTO
9,00-9,50	PSICOLOGIA	ITALIANO	PSICOLOGIA	MATEMATICA	PSICOLOGIA
10,00-10,50	CULT. MED. SAN.	SC. MOTORIE	ITALIANO	CULT. MED. SAN.	MATEMATICA
11,00-11,50	INGLESE	FRANCESE	STORIA	SC. EC. AZIEND.	CULT. MED. SAN.
12,00-12,50	RELIGIONE		INGLESE		

**ATTIVITA' ASINCRONE**

	FRANCESE	MATEMATICA	STORIA	DIRITTO	SC. EC. AZIEND.
	INGLESE	ITALIANO	CULT. MED. SAN.	PSICOLOGIA	SC. MOTORIE

L'insegnante, per quanto riguarda l'ATTIVITA'ASINCRONA, **sceglie liberamente l'orario** in cui organizzarla nel giorno previsto per le attività asincrone della disciplina, annotando nel campo "argomento delle lezioni" del RE, l'attività che la classe deve svolgere, specificando ATTIVITA' ASINCRONA e allegando il materiale didattico o rinviando gli studenti alla bacheca di Classroom del proprio corso.

Gli alunni hanno tempo fino alla successiva lezione asincrona per svolgere l'attività organizzandosi il lavoro nel periodo che intercorre tra le lezioni asincrone. (di solito una settimana per chi ha una sola ora asincrona).

I docenti di Sostegno comunicheranno al Consiglio di classe le ore in cui effettueranno interventi mirati e individualizzati (come attività di recupero, consolidamento, approfondimento) in modalità asincrona. Fermo restando, comunque, la possibilità ove necessario di seguire le lezioni in modalità sincrona parallelamente all'attività disciplinare della classe.

Compilato l'orario, il Coordinatore di classe lo invierà al referente commissione orario, che provvederà alla formalizzazione dell'orario (sincrono/asincrono) per la sua pubblicazione.

**Per gli studenti:**

Gli studenti prendono visione dell'orario delle lezioni che comprendono anche le attività asincrone:

- nei giorni in cui risultano ore di lezioni in attività asincrone prendono visione sul Registro elettronico delle attività proposte dall'insegnante (consegne e scadenze) e scaricano il materiale allegato;
- durante il tempo che intercorre tra l'assegnazione dell'attività e il termine di scadenza della stessa esaminano i materiali proposti e predispongono le attività previste (sia orali che scritte);
- per il giorno fissato per la scadenza caricano gli elaborati richiesti e/o mettono a punto le loro esposizioni orali, che potranno essere valutate dal docente.

Roma, 23 novembre

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Scancarello

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. 39/93*

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎06/121122585 - ☎06/45506750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎06/121122680 ☎06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎06/121122885- ☎06/67663903

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06121122260/1 ☎0670301607  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06 06121122205 - ☎067013761



-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)  
-Codice Fiscale: 97198880581