

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2 – **ORIENTAMENTO E SUPPORTO AGLI STUDENTI**

Anno scolastico 2020-21

Docente incaricato: Matarrese Paola

Gli ambiti operativi declinati nella FS area 2 afferiscono sostanzialmente a tre aree di intervento: orientamento in entrata, coordinamento e monitoraggio delle attività di recupero delle carenze formative, riorientamento e orientamento in uscita.

La peculiarità dello svolgimento dell'attività didattica in relazione all'emergenza sanitaria ha imposto uno sforzo notevole che ha coinvolto l'intero organigramma della istituzione scolastica ed anche tutto il personale: dal Dirigente Scolastico, ai Collaboratori del DS, a tutti i Docenti dello staff, ai Docenti tutti e al Personale ATA. Per fronteggiare l'emergenza si è reso necessario ripensare tutte le attività didattiche, curriculari ed extracurriculari che caratterizzano l'offerta formativa della scuola, impegnando tutte le unità di personale in uno sforzo di collaborazione e cooperazione senza precedenti, reso possibile anche utilizzando gli strumenti di comunicazione messi a disposizione dalle nuove tecnologie. E qui va un ringraziamento particolare all'Animatore Digitale, alla FS dell'area 5, a tutti i Docenti del team digitale, ai Tecnici di laboratorio. A tutti va un mio personale e sentito ringraziamento per la collaborazione delle attività coordinate dalla sottoscritta in primis e per la realizzazione di un anno scolastico che sia pure tra mille difficoltà ha consentito alla scuola di tenere ancorati gli studenti contribuendo al loro successo scolastico e formativo e con valori di dispersione scolastica comunque molto esigui, come si evince dalla seguente tabella se si osservano i numeri relativi ai casi di non ammissione e di mancata validità dell'anno scolastico, per l'intero quinquennio relativamente a tutti gli indirizzi dell'istituto.

esiti	anno scolast.	20-21	%
CLASSI		ALUNNI	
PRIME 128	AMMESSI	84	0,6563
	NON AMM	0	0,0000
	MAN.VAL.	6	0,0469
	AMM. REV. PFI	38	0,2969
SECONDE 144	AMMESSI	88	0,6875
	NON AMM	4	0,0313
	MAN.VAL.	17	0,1328
	SOSPESI	35	0,2734
TERZE 180	AMMESSI	122	0,9531
	NON AMM	6	0,0469
	MAN.VAL.	12	0,0938
	SOSPESI	40	0,3125
QUARTE 204	AMMESSI	136	1,0625
	NON AMM	3	0,0234
	MAN.VAL.	21	0,1641
	SOSPESI	44	0,3438
QUINTE 242	AMMESSI	227	1,7734
	NON AMM	9	0,0703
	MANC. VAL.	6	0,0469

Anche **l'orientamento in entrata** è stato inevitabilmente realizzato utilizzando gli strumenti di comunicazione a distanza messi a disposizione dalle nuove tecnologie. Collaborando a stretto contatto con i Tecnici di laboratorio (un particolare ringraziamento va alla signora Paola Giannini che ha supportato tutti gli incontri e tutte le attività) e con tutti i Docenti del team digitale si è colta l'occasione per realizzare video promozionali relativi a tutti i nostri indirizzi, che sono stati inseriti sul sito dell'istituzione scolastica allo scopo di far conoscere l'offerta formativa della nostra scuola agli studenti in uscita dal primo ciclo. Un ringraziamento particolare va anche ai docenti delle discipline di indirizzo del piano di studi "Servizi culturali e dello spettacolo" che hanno supportato sia il lavoro di produzione dei video, sia sono intervenuti negli open day virtuali per far conoscere il nuovo indirizzo. E' stato uno sforzo imponente finalizzato a far conoscere la variegata offerta formativa dell'Istituto, cercando di raggiungere il maggior numero di scuole secondarie di primo grado dislocate nei vari bacini di utenza delle nostre quattro sedi. Si è proceduto ad attivare i contatti con le scuole, accogliendo sia gli inviti provenienti dalle scuole del territorio, sia proponendoci direttamente qualora non fossimo stati contattati. Si è partecipato anche alle diverse iniziative dei vari municipi del comune di Roma, per sostenere gli studenti delle classi conclusive del primo ciclo nella scelta del percorso scolastico e formativo più congeniale.

Si è reso anche necessario aggiornare il materiale promozionale in formato cartaceo : locandine, brochure, poster da divulgare presso le classi terze delle scuole del primo ciclo che insistono sul territorio e che comunque ci hanno consentito di pubblicizzarlo nelle bacheche delle sedi dei loro istituti. L'aggiornamento si è reso necessario a seguito di una ricognizione degli indirizzi attualmente autorizzati nella nostra scuola, eliminando quelli non più consentiti, perché non hanno ottenuto un numero sufficiente di iscrizioni per formare una classe prima, nell'ultimo triennio. I risultati raggiunti, dal punto di vista del numero di nuove iscrizioni, vanno contestualizzati con riferimento almeno a tre circostanze:

- La tendenza degli studenti del Lazio ed in particolare di Roma a prediligere la scelta di percorsi liceali, almeno in prima battuta, salvo poi chiedere di essere riorientati negli anni scolastici successivi in percorsi dell'istruzione professionale; come anche si evince dal numero di alunni per anno di corso, che, partendo da valori più contenuti nelle classi prime, via via aumenta nel corso del quinquennio, fino ad essere massimo nelle classi quinte;
- Il decremento demografico;
- La possibilità di rientrare nel circuito dell'istruzione professionale statale dopo una qualifica o un diploma professionale quadriennale, conseguiti presso centri di formazione professionale regionali;
- La mancata conoscenza e valorizzazione di alcuni percorsi inediti previsti dalla riforma dei professionali, quali "Gestione delle acque e risanamento ambientale", la cui attivazione è stata richiesta anche dal nostro Istituto ma senza intercettare l'interesse degli stakeholder.

Pertanto il risultato prodotto, in termini di nuove iscrizioni è stato il seguente:

- **62 alunni** da ripartire in **tre classi prime** per l'indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale";
- **24 alunni** per realizzare **una classe prima** nell'indirizzo "Industria e artigianato per il made in Italy";
- **27 alunni** per realizzare **una classe prima** per l'indirizzo "Servizi culturali e dello spettacolo";
- **10 alunni** che hanno chiesto l'iscrizione all'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" che sono stati riorientati presso le altre scuole del territorio con indirizzi simili, dopo il tentativo di orientarli verso altri indirizzi del nostro istituto.

Per decifrare il risultato di **133** nuove iscrizioni per l'anno scolastico "2021-21", a fronte delle **128** per l'anno scolastico 2019-20 va precisato quanto segue:

- Il numero delle classi prime concesso in organico, per il successivo anno scolastico, non ha tenuto conto, **a differenza di quanto avveniva in precedenza, dei tassi di ripetenza**, in quanto l'OM. 11/2020 aveva ammesso alla classe successiva tutti gli studenti relativamente all'a.s. 2019-20;
- I criteri di formazione delle classi prime, nonostante l'emergenza sanitaria e la necessità del distanziamento sociale, sono sempre quelli vigenti, ai sensi del DPR n. 81 /2009, nonostante l'incidenza massiva di alunni con bisogni educativi speciali, **37**, di cui **15** alunni con **disabilità** e **22** con disturbi specifici di apprendimento.

I vincoli posti dalla normativa relativamente alla formazione delle classi di nuova istituzione, il calo demografico e il crescente spostamento delle preferenze degli alunni e delle famiglie del territorio, al termine del primo ciclo, verso percorsi liceali impongono un ripensamento sia riguardo agli interventi strategici di arricchimento dell'offerta formativa dell'istituto, che coinvolga l'intero CDD, sia riguardo alle attività di orientamento in entrata. Con riferimento a quest'ultimo punto sarebbe opportuno ripensare ad un'attività di **orientamento in entrata strutturale e permanente** puntando sui seguenti aspetti:

- Avere figure di riferimento che durante l'intero anno scolastico siano a disposizione delle famiglie per far loro visitare la scuola, presentare l'offerta formativa dell'istituto e condividere le informazioni sugli sbocchi professionali dei diversi indirizzi;
- Disporre di un gruppo di docenti, uno per ogni indirizzo, che comprenda anche la FS Inclusion, che possa presidiare la delicata fase che intercorre tra il termine delle iscrizioni e la formulazione della proposta da presentare al Sidi per la formazione delle classi di nuova istituzione, **cercando di disperdere il minor numero possibile di alunni**;
- Mantenere vivo il coinvolgimento di tanti colleghi che pur non facendo parte della commissione si sono resi disponibili durante gli open day, **condividendo il valore che gli alunni, all'interno di una scuola, costituiscono la risorsa primaria**;

- Coinvolgere quanto più possibile, durante gli open day, gli alunni dell'istituto più motivati e convinti della scelta effettuata, anche preparandoli adeguatamente ad interventi di tale genere, **puntando sull'educazione tra pari**, da sempre punto di forza della nostra scuola;
- Far conoscere alle famiglie le innovazioni previste nel riordino degli istituti professionali, condividendo con loro il significato del Piano formativo individuale (PFI) e **la possibilità degli alunni delle classi prime di poter essere ammessi alla classe successiva con revisione del PFI e senza incorrere nella sospensione di giudizio al termine del primo anno di corso.**

Per quanto riguarda il **coordinamento delle attività di recupero e monitoraggio delle carenze formative** si precisa quanto segue:

- Per le attività di recupero intermedio si è proceduto con recupero in itinere, predisponendo verifiche in forma scritta od orale entro il 30 aprile 2021.
- Per il recupero del debito formativo a seguito delle sospensioni di giudizio per l'anno scolastico 2020-21, esaminati gli esiti degli scrutini, sono stati predisposti **22 corsi di recupero da 10 ore ciascuno, da realizzarsi in presenza dal primo al quindici luglio, nelle sedi di via Nobile e di via Taranto.**

Per quanto riguarda infine l'orientamento in uscita, anche in questo caso sono state svolte attività a distanza nelle quali gli alunni sono stati coadiuvati dai docenti della commissione PCTO ed in particolare dalla docente referente.

Significativa nel mese di luglio sarà anche la predisposizione degli esami integrativi per gli alunni provenienti da altre scuole che chiedono di essere riorientati presso gli indirizzi del nostro istituto.

Un'ultima attività molto delicata, imposta dalla gestione dell'emergenza sanitaria, realizzata in collaborazione con la FS inclusione e con la prima Collaboratrice del Dirigente Scolastico, alle quali va un sentito ringraziamento, è stata quella di dovere fare una ricognizione relativamente alle numerose domande di fragilità fatte pervenire da alunni e famiglie durante l'anno scolastico. Si è reso necessario vagliare attentamente le richieste delle famiglie e la documentazione allegata, dandone tempestiva comunicazione ai coordinatori delle classi interessate.

In conclusione è doveroso ribadire che l'efficacia di tutte le attività menzionate è il risultato di un'azione sinergica con tutti i componenti dell'organigramma dell'istituzione scolastica: dal dirigente scolastico ai suoi collaboratori, alle altre funzioni strumentali, ai referenti di sede, al personale ATA e a tutti i docenti quotidianamente impegnati nel contribuire al successo scolastico e formativo degli alunni dell'Istituto. A tutti un personale sentito ringraziamento.