



Al personale docente  
Loro Sedi  
e p.c. al DSGA

**Oggetto: presentazione progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2021-22.**

In riferimento al documento "INDIRIZZI GENERALI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA - A.S. 2021/22, Triennio 2022/25", Prot. n. 5809 del 06/10/2021, e al PTOF Piaget-Diaz 19-22, si invitano tutti i docenti interessati alla presentazione di progetti da inserire nel POF del corrente a.s. a inviare, debitamente **compilata in ogni sua parte**, la scheda di presentazione del progetto allegata alla presente circolare, **entro e non oltre venerdì 22 ottobre 2021**, al seguente indirizzo di posta elettronica: [fsptof@piagetdiaz.edu.it](mailto:fsptof@piagetdiaz.edu.it). Qualsiasi progetto, anche a titolo gratuito, dovrà essere presentato attraverso la compilazione del modulo allegato. Si provvederà comunque ad inviare via e-mail il modello di progettazione anche **in formato word (.doc o .docx)**.

Come da indicazioni già riportate in collegio docenti, verrà data priorità, per quanto riguarda la progettazione a titolo oneroso, alle **proposte che interessano l'intero istituto**, in quanto intese a realizzare interventi e attività coerenti con gli **obiettivi di miglioramento** del PdM (in particolare interventi extracurricolari, di potenziamento dell'offerta formativa per il recupero didattico-disciplinare: per conoscenza si allegano estratti dalla documentazione d'istituto relativa agli obiettivi formativi e strategici). Ogni proposta progettuale (onerosa, gratuita, parzialmente gratuita, se prevista, anche a contribuzione degli studenti), deve risultare espressa attraverso la scheda di presentazione allegata.

Fanno parte della progettualità così espressa i progetti di istituto che riguardano l'insieme delle classi e degli studenti della scuola (es. progetto "recupero didattico" di istituto, "progetto recupero flessibilità organizzativa", "progetto laboratorio teatrale", etc.). Tali progetti dovranno essere presentati dai referenti/coordinatori individuati sulle aree generali di intervento (funzioni strumentali, coordinatori di dipartimento, di indirizzo, coordinatore didattico, etc.) per l'ambito di rispettiva competenza.

Si sensibilizzano tutte le SS.LL. circa l'importanza di procedere per **priorità di investimento**, per la progettualità da realizzare a titolo oneroso, a partire da quelle precedentemente indicate e fino ad esaurimento fondi. L'attivazione dei progetti dovrà avvenire **solo dopo la comunicazione di autorizzazione**. Fanno eccezione i **progetti del Piano Scuola estate**, in quanto già adottati nella progettazione generale dal Collegio Docenti e da realizzare in tempo per la conclusione della fase 3 del Piano Scuola Estate e la rendicontazione amministrativo - contabile di rito. A tal fine si riporta di seguito lo schema degli interventi rimasti da realizzare con i finanziamenti di cui al DL 41/2021 art. 31 c. 6 nell'ambito del Piano Scuola Estate.

Attività	Finalità	Destinatari	metodologia	tempi
Corsi di sostegno apprendimento	Recupero e potenziamento didattico	Tutti gli alunni	Corsi di recupero degli apprendimenti	Entro fine novembre

Interventi italiano L2	Recupero linguistico	Alunni stranieri	Corsi di recupero linguistico	Entro fine novembre
Recupero educativo didattico	Prevenzione insuccesso formativo/ Riallineamento competenze	Alunni biennio	Corsi /sportelli	Entro fine novembre

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Scancarello  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993

**PIANO OFFERTA FORMATIVA a.s. 2021-2022**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**SEZIONE 1 – Descrittiva**

**Denominazione progetto**

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto (indicare 1 solo nominativo)*

**Destinatari**

*Indicare i destinatari: studenti, genitori, docenti, ata...*

**Obiettivi formativi prioritari e obiettivi strategici AOF**

*Descrivere gli obiettivi formativi dell'art. 1 comma 7 legge 107 (vedi ALLEGATO 1) o gli obiettivi strategici per l'ampliamento dell'offerta formativa (quadri di progettazione PTOF 2019-2022, vedi ALLEGATO 2)*

### Priorità e obiettivi Piano di Miglioramento

<i>Indicare le priorità o gli obiettivi di processo previsti dal PDM qualora gli obiettivi del progetto intendano concorrervi (vedi ALLEGATO 3)</i>

### Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro (n.b. l'anno finanziario inizia il 1 gennaio e si conclude il 31 dicembre)</i>

### Risorse umane

<i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti, ed ei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.</i>

### Beni e servizi

<i>Indicare le risorse umane, beni e servizi. Compilare il piano analitico sottostante, sia per gli uni che per gli altri, allegarli al presente modello</i>					
Spesa per ore docenti interni	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Ore esperti esterni	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Spesa per beni e servizi	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Personale Ata	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>

**SEZIONE 2 – scheda finanziaria**

**Spese di personale**

<b>SPESE PER PERSONALE - docente, personale Ata</b>			
A cura del responsabile del progetto		A cura dell'Amministrazione	
Tipologia Personale	N. Ore	Importo orario	Totale lordo Stato
Attività aggiuntiva di insegnamento n. ___ docenti (allegare elenco)*			
Attività agg.ve funzionali all'insegnamento n. _____ docenti x n. ore _____ cad. (allegare elenco)*			
Attività agg.ve Assistente Amministrativo e/o tecnico n. ore __ (allegare elenco)			
Attività agg.ve Coll. Scol. n. ore _____ (allegare elenco)			

\*risorsa organizzativa da potenziamento impegnata nell'attività:

docente potenziatore da impegnare nell'attività	Per n. ore annue	Per lo svolgimento/realizzazione di

## Reti/partenariati

### Attività eventualmente svolta in collaborazione con

Istituzione/Ente/As sociazione	In regime di	Per la realizzazione di	A titolo	Per un importo di spesa pari a	Finanziata da
	<input type="checkbox"/> convenzione <input type="checkbox"/> accordo di programma <input type="checkbox"/> protocollo di intesa <input type="checkbox"/> partenariato in bandi/concorsi <input type="checkbox"/> sponsorizzazione <input type="checkbox"/> altro (indicare) _____		<input type="checkbox"/> Gratuito <input type="checkbox"/> Oneroso	Euro _____	<input type="checkbox"/> Scuola (finanziamento da Fis) <input type="checkbox"/> Scuola (finanziamento da contributo volontario) <input type="checkbox"/> Scuola (autofinanziamento ad hoc famiglie) <input type="checkbox"/> Scuola (finanziamento da Pon) <input type="checkbox"/> Scuola (finanziamento da Miur) <input type="checkbox"/> Scuola (finanziamento da Regione, nell'ambito del bando/progetto _____) <input type="checkbox"/> Scuola (finanziamento da ente locale, nell'ambito del bando/progetto _____) <input type="checkbox"/> Scuola (finanziamento da altra istituzione pubblica (indicare quale) _____ nell'ambito del bando/progetto _____) <input type="checkbox"/> Finanziamento da ente privato (indicare quale) _____

## Spese beni e servizi

A cura del responsabile del progetto				A cura dell'amministrazione	
Tipologia spesa	Dettaglio dei beni/servizi da acquistare	n. beni/servizi	Costo Iva compresa	Costo Iva	Verifica costo ivato
Beni di consumo (allegare elenco)					
Prestazioni e servizi					
Beni d'investimento					
Spese materiale					
Totale costo progetto					

Roma \_\_\_\_\_

Firma del responsabile del progetto

\_\_\_\_\_

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (art. 1, comma 7, Legge 107/2015)

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- incremento dell'Alternanza Scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- definizione di un sistema di orientamento.



## QUADRI DI PROGETTAZIONE (estratto PTOF 2019-2022)

## AREA FORMATIVA 1: COMPETENZE DISCIPLINARI

Are e d'intervento prioritarie	Tipologia percorso	Obiettivi strategici	Tipologia attività da erogare
01. Definizione e condivisione del Curriculum d'Istituto	A1. Potenziamento delle eccellenze	B1. Promuovere l'investimento sul capitale umano dei giovani	C1. Promozione viaggi e attività per le eccellenze
02. Promozione del successo scolastico e delle eccellenze			C2. Corsi ed esami per le certificazioni linguistiche internazionali
03. Prevenzione dell'insuccesso scolastico	A2. Recupero delle competenze di base	B2. Promuovere il recupero anticipato rispetto alle carenze di base rilevate	C3. Corsi di potenziamento
		B3. Promuovere il recupero delle competenze disciplinari	C4. Organizzazione corsi e attività di recupero e rinforzo (primo quadrimestre)
			C5. Corsi e sportelli di rinforzo e recupero (secondo quadrimestre)

## AREA FORMATIVA 2: COMPETENZE TRASVERSALI

Are e d'intervento prioritarie	Tipologia percorso	Obiettivi strategici	Tipologia attività da erogare
04. Promozione delle competenze di cittadinanza	A3. Acquisizione di competenze utili nella vita sociale e professionale	B4. Promuovere: - le competenze strategiche - l'Agenda 2030 - le Life skills - la Raccomandazione UE del 2018 - le Competenze chiave di cittadinanza - il PECuP	C6. Organizzazione e realizzazione laboratori, atelier, workshop, interventi
05. Potenziamento del rapporto scuola-mondo del lavoro e dell'apprendimento permanente			C7. Monitoraggio degli interventi e delle risultanze
06. Continuità e orientamento post diploma e monitoraggio dei risultati a distanza	A4. Innovazione educativo-didattica		C8. Organizzazione percorsi di recupero, consolidamento e/o potenziamento attraverso interventi di "peer education" e di didattica alternativa

AREA FORMATIVA 3: ETICA E BENESSERE

<b>Aree d'intervento prioritarie</b>	<b>Tipologia percorso</b>	<b>Obiettivi strategici</b>	<b>Tipologia attività da erogare</b>
07. Promozione della cultura umanistica e dei diritti umani	A5. Laboratori artistici (teatro, musica, danza, arti visive)	B5. Educare ai linguaggi dell'arte, dell'espressione e della comunicazione artistica	C9. Organizzazione corsi e laboratori artistici
08. Promozione dell'integrazione e dell'inclusione sociale	A6. Percorsi di cittadinanza	B6. Educare al bene comune, alla legalità, alla convivenza civile e ai diritti umani	C10. Organizzazione laboratori, cineforum, visite, incontri, dibattiti su appuntamenti culturali/civili significativi
	A7. Sportello d'ascolto / Counseling per gli studenti	B7. Fornire consulenza psicologica agli studenti	C11. Organizzazione sportelli ed erogazione consulenza
09. Prevenzione del disagio e della dispersione	A8. Percorsi e attività mirati al benessere e agli stili di vita sani	B8. Educare al benessere, agli stili di vita sani e alla sostenibilità	C12. Organizzazione attività di prevenzione e contrasto del disagio C13. Organizzazione attività sportive

## PRIORITÀ E OBIETTIVI DI PROCESSO PIANO DI MIGLIORAMENTO (estratto PTOF 2019-2022)

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO
RISULTATI SCOLASTICI	Diminuire il numero di studenti con sospensione del giudizio	Riduzione della percentuale delle sospensioni di giudizio rispetto all'anno scolastico precedente	<p>Costruzione di prove comuni per classi parallele (strutturate, semistrutturate, di competenza), previa definizione di obiettivi comuni e livello standard</p> <p>Potenziare le attività di recupero in anticipo da parte di tutti i docenti, utilizzando metodologie diverse dalla lezione frontale (in particolare didattica laboratoriale e utilizzo delle nuove tecnologie)</p> <p>Pianificare azioni di formazione sulla programmazione / progettazione e sull'utilizzo di facilitatori/intermediari dell'apprendimento</p> <p>Partecipare a bandi FSE per finanziare azioni di sostegno e recupero delle competenze di base</p>
	Migliorare le performances all'Esame di Stato degli alunni della fascia più debole	Riduzione della percentuale di studenti che conseguono una votazione all'Esame di Stato da 60/100 a 70/100	<p>Elaborare un curriculum verticale per competenze trasversali di istituto, fissando criteri di valutazione comuni e condivisi</p> <p>Elaborare griglie di valutazione e costruzione di rubriche valutative centrate in particolare su compiti autentici e/o su prove di realtà</p> <p>Programmare attività di formazione e monitoraggio rispetto all'applicazione dei PdP per gli alunni DSA e Bes</p> <p>Individuare periodi e momenti di confronto fra dipartimenti per la predisposizione di curricula condivisi per competenze trasversali, per l'elaborazione delle prove di verifica e per i relativi criteri di valutazione</p>
RISULTATI NELLE PROVE	Migliorare i risultati degli studenti	Aumento del punteggio nelle	Elaborare un curriculum verticale per competenze trasversali di istituto, fissando criteri di valutazione comuni e

STANDARDIZZATE NAZIONALI		prove di italiano e diminuzione della forbice negativa con le medie nazionali nelle prove di matematica	<p>condivisi</p> <p>Elaborare griglie di valutazione e costruzione di rubriche valutative centrate in particolare su compiti autentici e/o su prove di realtà</p> <p>Potenziare le attività di recupero in anticipo da parte di tutti docenti, utilizzando metodologie diverse dalla lezione frontale (in particolare didattica laboratoriale e utilizzo delle nuove tecnologie)</p> <p>Predisporre un piano di formazione per il personale docente in particolare su metodologie centrate sulla modellizzazione della realtà e sull'apprendimento significativo</p>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Acquisizione progressiva e certificata delle competenze chiave europee da parte degli studenti	Progettazione e realizzazione di curricula organici e coerenti di percorsi di "Cittadinanza e Costituzione" e di "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO) nelle classi terze, quarte e quinte	<p>Elaborare un curriculum verticale per competenze trasversali di istituto, fissando criteri di valutazione comuni e condivisi</p> <p>Elaborare griglie di valutazione e costruzione di rubriche valutative centrate in particolare su compiti autentici e/o su prove di realtà</p> <p>Previsione di un quadro organizzativo (commissione o gruppo di lavoro) per la preparazione di test di competenza trasversale con compiti, tra l'altro, di implementazione on line delle prove</p> <p>Individuare periodi e momenti di confronto fra dipartimenti per la predisposizione di curricula condivisi per competenze trasversali, per l'elaborazione delle prove di verifica e per i relativi criteri di valutazione</p>