



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE LAZIO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMR03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



Roma, 07.12.2021 Prot.1063

Ai Docenti
Al Sito Amm. Trasp
/Bandi di gare e contratti
Albo
Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali di ESPERTI e TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CUP I89J21002530006 – Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-184

RICOMINCIARE A VIVERE LA SCUOLA

CUP I89J21002520006 - Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-216

PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA DIDATTICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico, protocollo AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione — Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica n. 1055016 prot. n. 16736 del 21/05/2021;

TENUTO CONTO della delibera del Collegio Docenti, con la quale viene approvata la partecipazione alla candidatura di progetti FSEPON;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 251 del 20/05/2021 ;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie definitive prot. AOODGEFID/17355 del 01 giugno 2021;

VISTA la lettera di autorizzazione prot.n. AOODGEFID\19224 del 02.07.2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell' Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codici identificativi 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-184 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2021- 216 per un importo di spesa pari a € 99.876,00 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio prot.3961 del 05/07/2021 per i progetti con codice 10.1.1 A-FSEPON-LA-2021 -184 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-2016 per la modifica dell'esercizio finanziario 2021;

VISTA la Determina prot.n. 7062 del 22/11/2021, con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;

RILEVATA la finalità del progetto stesso consentire alle istituzioni scolastiche di realizzare percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per 1 aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTE le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON" di cui all'avviso prot. 1498 dell'8 febbraio 2018 per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 recante nuovo regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche;

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto;

PRESO ATTO della rinuncia della figura di tutor per il Modulo officina per la moda;

RILEVATA la necessità di selezionare personale interno per lo svolgimento delle attività previste dal progetto PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I - Istruzione -Obiettivi Specifici 10.1,10.2, e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2. e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 9707 - Apprendimento e Socialità;

VISTA la necessità di individuare un TUTOR d'aula per il modulo Officina per la moda:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per l'attuazione del progetto in oggetto Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021:

n 1 TUTOR per la sottoazione 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-184

RICOMINCIARE A VIVERE LA SCUOLA

Modulo : Officina per la Moda

Il modulo partirà prioritariamente nell' a. s. corrente (2021/2022) dovrà concludersi entro il 30/06/2022 i moduli che partiranno da Marzo 2022 potranno concludersi entro il 30/06/2022,

fatte salve eventuali proroghe di espletamento del progetto stesso. Le attività saranno svolte al di fuori del proprio orario di lezione e di servizio. Per la nomina dei Tutor sarà data precedenza ai docenti con titolo specifico; in caso di assenza di candidature con titolo specifico, si provvederà a nominare Tutor con laurea non attinente.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-184 RICOMINCIARE A VIVERE LA SCUOLA

Sottoazione	Titolo Modulo	Durata	Tipologia / Tutor
10.1.1A	Officina per la moda	30 h	Docente

Art. 2 Importo

Per il modulo indicato il compenso per il Tutor è di € 30.00 euro/ora onnicomprensivi (Lordo Stato)

Art. 3 Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della progettualità (condizione assolutamente necessaria);
- sono disponibili a seguire le indicazioni orarie della dirigenza per la realizzazione del progetto.

Art. 4 Presentazione istanze di partecipazione

- Le istanze di partecipazione, redatte **sull'allegato 1 "modello domanda"** debitamente firmate in calce, corredate **dall'allegato 2 "autovalutazione titoli"** (debitamente firmato), dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato e datato) e dalla copia di un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13.00 del giorno 02 Marzo 2022 per posta all'indirizzo Peo RMIS03600V@ISTRUZIONE.IT.
- Il **Curriculum Vitae** deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione e si richiede che nell'allegata scheda di autovalutazione e attribuzione del punteggio (allegato 2), vengano richiamati gli stessi numeri che contraddistinguono i titoli, esperienze, ecc. indicati nel curriculum.
- Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) CV non in formato europeo
- 3) CV non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, agli art. 38-46 del DPR 445/00;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 6 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno dell'istanza di partecipazione.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 8 I compiti della figura professionale previste nel progetto sono i seguenti.

TUTOR:

predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- ✓ ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 15 unità per due incontri consecutivi;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ partecipa alle riunioni di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- ✓ inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- ✓ carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- ✓ compila tutte le parti della piattaforma di sua competenza;
- ✓ stesura di una dettagliata relazione finale.

Il Tutor dovrà, inoltre:

1. accedere con la sua password al sito dedicato;
2. entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
3. definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese, L2, CLIL).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 9 Pagamenti

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto .

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il dirigente scolastico Prof .Giovanni Scancarello

Art.11 Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.piagetdiaz.edu.it nell'apposita sez. dedicata al progetto FSE PON. All'Albo Pretorio ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gigs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Scancarello

(firma autografa sostituita mezzo stampa ai sensi dell'art. 3
comma 2 del decreto legislativo n.39 del 1993)

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLE SELEZIONI PER TUTOR

Il sottoscritto: _____ nato a _____ il _____
e residente a _____, prov. _____, in via _____, n. _____, CF
_____, recapito tel. _____ email _____
in servizio presso _____ in qualità di _____,

in riferimento alle attività finanziate con i Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19* (Apprendimento e socialità).

CUP I89J21002530006 – Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-184
RICOMINCIARE A VIVERE LA SCUOLA

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico per i due progetti di *Apprendimento e Socialità*, Codici di progetto **10.1.1 A-FSEPON-LA-2021-184**

di TUTOR per il Modulo Officina per la moda

A tal fine,

- consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
- ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000. n. 445;
- sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

di essere cittadino italiano/dello Stato membro dell'Unione Europea _____
(cancellare la voce che non interessa);

di essere in godimento dei diritti civili e politici; di non avere subito condanne penali;
di non avere procedimenti penali in corso;

di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;

di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art. 127 comma 1, lett. D del DPR 3/1957;

di prestare servizio per il corrente anno scolastico 2022/2023 presso _____

in qualità di _____;

di prestare attività lavorativa autonoma: _____, autorizzata
con nota: _____;

di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze dichiarate - sotto la propria responsabilità civile e penale - nell'allegato curriculum vitae e indicate per la loro valutazione nell'allegata scheda "GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI" (**ALLEGATO 2**);

di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Dirigente Scolastico e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso:

di aver preso visione integrale del Bando in oggetto, pubblicato sul sito web www.piagetdiaz.edu.it dell'IIS Piaget-Diaz di Roma ed in particolare, di essere consapevole delle motivazioni che potrebbero causare l'esclusione della presente candidatura.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Allega pena esclusione dalla selezione:

1) curriculum vitae in formato europeo, sottoscritto e datato;

2) Copia del documento di identità sottoscritto e datato.

Data _____

Firma

ALLEGATO 2 AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI, ESPERIENZE, ECC.

Il sottoscritto: _____, nato a _____ (____)

rende la presente autovalutazione dei titoli, delle esperienze, delle attività, ecc. dichiarate nel proprio C.V.

c. le esperienze nello specifico settore in cui si concorre					
		punti	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
C1. Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o Laurea)	Max 1	5			
C2. esperienze di docenza e collaborazione con l'università' (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	max 3 esperienze	1 per esperienza			
C3. esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon - por) se attinenti alla selezione	max 5 esperienze	1 per esperienza			
C4. esperienze di docenza o collaborazione enti associazioni professionali (min.20 ore) se attinenti alla selezione	max 3 esperienze	1 per esperienza			
C5. esperienze di tutor d'aula / didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon-por)	max 5 esperienze	1 per esperienza			
C6. Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	max 5 esperienze	1 per esperienza			
C.7 Certificazioni linguistiche	A1/A2 punti 2 B1/B2 punti 6	1 per esperienza			
C8. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali e/o pubblicazioni)	max. 10 titoli	1 per pubblicazione.			
c.9 Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti per corso)					
totale					

Roma,

Firma del candidato