



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE LAZIO  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



Roma,09.02.2022

Prot. 742

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

### Avviso di selezione studenti Per l'ammissione al percorso formativo

#### Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

#### **Progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-106 RICOMINCIARE A VIVERE LA SCUOLA**

Azione Modulo	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
Apprendimento e socialità 10.1.1A – FDRPOC-la-2021-106	Arte; scrittura creativa;teatro	Laboratorio di montaggio cinematografico	30 h
Apprendimento e socialità 10.1.1A – FDRPOC-la-2021-106	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Officina per la moda	30 h
Apprendimento e socialità 10.1.1A – FDRPOC-la-2021-106	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Laboratorio di service learning	30 h

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-216 PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA DIDATTICA**

<b>Azione Modulo</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza alfabetica funzionale	Scrittura creativa classi 1	30 h
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di Lingua Italiana Classi 2	30 h
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Recupero delle competenze in matematica Classi 3 sede Diana / Taranto	30 h
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Recupero delle competenze in matematica Classi 3 sede De Chirico /Nobiliore	30 h
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Recupero delle competenze in matematica Classi 4 sede Diana/Taranto	30 h
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Recupero delle competenze in matematica Classi 4 sede De Chirico/Nobiliore	30 h
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Robotica	30 h
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Realizzazione di manufatti elettrici ed elettronici	30 h
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio Teatrico	30 h
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'Arte nell'Arte	30 h

**Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, studenti della scuola dell'IISS "PIAGET DIAZ", selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2021/2022 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

## **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 21 Febbraio 2022**.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza **(1=preferenza maggiore -X=preferenza minore)** di ammissione agli stessi.

## **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero della socialità e delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico anche in seguito alla situazione di emergenza Covid, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione (per i moduli di recupero e/o potenziamento)
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2020/2021

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

Sussistente la parità, la precedenza sarà data al candidato più giovane

## **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

## **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà on-line attraverso le piattaforme Google Meet – Classroom – sono previste per attività laboratoriali eventuali ore in presenza in relazione alla programmazione delle attività elaborata dall'Esperto del modulo.

## **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito, eventualmente funzionale al credito formativo in riferimento alle bande di oscillazione.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Scancarello

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico  
Dell'I.I.S.S Piaget Diaz

Il/La sottoscritto\à \_\_\_\_\_ nato\à a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato\à a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2020/2021 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ'

**Progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-106 RICOMINCIARE A VIVERE LA SCUOLA**

Secondo l'allegata tabella: **(N.B. : BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<b>Azione Modulo</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>	<b>Scelta</b>
Apprendimento e socialità 10.1.1A – FDRPOC-la-2021-106	Arte; scrittura creativa;teatro	Laboratorio di montaggio cinematografico	30 h	
Apprendimento e socialità 10.1.1A – FDRPOC-la-2021-106	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Officina per la moda	30 h	
Apprendimento e socialità 10.1.1A – FDRPOC-la-2021-106	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Laboratorio di service learning	30 h	

APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-216 PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA DIDATTICA**

**Secondo l'allegata tabella: (N.B. : BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<b>Azione Modulo</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>	<b>Scelta</b>
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza alfabetica funzionale	Scrittura creativa classi 1	30 h	
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di Lingua Italiana Classi 2	30 h	
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Recupero delle competenze in matematica Classi 3 sede Diana / Taranto Classi 1	30 h	
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Recupero delle competenze in matematica Classi3 sede De Chirico /Nobiliore	30 h	
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Recupero delle competenze in matematica Classi 4 sede Diana/Taranto	30 h	
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Recupero delle competenze in matematica Classi 4 sede De Chirico/Nobiliore	30 h	
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Robotica	30 h	
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Realizzazione di manufatti elettrici ed elettronici	30 h	
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio Teatrico	30 h	
Apprendimento e socialità 10.2.2A – FDRPOC-LA-2021-131	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'Arte nell'Arte	30 h	

Roma, .....

Lo/a studente/ssa

.....

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Il genitore

.....

### DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ' GENITORIALE

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2022/2023 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo