

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"LEONARDO DA VINCI"**

**Liceo delle Scienze Umane - LES - Istituto Tecnico AFM-SIA  
Corsi Serali Istituto Tecnico e Professionale**

**Sede legale: Via Cavour n. 258 00184 ROMA -06/121128185**

**e-mail: [rmis013006@istruzione.it](mailto:rmis013006@istruzione.it) - [rmis013006@pec.istruzione.it](mailto:rmis013006@pec.istruzione.it)**

**I Municipio - Distretto IX - Codice Mecc. RMIS013006 - C.F. 97197650589**

**sito web: [www.leonardodavinciroma.edu.it](http://www.leonardodavinciroma.edu.it)**

Al sito web  
Agli atti

**OGGETTO: Avviso unico di selezione**

per la realizzazione del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20359 “MONTESSORI DOCET”- **CUP B84D22005230006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, 14 giugno 2022, n. 161 che adotta lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, il quale distribuisce le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0 e fornisce le istruzioni operative per definire le modalità di progettazione, al fine dell'assegnazione dei fondi;

## **PRESO ATTO**

## **VISTA**

## **VISTE**

## **VISTO**

## **VISTO**

## **VISTA**

## **VISTO**

## **VISTO**

## **VISTO**

## **VISTA**

## **VISTA**

## **VISTA**

## **VISTA**

## **VISTO**

## **VISTO**

## **VISTO**

che la progettazione rientra nel 20% max di costi ammissibili per Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

la nota M.I. n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016

il CCNL Comparto Scuola 2006-09, Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;

l'Allegato 2 al D.M. 170 del 24/06/2022 con oggetto "Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU" - con cui all'Istituto scolastico veniva assegnata la somma di Euro **109.486,30**; le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;

la nota M\_PL.AOOGABMI0107624 del 21.12.2022 la quale fornisce le istruzioni operative per la presentazione e gestione del progetto;

la delibera del C.I. n. 282/2023 di approvazione alla candidatura per l'avviso pubblico "Futura la Scuola per l'Italia di Domani "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)";

l'istanza di partecipazione all'avviso pubblico "Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Azioni di prevenzione e contrasto delle dispersione scolastica (D.M. 170/2022) del 21/02/2023;

la nota M\_PL.AOOGABMI0004302 del 14.01.2023 la quale fornisce chiarimenti in merito alle istruzioni operative;

il programma annuale 2023 approvato con delibera nr. 286 del 08/02/2023 del C.d.I.;

il progetto presentato ed approvato "MONTESSORI DOCET" cui è stato assegnato l'identificativo M4C1I3.2-2022-961-P-20380 ;

l'accordo di concessione firmato dall'Unità di Missione e protocollato dal MIM prot. N.AOOGABMI del 18/03/2023 sottoscritto dal Dirigente Scolastico inoltrato tramite la piattaforma Futura PNRR per un importo pari a Euro 109.486,30 per la realizzazione delle Azioni di prevenzione e contrasto delle dispersione scolastica (D.M. 170/2022) del 21/02/2023;

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo Totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	980,00 €	34	33.320,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.352,00 €	12	28.224,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	553,00 €	10	5.530,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		2.478,00 €	12	29.736,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Max: 20%)	12.676,30€	1	12.676,30€
<b>TOTALE</b>				<b>109.486,30€</b>

<b>VISTO</b>	il Decreto di assunzione in bilancio prot. 1058/2023 del 28/03/2023 con il quale il progetto è stato assunto nel P.A. 2023 Modello A, Aggregato 02 –“Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) –03-“Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2 voce), istituendo la sottovoce “PNRR Missione 4.Investimento 1.4 Azioni di Prevenzione e Contrasto della Dispersione Scolastica “ (liv. 3)
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**RILEVATA** la necessità di utilizzare prioritariamente personale interno in qualità di componenti del gruppo di progettazione e attuazione, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell’ambito dell’istituto e in mancanza del quale si procederà con :

1. affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all’istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime”, ai sensi dell’art. 35 del CCNL (personale docente) e dell’art. 57 del CCNL (personale ATA);
2. in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure di cui al punto 1) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell’art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001:
  - al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
  - al personale esterno, libero professionista con competenze documentate.

## EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

### Articolo 1 – Oggetto della procedura

E’ aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale in qualità di **componenti del gruppo di progettazione e attuazione** delle seguenti figure:

- a) Nr. 2 docenti/esperti in qualità di membri del gruppo/team di progettazione metodologico-didattica di attività volte al contrasto alla dispersione
- b) Nr. 4 docenti/esperti in qualità di membri del gruppo/team di rimodulazione e organizzazione del tempo scuola volto al contrasto alla dispersione

<p><b>Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica</b></p>	<p>Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.</p> <p>Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.</p> <p>L’UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a <b>34,00 €/h</b> per ciascuna figura del team.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- c) Nr. 10 docenti/tutor esperti e/o esterni per attività didattiche come previsto nell’Azione investimento 1.4 – azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica:

<p><b>a) Percorsi di mentoring e orientamento</b></p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p> <p>Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell’orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.</p> <p>L’UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a <b>42,00 €/h</b>.</p> <p>La durata dei percorsi decisa dall’istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di <b>20 ore</b> per percorso.</p>
<p><b>b) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b></p>	<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di 5 destinatari.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.</p> <p>La durata dei percorsi è stabilita in un massimo di <b>5 ore</b> per percorso.</p> <p>L’UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a <b>79,00 €/h</b>.</p>
<p><b>c) Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari</b></p>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di <b>10</b> destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p>

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto e per il tutor impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a **113,00 €/h**. La durata dei percorsi decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di **15 ore** per percorso.

d) Nr 1 ATA per supporto amministrativo al R.U.P.

**La retribuzione oraria, lordo Stato, è pari ad € 19,24 (Personale ATA).**

### **Articolo 3 – Termini e modalità presentazione candidatura**

#### **Ordine di preferenza indipendentemente dal punteggio:**

1. Personale interno in servizio presso l'I.I.S. "LEONARDO DA VINCI"- Via Cavour 258 – 00184 Roma;
2. In caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL (personale docente) e dell'art. 57 del CCNL (personale ATA);
3. in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure di cui ai punti 1) e 2) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001:
  - al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
  - al personale esterno, libero professionista con competenze documentate.

### **Articolo 2 – Requisiti minimi accesso alla selezione**

#### **Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:**

1. per i **punti a)**: conoscenze specifiche in nuove metodologie didattiche volte al contrasto alla dispersione; per il **punto b)**: conoscenze organizzative inerenti il tempo scuola; per il **punto c)**
2. avere conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation e google suite
3. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
4. essere in godimento dei diritti civili e politici;
5. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposti a procedimenti penali.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### **Articolo 3 – Termini e modalità presentazione candidatura**

Le istanze, redatte su apposito format predisposto dalla Scuola (Allegato A), corredate di curriculum vitae in formato europeo (il numero di riferimento del curriculum va riportato nella corrispondente voce dell'All. A) con indicazione e dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (Allegato B), vanno presentate, entro e non oltre le ore 12:00 del 22/04/2023 inviando una mail a [rmis013006@istruzione.it](mailto:rmis013006@istruzione.it)



## Articolo 4 – Modalità di valutazione candidatura

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati **con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:**

**Griglia di valutazione**

Titoli culturali	Punti	Max
Dottorato di ricerca in materie attinenti l'oggetto dell'incarico scelto	5 cad.	10
Master e/o corso di perfezionamento Attinente/i l'oggetto dell'incarico scelto	3 cad.	9
Specializzazione in psicoterapia psicoanalitica		5
Corsi di formazione Attinente/i l'oggetto dell'incarico scelto	1,5 cad.	4,5
Esperienze professionali	Punti	Max
incarichi della stessa natura rispetto a quello scelto presso in progetti organizzati da Università, INDIRE, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	1 cad.	24
Altri incarichi in attività organizzate da Università, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	0,5 cad.	12
Anzianità di ruolo Da 0 a 10 anni Da 11 a 20 anni oltre	25,50 24,50 23,50	25,5
Colloquio con il D.S.	Da 0 a 15	15

In caso di ex aequo verrà data precedenza alla minore anzianità anagrafica.

## Articolo 5 – Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;

## Articolo 6 – Comunicazioni al candidato e validità della selezione

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale.

L'esito della selezione sarà comunicata direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo on line della scuola.

**Le graduatorie, una volta definitive, manterranno la loro validità per gli aa.ss. 2022-23 e 2023-24.**

## Articolo 7 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per ognuno di essi.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del D.S. assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

**Le attività inizieranno a partire dal mese di Maggio 2023 e termineranno, presumibilmente, in data 31/12/2024.**

### I compiti sono i seguenti:

- **per tutti:** compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;
- **per tutti:** partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;
- **per tutti:** compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;
- **per il punto a) e b):** rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali
- **per il punto c):** attività formative e di supporto individuali e laboratoriali per gli alunni volte alla prevenzione della dispersione scolastica; attività di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- **Per il punto f):** fornire il supporto contabile amministrativo.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PARADIGMA DI SPESSE SELEZIONE

## Articolo 8 – Privacy

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto [www.leonardodavinciroma.edu.it](http://www.leonardodavinciroma.edu.it).

Allegati:

- A- Istanza di partecipazione
- B- Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Irene de Angelis Curtis