



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**"LEONARDO DA VINCI"**

*Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico AFM – Istituto Professionale Servizi Commerciali*

*Sede legale: Via Cavour n.258 00184 ROMA - 06/121128185*

*e-mail: [rmis013006@istruzione.it](mailto:rmis013006@istruzione.it) - [rmis013006@pec.istruzione.it](mailto:rmis013006@pec.istruzione.it)*

*I Municipio - Distretto IX - Codice Mecc. RMIS013006 - C.F. 97197650589*

*sito web: [www.leonardodavinciroma.gov.it](http://www.leonardodavinciroma.gov.it)*

## **PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI**

### **TRIENNIO 2016-2019**

Le attività di formazione del personale sono definite in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con le esigenze connesse con gli obiettivi del piano di miglioramento.

I corsi previsti nel seguente piano di formazione sono distribuiti nell'arco del triennio e distribuiti coerentemente allo sviluppo del piano dell'offerta formativa.

Per ciascun corso si prevede una durata indicativa di 20 ore, ad eccezione di quelli sulla sicurezza la cui durata è fissata dalla legge

<b>Piano di formazione del personale</b>		
<b>Ambito</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Destinatari</b>
Cultura digitale	Sviluppare le capacità di organizzare e gestire ambienti di apprendimento che attraverso l'uso di tecnologie informatiche aprono nuovi scenari per l'innovazione didattica.	Tutti i docenti
Inclusione	Accrescere le competenze sulle problematiche relative ai BES	Tutti i docenti
Corsi di lingue straniere	Migliorare le conoscenze delle lingue straniere	Tutti i docenti
Salute e sicurezza sul luogo di lavoro	Accrescere la cultura della sicurezza e della salute sui luoghi di lavoro	Tutto il personale (formazione generale) Ruoli particolari (Formazione specifica)
Cultura digitale	Sviluppare le competenze digitali nella gestione dei dati relativi alla didattica e all'amministrazione	DSGA, assistenti amministrativi, assistenti tecnici
Amministrazione nella scuola autonoma	Aggiornare sugli obiettivi, sugli strumenti, sulle funzioni dell'autonomia scolastica	DSGA, assistenti amministrativi, assistenti tecnici
Servizi generali	Aggiornare sui compiti e mansioni legati all'accoglienza, alla vigilanza e all'assistenza agli alunni con disabilità, alla gestione dell'emergenza e al primo soccorso	Collaboratori scolastici
Servizi amministrativi	Aggiornare sulle procedure amministrativo-contabili, sui contratti, sulla gestione delle relazioni interne ed esterne	Assistenti amministrativi

NUMERO DOCENTI	TITOLO CORSO	ARGOMENTI	PERIODO	DURATA
	<b>APPRENDIMENTO PER COMPETENZE: UNITÀ DI APPRENDIMENTO, METODOLOGIE E STRUMENTI TECNOLOGICI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA</b> Presso ISS "Leonardo da Vinci" Docenti Prof.ssa A. Costantini, A. De Vico, M. S. Sessa, S. Urzi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica per competenze Unità di apprendimento: struttura e metodologie concorrenti</li> <li>• Realizzazione di un compito autentico - Unità di apprendimento</li> <li>• Strumenti informatici di supporto alla didattica</li> <li>• Applicazioni per la gestione della classe Uso della LIM</li> </ul>	DAL 05/09/2016 AL 09/09/2016	20 ORE
	Le attività di formazione e aggiornamento introdotte a settembre sono proseguite attraverso una serie di incontri per riflettere sulle nuove metodologie e strumenti ICT di supporto alla didattica. In questa nuova proposta si intende approfondire le tematiche i coerenti con il PNSD attraverso di due incontri mensili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kahoot,</li> <li>• Padlet,</li> <li>• Prezi,</li> <li>• EDPuzzle.</li> </ul>	Febbraio 2017 Aprile 2017	12 ore
10 docenti	<b>CORSI AMBITO TERRITORIALE RM-1 Didattica per competenze e innovazione metodologica</b> PERCORSO FORMATIVO LA SCUOLA TRA CONOSCENZE E COMPETENZE	Panoramica su strategie operative, metodologie di intervento e strumenti di lavoro - Introduzione ai processi e i nuovi ambienti di apprendimento	maggio 2017 settembre 2017	30 ore
10 docenti	<b>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b>	Passaggio dal concetto tradizionale (misurativo) a quello regolativo della valutazione: possibili integrazioni Valutazione e certificazione delle competenze nell'evoluzione del quadro ordinamentale	maggio 2017 settembre 2017	30 ORE

10 docenti	<b>PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE</b>	Attività formative previste dal PON Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento” , allo scopo di estendere la diffusione dell'innovazione didattica nella quotidianità scolastica, affiancando l' Animatore Digitale e il Team per l'Innovazione. “Strategie per la didattica digitale integrata”		18 ORE
3 docenti	<b>PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE Team animazione</b>	Individuare e sperimentare soluzioni per la didattica digitale integrata nella Scuola della Società della conoscenza e dell'apprendimento Modulo 3	Settembre 2017 Ottobre 2017	18 ORE
	<b>PROGETTO DSA NELLA SCUOLA, UNA DIMENSIONE DA APPROFONDIRE Docenti Referenti</b> Prof. Fernando Incurvati (Docente di Scienze Umane e Psicologo/Psicoterapeuta) e Dott.ssa Simona Matarise (Psicologa, Educatrice DSA e Assistente Specialistica)	Il progetto, che si rivolge al personale docente dell'Istituto, consta di due sezioni, la prima a carattere teorico-clinica, l'altra di natura applicativa. Nella parte teorico-clinica (curata da Fernando Incurvati) verranno presi dettagliatamente in rassegna: definizioni e classificazioni dei DSA secondo i due manuali psichiatrici maggiormente diffusi nel mondo (DSM-V e ICD10); La sezione a carattere applicativo (curata da Simona Matarise) consiste nel fornire competenze relative ai seguenti punti: elaborazione di specifiche mappe concettuali, strumento di particolare utilità per gli alunni con DSA; adozione di strumenti informatici ai fini di una adeguata utilizzazione	dicembre 2018 gennaio 2018	24 ORE

		delle suddette mappe concettuali		
--	--	-------------------------------------	--	--