

IIS “Leonardo Da Vinci”

Tabella di valutazione

DAD – DI

(allegato al PTOF as 2019/22)

| FASCE DI VOTO | INDICATORI E DESCRITTORI | DIDATTICA INTEGRATA |
|---------------|---|---|
| 10 | <p>Conoscenze: approfondite ed esposte in maniera organica che riflettono un bagaglio culturale personale.</p> <p>Abilità: interpreta e applica completamente le conoscenze per svolgere compiti e risolvere problemi.</p> <p>Competenze: analizza e interpreta testi, fatti, fenomeni e situazioni problematiche con apporti personali originali e ben organizzati.</p> <p>Impegno e partecipazione: consapevoli, assidui e costruttivi.</p> <p>Metodo di studio: personale e funzionale al trasferimento delle conoscenze apprese in contesti nuovi.</p> | <p><u>Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività asincrone:</u> Partecipa puntualmente alle (video) lezioni; accoglie con entusiasmo le sollecitazioni del docente; esprime idee, avanza proposte, coinvolgendo il gruppo-classe.</p> <p><u>Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati:</u> Consegna i compiti rispettando le scadenze; lo svolgimento degli elaborati risulta sempre aderente alle richieste e arricchito da una rielaborazione personale.</p> <p><u>Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi:</u> Collabora e/o interagisce in maniera esemplare durante le attività proposte e i lavori prodotti risultano sempre aderenti alle richieste, arricchiti da contributi personali originali e creativi.</p> <p><u>Comunicazione nelle attività':</u> Interagisce in modo efficace e creativo nella comunicazione, tenendo conto dei punti di vista e delle esigenze degli interlocutori. Si esprime in modo chiaro, logico e lineare e con linguaggio ricco ed appropriato, costruendo un discorso basato su un lessico tecnico, specifico e mirato. Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni in modo articolato ed esaustivo, servendosi delle informazioni raccolte e selezionate con strumenti e canali diversi.</p> <p><u>Competenze di Cittadinanza attiva e digitale:</u> L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro e la comunità. Si avvale, in modo creativo, efficace e sicuro, di reti e strumenti informatici e software specifici per ricercare informazioni e supportare comunicazioni, relazioni e presentazioni orali e scritte.</p> |

9

Conoscenze: approfondite ed esposte in maniera organica e sicura.

Abilità: organizza e utilizza con sicura padronanza le conoscenze per svolgere compiti e problemi.

Competenze: analizza e interpreta testi, fatti, fenomeni e situazioni problematiche in modo personale ed organizzato.

Impegno e partecipazione: consapevoli, assidui e costruttivi.

Metodo di studio: personale e funzionale al trasferimento delle conoscenze apprese in contesti nuovi.

Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività

asincrone: Partecipa puntualmente alle (video) lezioni; accoglie con entusiasmo le sollecitazioni del docente; esprime idee, avanza proposte, coinvolgendo il gruppo-classe.

Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati: Consegna i compiti rispettando le scadenze; lo svolgimento degli elaborati risulta sempre aderente alle richieste e arricchito da una rielaborazione personale

Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi: Collabora e/o interagisce durante le attività proposte e i lavori prodotti risultano sempre aderenti alle richieste e arricchiti da contributi personali.

Comunicazione nelle attività: Interagisce in modo puntuale con un lessico appropriato. Sa utilizzare e organizzare i dati e dimostra eccellenti competenze logico-deduttive. Originale e creativa l'integrazione dei diversi saperi.

Competenze di Cittadinanza e digitali: L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. Mostra interesse per le tecnologie digitali e le utilizza con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

8

Conoscenze: consolidate e ben articolate.

Abilità: organizza e utilizza le conoscenze acquisite, applicando correttamente procedure e formalismi.

Competenze: applica in modo sicuro le conoscenze apprese, riuscendo ad analizzare testi, fatti, fenomeni e situazioni problematiche.

Impegno e partecipazione: assidui e produttivi.

Metodo di studio: efficace e personale.

Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività asincrone:

Partecipa puntualmente alle (video) lezioni; interviene con interesse e coinvolgimento, accogliendo le proposte del docente.

Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati:

Consegna i compiti rispettando le scadenze; lo svolgimento degli elaborati risulta sempre aderente alle richieste.

Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi:

Collabora e/o interagisce durante le attività proposte e i lavori prodotti risultano sempre aderenti alle richieste.

Comunicazione nelle attività: Interagisce in modo corretto nella comunicazione, tenendo conto dei punti di vista degli interlocutori. Si esprime con un linguaggio appropriato. Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni con riferimenti pertinenti. Originale e creativa l'integrazione dei diversi saperi.

Competenze di Cittadinanza e digitali: L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. Comprende i principi generali, i meccanismi e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione e mostra di conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base in sicurezza di diversi dispositivi, software e reti.

7

Conoscenze: nel complesso soddisfacenti.

Abilità: organizza e utilizza le conoscenze in modo adeguato.

Competenze: applica le conoscenze in modo quasi sempre appropriato nell'analisi di testi, fatti, fenomeni e situazioni problematiche.

Impegno e partecipazione: regolari.

Metodo di studio: ordinato, autonomo e quasi sempre produttivo.

Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività asincrone: Partecipa sempre alle (video) lezioni; interviene con interesse e/o invia, anche in modalità privata, richieste di chiarimento.

Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati: Consegna i compiti rispettando le scadenze, lo svolgimento degli elaborati risulta sempre abbastanza aderente alle richieste.

Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi: Competenze di cittadinanza:
Collabora e/o interagisce durante le attività proposte con una discreta autonomia.

Comunicazione nelle attività' : Sa argomentare e rispondere, in modo adeguato, alle sollecitazioni degli interlocutori. Riesce a strutturare lo sviluppo logico del discorso e a scegliere un lessico appropriato. Esprime opinioni pertinenti in base alle informazioni ricevute. Coglie intuitivamente la relazione tra le conoscenze acquisite e il mondo circostante e le applica in modo rigido.

Competenze di cittadinanza attiva e digitale: L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità delle attività che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni. Utilizza reti e strumenti tecnologici e informatici con discreta precisione (testi, manuali, motori di ricerca) e sicurezza.

6

Conoscenze: essenziali, complessivamente accettabili.

Abilità: organizza e utilizza in modo semplice conoscenze e procedure.

Competenze: esegue in modo semplice i compiti assegnati.

Impegno e partecipazione: abbastanza regolari, ma non sempre produttivi.

Metodo di studio: non sempre organizzato, prevalentemente mnemonico, in fase di strutturazione.

Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività asincrone: Partecipa alle (video) lezioni a volte in ritardo; interviene raramente o in modo poco coerente e invia di rado, anche in modalità privata richieste di chiarimento.

Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati: Consegna i compiti non rispettando sempre le scadenze ma lo svolgimento degli elaborati risulta aderente alle richieste - oppure -non rispetta le scadenze ma le richieste non vengono sempre comprese.

Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi: Collabora e/o interagisce durante le attività proposte, ma in maniera non completamente aderente alle richieste.

Comunicazione nelle attività: Se opportunamente guidato, riesce a rispondere in modo comprensibile alle sollecitazioni degli interlocutori. Se opportunamente guidato, riesce a strutturare lo sviluppo logico del discorso e a scegliere un lessico chiaro e corretto. Se opportunamente guidato, esprime opinioni pertinenti alle informazioni ricevute. Su opportuni e ripetuti suggerimenti, riesce ad applicare alcune conoscenze acquisite all'interpretazione della realtà.

Competenze di cittadinanza attiva e digitale : L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti. Utilizza reti e strumenti tecnologici e informatici ad un livello sufficiente delle loro potenzialità e sicurezza. (testi, manuali, motori di ricerca).

5

Conoscenze: superficiali, elementari, approssimative.

Abilità: organizza e utilizza solo parzialmente conoscenze e procedure.

Competenze: mostra incertezze nell'applicazione delle conoscenze.

Impegno e partecipazione: non sempre costanti e poco produttivi.

Metodo di studio: in fase di lenta ma graduale acquisizione.

Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività asincrone: Non partecipa alle (video) lezioni in modo assiduo; non interviene con adeguatezza alle lezioni e non invia, neanche in modalità privata, richieste di chiarimento.

Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati: Non consegna tutti i compiti assegnati e/o svolge i lavori in modo approssimativo.

Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi: Collabora e/o interagisce durante le attività proposte, ma in modo alquanto approssimativo.

Comunicazione nelle attività: Se opportunamente guidato, riesce a rispondere in modo comprensibile alle sollecitazioni degli interlocutori. Se opportunamente guidato, riesce a strutturare lo sviluppo logico del discorso e a scegliere un lessico chiaro e corretto. Se opportunamente guidato, esprime opinioni pertinenti alle informazioni ricevute. Su opportuni e ripetuti suggerimenti, riesce ad applicare alcune conoscenze acquisite all'interpretazione della realtà.

Competenze di cittadinanza attiva e digitale: L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti. Utilizza reti e strumenti tecnologici e informatici al minimo delle loro potenzialità (testi, manuali, motori di ricerca) e non sempre mostra un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti.

4

Conoscenze: frammentarie e disorganiche.

Abilità: organizza e utilizza in maniera poco corretta conoscenze e procedure.

Competenze: Fatica ad eseguire compiti anche semplici e commette molti errori nell'utilizzo di regole, proprietà e procedure.

Impegno e partecipazione: saltuari e limitati.

Metodo di studio: confuso e disordinato, che necessita di azioni di supporto e di orientamento.

Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività asincrone: Non partecipa alle (video) lezioni e non invia, neanche in modalità privata, richieste di chiarimento.

Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati: Non consegna compiti programmati e/o non svolge i lavori assegnati.

Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi: Non collabora e non interagisce durante le attività proposte.

Comunicazione nelle attività: Non conosce/utilizza il lessico disciplinare specifico, né la logica indispensabile per sostenere una conversazione anche guidata. Non utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi idonei a gestire l'interazione comunicativa verbale nei diversi contesti; Non sa costruire un discorso scientificamente solido e/o argomentare e motivare le proprie idee / opinioni.

Competenze di cittadinanza attiva e digitale: L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti. Utilizza reti e strumenti tecnologici e informatici al minimo delle loro potenzialità (testi, manuali, motori di ricerca) e non mostra di saper gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali in modo sicuro ed efficace.

1-3

Conoscenze: quasi nulle dei contenuti.

Abilità: carenti.

Competenze: applica le conoscenze minime solo se guidato/a, ma con gravi errori e compie analisi errate.

Impegno e partecipazione: pressoché assenti.

Metodo di studio: disorganico e gravemente confuso.

Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività

asincrone: Non partecipa alle (video) lezioni e non invia, neanche in modalità privata, richieste di chiarimento.

Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità

(a)sincrona, come esercizi ed elaborati: Non consegna compiti programmati e/o non svolge i lavori assegnati.

Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati

assegnati ai singoli o a piccoli gruppi: Non collabora e non interagisce durante le attività proposte.

Comunicazione delle attività: Non conosce/utilizza il lessico disciplinare specifico, né la logica indispensabile per sostenere una conversazione anche guidata. Non utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi idonei a gestire l'interazione comunicativa verbale nei diversi contesti; costruire un discorso scientificamente solido; argomentare e motivare le proprie idee / opinioni.

Competenze di cittadinanza attiva e digitale: L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti. Non utilizza reti e strumenti tecnologici e informatici (testi, manuali, motori di ricerca) in modo appropriato e sicuro.