

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**"LEONARDO DA VINCI"**

**Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico AFM – Istituto Professionale Servizi Commerciali**

Sede legale: Via Cavour n.258 00184 ROMA - 06/121128185

e-mail: [rmis013006@istruzione.it](mailto:rmis013006@istruzione.it) - [rmis013006@pec.istruzione.it](mailto:rmis013006@pec.istruzione.it)

I Municipio - Distretto IX - Codice Mecc. RMIS013006 - C.F. 97197650589

sito web: [www.leonardodavinciroma.gov.it](http://www.leonardodavinciroma.gov.it)

**PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**  
**CLASSI TECNICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2017-2018**

Per le classi terze, considerata soprattutto l'età degli studenti, si intende favorire un inserimento graduale nella dimensione dell'alternanza scuola lavoro. Si mira anzitutto a costruire negli studenti la cultura della sicurezza e una basilare conoscenza delle relative normative; inoltre, la consapevolezza dei propri talenti e inclinazioni, la capacità di progettare, di risolvere problemi, di lavorare in gruppo, di valutare se stessi.

Gli ambiti in cui si svolgono le attività di tirocinio sono costituiti dall'impresa formativa simulata (per sviluppare le competenze di auto imprenditorialità), inserimento in strutture ospitanti con compiti essenzialmente rivolti all'acquisizione di competenze trasversali.

Le attività per l'impresa formativa simulata si svolgono prevalentemente a scuola, ma prevedono l'intervento di esperti e istituzioni esterne sia in fase di progettazione che di effettuazione (anche sotto forma di "visite" presso enti, istituzioni, aziende).

Per le classi quarte e quinte, che hanno già svolto le attività di formazione e tirocinio di cui sopra, si prevedono stage di formazione e tirocinio presso istituzioni, aziende.

Gli studenti, mediante un contatto più profondo col mondo del lavoro maturano ulteriormente la consapevolezza dei propri talenti e inclinazioni, con particolare attenzione all'orientamento per le scelte di studio e/o lavoro post-diploma; rafforzano la capacità di progettare, di risolvere problemi e di lavorare in gruppo e la capacità di autovalutazione; acquisiscono una miglior conoscenza del territorio e delle risorse della loro città. In tal modo, possono completare armoniosamente l'istruzione scolastica e orientarsi con consapevolezza verso il mondo dello studio universitario e/o dell'impegno lavorativo. La selezione dei partner esterni è finalizzata a tali obiettivi, riassunti nella seguente tabella:

<b>Livello EQF</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>IV</b>	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studi.	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio.	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio

**PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

## **CLASSI LICEO SCIENZE UMANE**

### **ISS "LEONARDO DA VINCI"**

#### **ANNO SCOLASTICO 2017-2018**

Per quanto riguarda la programmazione delle attività di alternanza scuola-lavoro per le classi terza e quarta del Liceo Scienze Umane – opzione economico-sociale, fondamentale è stata l'attivazione di un Percorso di co-progettazione territoriale sul tema delle disuguaglianze in salute e benessere nel I Municipio di Roma, su proposta di Action Aid – Amref – Cies.

Nel Progetto "Agente 0011", gli studenti delle scuole italiane si attivano sul territorio per città più sostenibili e inclusive e per un'Italia più responsabile verso l'agenda 2030.

Nella classe quarta l'obiettivo è quello di realizzare con gli studenti una proposta progettuale, a partire dalla mappatura dei bisogni del territorio del I Municipio di Roma e dal confronto con gli stakeholders (consultorio adolescente ASL Roma E, Centro polivalente giovani SSCM, Centro SA.MI.FO, consultorio familiare ASL Roma A I Distretto, ecc) in tema di servizi socio-sanitari.

Nella classe terza gli obiettivi si possono così sintetizzare:

- Stimolare la riflessione personale sulle tematiche connesse al diritto alla salute e all'equità in salute, a partire dal progetto realizzato dalla classe/scuola pilota
- Favorire le capacità espressive personali
- Favorire il confronto nella dimensione del gruppo

Obiettivo formativo: Fornire agli studenti strumenti educativi e metodologie interattive per la realizzazione di laboratori.

#### **Azioni a supporto dei processi:**

- Corso sulla sicurezza
- Incontri con Agenzia delle Entrate, nell'ambito del progetto "Seminare legalità" per comunicare ai ragazzi, in un modo quanto più semplice possibile e stimolare la loro attenzione, sui principi base della legalità, in generale, e della legalità fiscale in particolare.
- Partecipazione a Laboratori di Coding, Gaming, visita al Fablab, presso la Fondazione Mondo Digitale per acquisire competenze digitali di base.
- Visite ad aziende
- Incontri con professionisti
- Partecipazione a conferenze
- Incontri con Agenzie per il lavoro

**ISTITUTO " LEONARDO DA VINCI" - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2017-2018**

**CLASSI TERZE TECNICO**

STAGE	PARTER ESTERNO	ATTIVITA' PREVISTE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA*	NUMERO STUDENTI
IMPRESA FORMATIVA SIMULATA	CONSORZI O CONFAO	Formazione e tirocinio circa la costituzione simulata di una impresa: Definizione delle caratteristiche del progetto imprenditoriale (business idea) Redazione del Business Plan	Genn. 2017 Maggio 2018	100-120 ORE	30
LE DONNE UN FILO CHE UNISCE MONDI E CULTURE DIVERSE	TELEFONO ROSA	Partecipazione al Convegno del 25/11 Produzione di un video Premiazione	Nov 2017 Marzo 2018	40 ORE	30
STAGE	AZIENDE, CAF STUDI COMMERCIALI	Formazione e affiancamento del personale nelle attività	Marzo 2018	80 ORE	23

**ISTITUTO " LEONARDO DA VINCI" - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2017-2018**

**CLASSI QUARTE - QUINTE**

STAGE	PARTER ESTERNO	ATTIVITA' PREVISTE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA*	NUMERO STUDENTI
SERVIZI AMMINISTRATIVI ALLA CITTADINANZA	MUNICIPIO ROMA I Via L. Petroselli, 50	Formazione e affiancamento al personale degli uffici amministrativi del I Municipio nelle mansioni di gestione ordinaria.	Ottobre 2017 Marzo 2018	80 ORE	15
SERVIZI ALLA CITTADINANZA	MUNICIPIO ROMA IV Via Tiburtina	Formazione e affiancamento al personale degli uffici Servizio Sociale del IV Municipio nelle mansioni di gestione ordinaria.	Ottobre e Novembre 2017	80 ORE	8
ORGANIZZAZIONE DI SERVIZI ALLA PERSONA	COMUNITÀ DI SANT'EGIDIO P.zza Sant'Egidio 3/a, Roma	Formazione e tirocinio circa attività di servizi alla persona in contesto internazionale.	Ottobre 2017 Luglio 2018		
SENSIBILIZZAZIONE AL TEMA DELLA PARITÀ DI GENERE	OXFAM	Il percorso condurrà gli alunni passo dopo passo attraverso: Approfondimenti tematici ( parità di genere) Sviluppo delle competenze di leadership, autostima, progettazione e organizzazione eventi. Organizzazione di un Forum Giovanile Interscholastico, programmato il 7 febbraio 2018	Nov. 2017 Febbraio 2018		17
STAGE	CAF UIL IL BANDOLO DELLA MATASSA	Formazione e affiancamento al personale degli uffici per attività di archiviazione, funzioni di segreteria	Ottobre 2017 Marzo 2018	80 ORE	30

STAGE	STUDI COMMERCIALI	Formazione e affiancamento al personale degli uffici per attività di consulenza alle imprese in campo societario, tributario e del lavoro, gestione contabilità	Ottobre 2017 Marzo 2018	80 ORE	32
-------	-------------------	---	----------------------------	--------	----

STAGE	STUDI PROFESSIONALI CONSULENTI DEL LAVORO	Formazione e affiancamento al personale degli uffici per attività di gestione del personale	Ottobre 2017 Marzo 2018	80 ORE	25
SOCIAL MEDIA EDITOR	SKUOLA.NET	Formazione e tirocinio circa la scrittura di articoli e la gestione di un giornale on-line, amministrare e/o moderare forum, fanpage, chat, blog, gruppi ecc. Tutor: F. Di Silvio	Ottobre 2017 Marzo 2018	80 ORE	24
SVILUPPO DI APP	ALMAVIVA	Sviluppo una applicazione basata sull'utilizzo di un DBMS open source e di linguaggi di programmazione per la realizzazione di una web application, fruibile da tablet o smartphone, che verrà resa disponibile sugli ambienti di collaboration dell'Istituto.	Febbraio 2018	80 ORE	5
SERVIZI ALLA COLLETTIVITA'	BANCA D'ITALIA	Il mestiere del Tesoriere dello Stato: Emissione Vaglia	Febbraio 2018		5

FORMAZIONE E AVVIAMENTO AL MERIT SYSTEM	ASSOCIAZIONE CULTURALE E DI PROMOZIONE SOCIALE W&E CHAMPIONS HIP DI INFORMATICA	Il progetto prevede un percorso di formazione finalizzato al superamento di uno o due esami di certificazione Microsoft Office attraverso la partecipazione ad un concorso nazionale alla presenza di una Commissione esterna garante del rispetto delle regole: una sfida di informatica a squadre, destinata agli studenti delle scuole medie superiori di tutta Italia.	Febbraio 2018 Aprile 2018	30 ORE	18
INTERNAL TRADING PROGRAM FOR HIGH SCHOOL	ASSOCIAZIONE DIPLOMATICI	L'obiettivo dell'associazione è di offrire una formazione complementare a quella che si svolge	Ottobre 2017 Febbraio 2018	50 ORE	17

		<p>nelle aule e scolastiche al fine di consentire agli studenti di acquisire skills necessarie nel mondo del lavoro e di orientarsi nella scelta del percorso universitario o professionale, con un particolare focus sulle carriere internazionali.</p> <p>si prefigge di creare un programma di approfondimento teorico-pratico sui temi della geopolitica internazionale, sul funzionamento delle istituzioni europee e delle organizzazioni internazionali, e ciò al fine di sviluppare e potenziare i saperi e incoraggiare la partecipazione e l'educazione alla cittadinanza attiva.</p> <p>Attività previste: Il programma prevede lo studio e la simulazione delle principali Istituzioni nazionali e internazionali. Gli studenti sono chiamati a interpretare i ruoli istituzionali loro assegnati</p>			
--	--	---	--	--	--

**ISTITUTO " LEONARDO DA VINCI" - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2017-2018**

**CLASSE TERZA LICEO**

STAGE	PARTER ESTERNO	ATTIVITA' PREVISTE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA*	NUMERO STUDENTI
AGENTE 0011 Percorso educativo peer to peer	ACTION AID-AMREF-CIES	<p>Fasi del percorso: Come lavorare in classe da educatori peer to peer Conoscenza delle tecniche di narrazione Apprendimento della metodoligia del Digital Storytelling e delle sue applicazioni in ambito educativo Preparazione di incontri tematici all'interno di tre classi di scuola secondaria di primo grado</p>	Febbraio 2017 Aprile 2018	30 ORE	31

**ISTITUTO “ LEONARDO DA VINCI” - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2017-2018**

**CLASSE QUARTA LICEO**

STAGE	PARTER ESTERNO	ATTIVITA' PREVISTE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA*	NUMERO STUDENTI
AGENTE 0011 Percorso di co-progettazione territoriale sul tema delle disuguaglianze in salute nel I Municipio di Roma	ACTION AID-AMREF-CIES	Fornire agli studenti strumenti di progettazione territoriale a partire dalla mappatura del territorio e della relazione con gli stakeholders.	Ottobre 2017 Aprile 2018	70 ORE	27

\* L'assegnazione dei crediti orari tiene conto non solo delle ore di tirocinio diretto effettuato dagli studenti, ma anche delle ulteriori attività di formazione, preparazione e rielaborazione che gli stage normalmente richiedono ai partecipanti.