

## GRIGLIA SOMMATIVA DI ISTITUTO

<b>VOTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>10</b>	Ha un'eccellente conoscenza di tutti gli argomenti proposti, anche con un apprezzabile bagaglio di conoscenze culturali personali.	Ha piena autonomia nella risoluzione di problemi complessi, che risulta eccellente e caratterizzata da un contributo critico e creativo.	Possiede eccellente padronanza nel cogliere gli elementi di un insieme e nello stabilire tra di essi relazioni. Organizza e critica in modo autonomo, completo e originale.
<b>9</b>	Ha acquisito una conoscenza ampia, approfondita e articolata dei contenuti anche con un bagaglio di conoscenze personali .	Sa eseguire correttamente ed autonomamente compiti di difficoltà medio-alta, in cui sa applicare in modo ottimo ed efficace conoscenze e metodologie disciplinari .	Ottima padronanza dei contenuti disciplinari che sa applicare a contesti noti e sa utilizzare con autonomia nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi anche con rielaborazioni personali.
<b>8</b>	Ha acquisito una conoscenza ampia e organica dei contenuti.	Sa eseguire correttamente e con autonomia compiti di media difficoltà, adoperando metodologie disciplinari specifiche .	Effettua analisi complesse e approfondite, ha acquisito autonomia nella sintesi, argomenta con pertinenza e sicurezza, talvolta con apporti personali e coerenti.
<b>7</b>	Ha acquisito una conoscenza adeguata, corretta ma non approfondita dei contenuti proposti.	Applica le conoscenze con discreta sicurezza operando alcuni collegamenti in modo parzialmente autonomo e utilizzando un linguaggio specifico appropriato.	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse e note,mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite.
<b>6</b>	Ha acquisito i contenuti essenziali della disciplina.	Riesce ad applicare le conoscenze acquisite in modo corretto pur se in situazioni semplici e note.	Dimostra di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
<b>5</b>	Ha appreso i contenuti in modo parziale e superficiale e spesso non li collega tra loro.	Incerta padronanza dei contenuti che non sempre applica, necessita di una guida costante nell'esecuzione di compiti di media difficoltà .	Effettua analisi e sintesi imprecise e/o incomplete. Interpreta i messaggi più semplici con incertezza e limitata autonomia.
<b>4</b>	Ha una conoscenza non corretta , frammentaria e superficiale dei contenuti.	Non è in grado di eseguire in modo corretto compiti di difficoltà medio-bassa .	Presenta dei limiti nell'interpretazione di messaggi semplici; applica in modo incerto le lacunose conoscenze.
<b>1-3</b>	Non ha acquisito conoscenze significative.	Non è in grado di eseguire compiti di difficoltà bassa .	Non interpreta semplici messaggi, non è in grado di utilizzare metodi e strumenti .

**GRIGLIA SOMMATIVA DI ISTITUTO**

<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>APPLICAZIONE/IMPEGNO</b>	<b>GIUDIZIO GLOBALE</b>	<b>VOTO</b>
Ha seguito tutte le attività proposte, partecipando in modo collaborativo e costruttivo con contributi significativi , personali e creativi.	Ha sempre risposto alle sollecitazioni dell'insegnante, con osservazioni meditate, frutto di una rielaborazione critica dei contenuti oggetto di studio. Ha svolto sempre i lavori assegnati con rielaborazioni personali e originali.	Eccellente /Ottima padronanza dei contenuti disciplinari proposti che sa applicare a contesti noti e sa utilizzare, con piena autonomia nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi.	<b>Eccellente/Ottimo 9-10</b>
Ha seguito le attività proposte, partecipando attivamente con contributi quasi sempre originali e personali.	Ha risposto alle sollecitazioni dell'insegnante, con osservazioni personali e coerenti, frutto di una costante applicazione allo studio. Ha svolto i compiti assegnati con rielaborazioni quasi sempre personali e originali.	Buona padronanza dei contenuti disciplinari che sa applicare a contesti noti e sa utilizzare con autonomia nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi.	<b>Buono 8</b>
Ha seguito nel complesso tutte le attività proposte, partecipando in modo diligente con contributi generalmente pertinenti e personali.	Ha quasi sempre risposto alle sollecitazioni dell'insegnante con osservazioni personali, frutto di una continua applicazione allo studio. Ha svolto il lavoro assegnato in modo diligente.	Discreta padronanza dei contenuti disciplinari che sa applicare a contesti noti e sa, se guidato, utilizzare con autonomia nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi.	<b>Discreto 7</b>
Ha seguito non sempre con puntualità tutte le attività proposte, partecipando in modo diligente con contributi solo talvolta pertinenti e non sempre originali	Ha risposto alle sollecitazioni dell'insegnante con osservazioni nel complesso corrette. A tratti discontinuo nell'applicazione allo studio, ha svolto gli esercizi assegnati in modo sufficiente.	Sufficiente padronanza dei contenuti disciplinari che applica a contesti noti semplificati e sa utilizzare, solo se guidato, nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi. Non pieno il grado di autonomia raggiunto.	<b>Sufficiente 6</b>
Ha seguito in modo discontinuo le attività proposte, partecipando talvolta in modo selettivo. I suoi contributi sono risultati quasi sempre occasionali.	Ha svolto il lavoro assegnato in modo saltuario. Ha risposto alle sollecitazioni dell'insegnante in modo superficiale e solo parzialmente adeguato all'attività proposta, Risulta saltuaria l'applicazione allo studio.	Incerta padronanza dei contenuti disciplinari che non sempre applica a contesti noti e non sa utilizzare nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi semplici. Modesto l'apporto personale all'attività.	<b>Mediocre 5</b>
Ha seguito in minima parte le attività proposte, poco collaborativa la partecipazione. I suoi contributi sono risultati scarsi e poco significativi.	Non ha quasi mai svolto il lavoro assegnato. Ha risposto alle sollecitazioni dell'insegnante in modo incompleto e non adeguato all'attività proposta. Risulta inadeguata l'applicazione allo studio.	Inadeguata padronanza dei contenuti disciplinari che non applica a contesti noti e non sa utilizzare nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi semplici. Apporto personale non adeguato all'attività.	<b>Scarso 4</b>
Non ha seguito neanche in minima parte le attività proposte; collaborazione , partecipazione e contributi al dialogo educativo sono risultati assenti e/o molto scarsi e poco significativi.	Non ha mai svolto il lavoro assegnato.. Ha risposto alle sollecitazioni dell'insegnante in modo molto parziale e non adeguato all'attività proposta. Risulta inadeguata e/o assente l'applicazione allo studio.	Inadeguata e molto limitata conoscenza dei contenuti disciplinari che non applica a contesti noti e non sa utilizzare nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi semplici. Apporto personale molto scarso e non adeguato all'attività.	<b>Molto scarso 1-3</b>